

وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
وكالة الجامعة للتطوير والجودة  
عمادة تطوير المهارات



3

# التقرير السنوي الثالث لعمادة تطوير المهارات

١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

عمادة تطوير المهارات

إنجاز متميز .. والتزام بالتطوير

d s d . k s u . e d u . s a



وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
وكالة الجامعة للتطوير والجودة  
عمادة تطوير المهارات

# التقرير السنوي الثالث

لعمادة تطوير المهارات

عام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معالي أ.د. عبدالله العثمان

مدير جامعة الملك سعود

بصمة واضحة في جبين الجامعة



د. محمد بن أحمد السديري  
عميد تطوير المهارات

## مقدمة

أصبح من المسلمات أن التعليم والتعلم من أبرز مجالات السباق والمنافسة العالمية، وأن فرص التطور تأتي من إنجازات المؤسسات التعليمية وما تحققة من مخرجات فاعلة في إحداث التنمية وخدمة المجتمع. ومن هنا جاء اهتمام دول العالم بالتعليم العام والتعليم الجامعي، فارتفع الإقبال على التعليم، ونشأت أنشطة مصاحبة ومناهج تطويرية، وظهرت نظريات جديدة وأساليب متنوعة للتعليم والتعلم. كل ذلك دعا الجامعات إلى العمل على إعداد عضو هيئة التدريس وتهيئته لتحمل أمانة التعليم. كي يكون قائداً تعليمياً متكاملًا. ولا شك أن جامعة الملك سعود تأبى إلا أن تكون من الجامعات الرائدة في هذا المجال فاهتمت بعضو هيئة التدريس، وحرصت على أن يكون له دور فعال في تطوير الجامعة، من خلال التنمية المهنية المستدامة، ويظهر ذلك من خلال تركيزها على تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتطوير مهاراتهم، وإثراء تجاربهم وقدراتهم البحثية؛ ليتمكنوا من الإنتاج، والإبداع، والابتكار؛ ليسهموا في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها. وإدراكاً من عمادة تطوير المهارات لأهمية استمرار تطوير قدرات منسوبي جامعة الملك سعود فقد حرصت على إيجاد مناخ مناسب يتيح لكل من عضو هيئة التدريس والقيادي والموظف والطالب الاستمرار في تطوير مهاراتهم، وتعزيز قدراتهم في كافة المجالات الإدارية والعلمية والتدريسية والحياتية. وإن الأهداف النبيلة التي حددت لعمادة تطوير المهارات تجعلها قادرة- بإذن الله تعالى- على تقديم برامج مميزة تسهم في دفع عجلة التعليم الأكاديمي في جامعة الملك سعود نحو التقدم بما يخدم الفئات المستهدفة، ويلبي احتياجاتها. لقد انطلقت عمادة تطوير المهارات في بناء خطة برامجها التطويرية للعام الدراسي ١٤٣٠/ ١٤٣١هـ الموافق ٢٠٠٩/٢٠١٠ م لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والقياديين والإداريين في الجامعة، فركزت برامجها على

خمس مهارات رئيسة تنتظم تحتها البرامج التدريبية المتنوعة، وهذه المهارات هي: المهارات التدريسية، والمهارات البحثية، والمهارات التقنية، والمهارات الشخصية والذاتية، إضافة إلى المهارات القيادية والإدارية. وتسعى عمادة تطوير المهارات إلى أن تصبح جامعة الملك سعود رائدة في التميز التعليمي، ومواكبة للتطور في وسائل التعليم والتعلم؛ لتنتقل من التقليدية إلى الإبداعية، بتنمية المهارات والقدرات الذاتية والوظيفية لأعضاء هيئة التدريس واكتشاف الإبداع والتميز لديهم وتطويره، وهذا يؤدي إلى إحداث تغيير جذري جاد وناضج في العملية التعليمية. كما عملت على أن يتمكن الأستاذ الجامعي من مهارات توليد التعلم في المتعلمين، لأن هذا يُنتج بيئة تعليمية ابتكارية قوية وفاعلة تساعد على الإبداع، وتتمي التميز.

لقد أصبح التدريب اليوم وسيلة هامة للتطوير ومفتاحاً للتنمية المعرفية وطريقاً للتنمية المتكاملة، وعملية إرشاد لمنسوب جامعتنا نحو تحقيق أهدافه، عن طريق تبادل الآراء، والمعارف، واكتساب الخبرات، بما يجعل منه عضواً فاعلاً ومؤثراً يسهم في تطوير نفسه، والرفع من مستوى قدراته والمشاركة بدور فاعل في الارتقاء بجامعتنا ووضعها في المكان الذي تستحقه بين الجامعات العالمية المرموقة. هذا وباللله التوفيق والسداد،،،

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٩	- ملخص تنفيذي.
١٢	- إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٢٠ / ١٤٢١هـ.
١٣	١- برامج خاصة بأعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد.
١٤	٢- برامج خاصة بأعضاء وعضوات هيئة التدريس.
١٤	(١-٢) برامج نفذتها العمادة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في الداخل.
١٩	(٢-٢) برامج نفذتها العمادة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس خارج المملكة (برامج خارجية).
٢١	(٣-٢) برامج نفذتها العمادة بالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية.
٢٢	(٤-٢) برامج نفذتها العمادة بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
٢٣	(٥-٢) برامج نفذتها جامعات سعودية لمنسوبي جامعة الملك سعود.
٢٥	٣) برامج خاصة بالقيادات الأكاديمية والإدارية.
٢٧	٤) برامج خاصة بالموظفين والموظفات.
٢٩	٥) برامج خاصة بالطلاب والطالبات.
٣١	٦) برامج خاصة بالجامعات السعودية.
٣٣	٧) برامج خاصة بمنسوبي الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
٣٤	٨) برامج خاصة بمنسوبي حرس الحدود.
٣٥	٩) أنشطة أخرى نفذتها العمادة .
٣٩	- إحصائيات عن أنشطة العمادة.



## ملخص تنفيذي

- نظمت العمادة خلال عام ١٤٣٠/١٤٣١هـ مجموعة من الدورات التدريبية، والمحاضرات، وورش العمل، واللقاءات، والأنشطة المختلفة، خصصت للفئات التالية:
- (١) أعضاء وعضوات هيئة التدريس في جامعة الملك سعود
  - (٢) أعضاء وعضوات هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية.
  - (٣) القيادات الأكاديمية والإدارية.
  - (٤) الموظفين والموظفات .
  - (٥) الطلاب والطالبات.
  - (٦) منسوبي الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - (٧) منسوبي حرس الحدود.

نظمت عمادة تطوير المهارات (٣٦٦) نشاطاً تدريبياً في عام ١٤٣٠/١٤٣١هـ؛ منها (٣٦٠) دورة تدريبية، حضر فعالياتها (٧٨٣٠) مشاركاً ومشاركة. وقطار تطوير المهارات الذي أطلق في مرحلته الثالثة لجميع الكليات، شارك فيه (١٤٨) مشاركاً، وقدمه اثنان من الخبراء الدوليين. وورشة خريجي جامعة الملك سعود ومتطلبات سوق العمل، حضر فعالياتها (١٠٠) مشارك. وورشة تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين، حضر فعالياتها (٧٥) مشاركاً. وورشة عمل نحو تطوير الأداء الإداري وحضر فعالياتها (٨٥) مشاركاً، وحلقة نقاش الدليل الإرشادي للمهام التنظيمية والصلاحيات لكليات الجامعة ومعاهدها، حضر فعالياتها (١٥٠) مشاركاً ومشاركة. وأسبوع التهيئة للعام الدراسي الجديد ١٤٣١/١٤٣٢هـ، حضر فعالياته (١٥٦٠) مشاركاً ومشاركة، وقدم البرنامج خمسة من الخبراء الدوليين في التدريب والتعليم الجامعي.



# إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

---

---

## إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٢٠ / ١٤٢١هـ

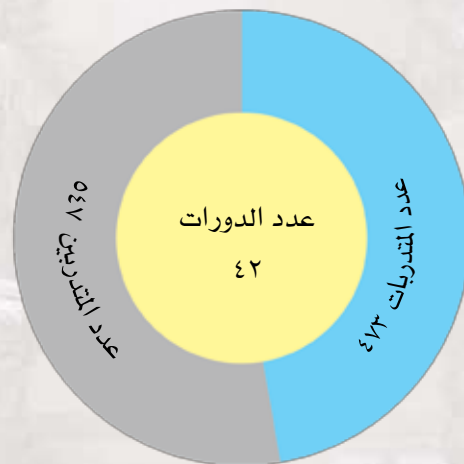
نظمت العمادة العديد من الفعاليات المختلفة، والمتمثلة في الدورات التدريبية، وحلقات النقاش وورش تحديد الاحتياجات، وقطار تطوير المهارات، والجداول الآتية تبرز إنجازات العمادة في كل مجال من مجالات الاختصاص، وسيتم عرض الجداول وفقاً للآتي:

- ١- برامج خاصة بأعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد.
- ٢- برامج خاصة بأعضاء وعضوات هيئة التدريس.
  - أ- برامج استهدفت تطوير المهارات التدريسية.
  - ب- برامج استهدفت تطوير المهارات القيادية والإدارية.
  - ج- برامج استهدفت تطوير المهارات التقنية.
  - د- برامج استهدفت تطوير المهارات الشخصية.
  - هـ- برامج استهدفت تطوير المهارات البحثية.
- ٢) برامج خاصة بالقيادات الأكاديمية والإدارية.
  - ٤) برامج خاصة بالموظفين والموظفات.
  - ٥) برامج خاصة بالطلاب والطالبات.
  - ٦) برامج خاصة بالجامعات السعودية.
  - ٧) برامج خاصة بمنسوبي الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - ٨) برامج خاصة بمنسوبي حرس الحدود.
  - ٩) أنشطة أخرى نفذتها العمادة .
  - ١٠) إحصائيات عن أنشطة العمادة.

## (١) برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد

وهو برنامج يستهدف أعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد ويتضمن (٤) دورات تدريبية.

م	النشاط	عدد الدورات			عدد المشاركين	
		رجال	نساء	مشتركة	رجال	نساء
١	الدورة التأسيسية الثالثة لتهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد وإعدادهم			١		٢٩٣
٢	بناء المقرر الدراسي	٧	٤			١٩٣
٣	مهارات التدريس الجامعي الفعال		٤			١٦١
٤	مهارات تقييم الطلاب	٦	٤			١٦٨
٥	التدريس المصغر		٦	١		٢٠٥
	المجموع	٢٢	١٨	٢		١٠٢٠



## (٢) برامج أعضاء وعضوات هيئة التدريس

نفذت العمادة (٦٦) برنامجاً تدريبياً منها: (٢٨) برنامجاً تدريبياً استهدفت أعضاء وعضوات هيئة التدريس، وبرنامجاً تدريبياً بالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية، وبرنامجاً آخر بالتعاون مع عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وبالتعاون مع بعض الجامعات السعودية تم تنفيذ (١٧) برنامجاً تدريبياً، و(٩) برامج خارجية وكانت كالتالي:



### (١-٢) برامج نفذتها العمادة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في الداخل:

تم تنفيذ (٢٨) برنامجاً تدريبياً استهدفت أعضاء وعضوات هيئة التدريس بجامعة الملك سعود في جميع الكليات، بواقع (٨٤) دورة تدريبية، وحضر فعالياتها (١٦٢٥) مشارك ومشاركة.

م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
١	إدارة المحاضرة بفعالية	مهارات تدريسية	١			١	١٧	١٧	
٢	تحسين التدريس	مهارات تدريسية	١			١	١٦	١٦	
٣	تحفيز الطلاب ليصبحوا أفضل متعلمين	مهارات تدريسية	١	١		٢	٢٤	٢٨	
٤	التعلم النشط (استخدام التعلم النشط للتدريس بفعالية)	مهارات تدريسية	٥			٥	٨٧	٨٧	
٥	استخدام تقنية التعلم النشط بفعالية	مهارات تدريسية	٢	٢		٤	٣٢	٣٢	
٦	التعلم المبني على فرق العمل	مهارات تدريسية	٣			٣	٥٦	٥٦	
٧	التعلم المبني على المخرجات	مهارات تدريسية	٢			٢	٣٨	٣٨	
٨	استخدام خارطة المفاهيم في التدريس الجامعي	مهارات تدريسية	٢			٢	٤٢	٤٢	
٩	العناصر السبعة للتميز في التدريس	مهارات تدريسية	٢	١		٣	٢١	٤٥	
١٠	تحسين التدريس من خلال التقييم	مهارات تدريسية	٢	١		٤	٢٠	٥٨	
١١	تحفيز الطلاب ليكونوا منتجين	مهارات تدريسية	١			١	٢٢	٢٢	

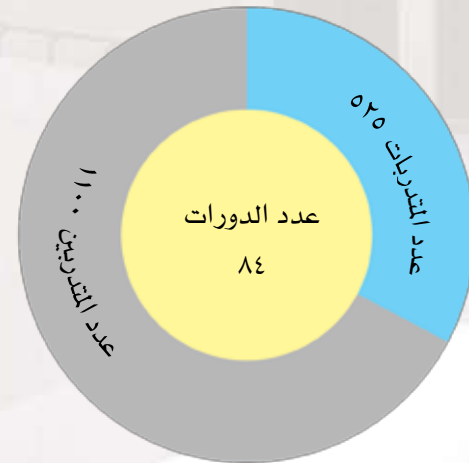


م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين	
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء
١٢	تخطيط التدريس الجامعي الفعال	مهارات تدريسية	٣	١		٤	٣٩	٢٢
١٣	تطوير ملف التدريس	مهارات تدريسية	١			١	١٧	
١٤	ملف المقرر	مهارات تدريسية	٣			٣	٧٩	
١٥	مهارات تقويم أداء الطلاب	مهارات تدريسية	١			١	١٩	
١٦	برنامج استشارة النظراء	مهارات تدريسية	٣			٣	٤١	
١٧	إدارة القاعات الدراسية الفعالة	مهارات تدريسية		١		١	٤٥	٤٥
١٨	بناء الاختبارات التحصيلية	مهارات تدريسية		١		١	٢٤	٢٤
١٩	تعليم الطلاب مهارات التفكير الناقد	مهارات تدريسية		١		١	١٩	١٩
٢٠	تقويم تعلم الطلاب بفعالية	مهارات تدريسية		١		١	٨	٨
٢١	دمج مهارات التفكير في المقرر الدراسي	مهارات تدريسية		١		١	٢٥	٢٥
٢٢	قيادة مشاركة الطلاب في المناقشات	مهارات تدريسية		١		١	٨	٨

م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
٢٣	برنامج SPSS المستوى الأول	مهارات بحثية	٢	٢		٤	٣٢	٢٩	٦١
٢٤	برنامج SPSS المستوى الثاني	مهارات بحثية	٢	٢		٤	٢٧	٢٦	٥٣
٢٥	تقديم العروض والبحوث في المؤتمرات	مهارات بحثية	١			١	٢١		٢١
٢٦	مهارات إدارة الاجتماعات	مهارات قيادية	٢	١	١	٤	٦٤	٣٧	١٠١
٢٧	مهارات إدارة الوقت	مهارات قيادية	١			١	٢٦		٢٦
٢٨	حل المشكلات واتخاذ القرارات	مهارات قيادية	١	١		٢	٢٧	٢٥	٥٢
٢٩	الممارسات الفعالة للقادة والإداريين	مهارات قيادية		١		١		٢٠	٢٠
٣٠	القيادة الأكاديمية لرؤساء الأقسام	مهارات قيادية		١		١		٢١	٢١
٣١	التدريس الفعال باستخدام التقنية	مهارات تقنية		٢		٢		٤١	٤١
٣٢	دمج التقنية في التدريس	مهارات تقنية	٧	١		٨	١٢٨	١٥	١٤٣
٣٣	معالجة الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب	مهارات تقنية	٤			٤	٧٩		٧٩
٣٤	الخرائط الذهنية الإلكترونية	مهارات تقنية	٣			٣	٧١		٧١
٣٥	مهارات العروض باستخدام Power Point	مهارات تقنية		٢		٢		٤٠	٤٠



م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين	
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء
٣٦	الأسس النفسية لعمليات التنفيذ والإقناع	مهارات شخصية		١		١	٢٣	٢٣
٣٧	الجودة: مفاهيم وأساسيات	جودة				١	٦	٦
٣٨	توصيف وتقرير البرنامج الأكاديمي	جودة				١	٢٨	٢٨
	المجموع			١		٢٦	٥٧	١١٠٠
						٨٤	١٦٢٥	٥٢٥

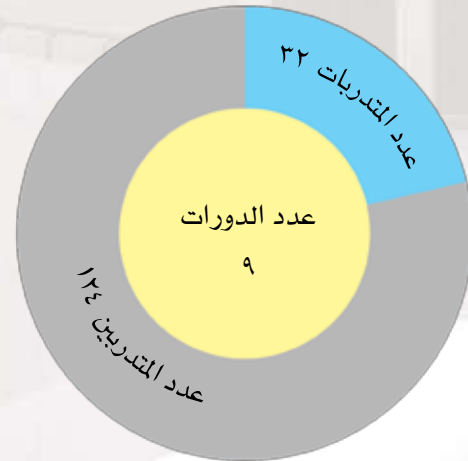


## (٢-٢) برامج نفذتها العمادة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس خارج المملكة (برامج خارجية):

تم تنفيذ (٩) برنامج تدريبي استهدفت أعضاء وعضوات هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية بجامعة الملك سعود، بواقع (٩) دورات تدريبية، وشارك فيها (١٥٦) مشاركاً ومشاركة.

م	اسم البرنامج	مركز التدريب	الفئة المستهدفة	المكان		التاريخ	عدد المشاركين	
				للرجال	للنساء		رجال	نساء
١	College Teaching and Learning Enhancement	Center for the Enhancement of Teaching and learning	أعضاء هيئة التدريس	جامعة جورجيا تك - أمريكا		١٤-١٨/٨/١٤٣١هـ الموافق ٢٦-٣٠/٧/٢٠١٠م	٢١	٨
٢	Integrating Technologies into your Teaching	Center for Teaching Excellence	أعضاء هيئة التدريس	جامعة واترلو - كندا		٧/٣٠-١١/١١/١٤٣١هـ ١٢-٢٢/٧/٢٠١٠م	٢٠	-
٣	Developing Teaching Excellence	Center for Teaching Excellence	أعضاء هيئة التدريس	جامعة واترلو - كندا		٧/٣٠-١١/١١/١٤٣١هـ ١٢-٢٢/٧/٢٠١٠م	٢٠	-
٤	Leadership for Academic Department Chair	Centre for the Study of Higher Education & LH Martin Institute for Higher Education Leadership & Management	رؤساء ورئيسات الأقسام	جامعة ملبورن - استراليا	٣٠	٧-١٢/٨/١٤٣١هـ الموافق ١٩-٢٤/٧/٢٠١٠م	١٨	٩
٥	Learning, Teaching, Assessment & Research	Center for Academic Practice (CPA)	أعضاء هيئة التدريس	جامعة كوين مارجريت - بريطانيا	٣٠	٧/٣٠-١١/١١/١٤٣١هـ ١٢-٢٢/٧/٢٠١٠م	١٧	٤
٦	An Introduction to Learning with Virtual Learning Environments	Center for Academic Practice (CPA)	أعضاء هيئة التدريس	جامعة كوين مارجريت - بريطانيا	٣٠	٧/٣٠-١١/١١/١٤٣١هـ ١٢-٢٢/٧/٢٠١٠م	١٧	٤

م	اسم البرنامج	مركز التدريب	الفئة المستهدفة	المكان		التاريخ	عدد المشاركين	
				للرجال	للنساء		رجال	نساء
٧	Managing Quality: an International Perspective for Progressive Universities	Cardiff School of Education	أعضاء هيئة التدريس	جامعة كارديف - بريطانيا	٢٥	٧-١٨/٨/١٤٣١هـ ١٩-٢٠/٧/٢٠١٠م	١٣	١١
٨	Post Graduate Certificate of Academic Practice (PGCAP)	Kings Learning Institute	أعضاء هيئة التدريس	جامعة كينج كولج - بريطانيا		٨-١٠/٦/١٤٣١هـ ٢٢-٢٤/٥/٢٠١٠م ٤-٨/١٠/١٤٣هـ ١٣-١٧/٩/٢٠١٠م	١٩	-
٩	Leadership Program for Dean	Leadership Foundation	القيادات الأكاديمية	جامعة إيدج هل لانكستر - بريطانيا		٣٠-٧/٤/١٤٣١هـ ١٢-١٦/٧/٢٠١٠م	١٦	-
	المجموع						١٢٤	٣٢
	المجموع						١٥٦	



## (٢-٢) - برامج نفذتها العمادة بالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية:

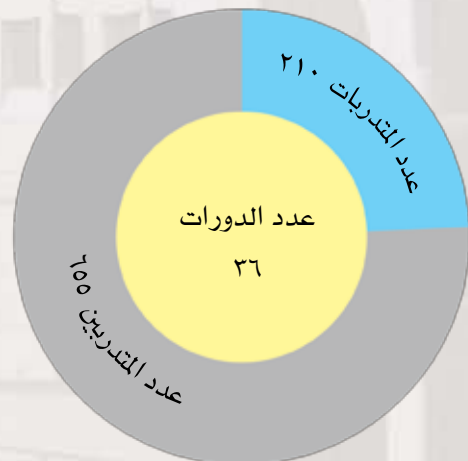
تم تنفيذ (١) برنامج واحد بالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية استهدف أعضاء هيئة التدريس في جميع الكليات بجامعة الملك سعود، بواقع (١٠) دورات تدريبية، حضر فعالياتها (١٤٤) مشاركاً.



م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين	
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء
١	استخدام برنامج Share Point	مهارة تقنية	١٠			١٠	١٤٤	
	المجموع		١٠			١٠	١٤٤	

## (٤-٢) - برامج نفذتها العمادة بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد:

تم تنفيذ (١) برنامج واحد بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد استهدف أعضاء وعضوات هيئة التدريس بجميع الكليات بجامعة الملك سعود، بواقع (٣٦) دورة تدريبية، حضر فعاليتها (٨٦٥) مشاركاً ومشاركة.



م	البرنامج	الجهة المستفيدة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين	
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء
١	الاستخدام الفعال للفصول الذكية	جميع كليات الجامعة	٢٦	١٠	-	٣٦	٦٥٥	٢١٠
	المجموع		٢٦	١٠	-	٣٦	٦٥٥	٢١٠



## (٢-٥) - برامج نفذتها جامعات سعودية لمنسوبي جامعة الملك سعود بالتنسيق مع عمادة تطوير المهارات:

قامت العمادة بالتنسيق مع بعض الجامعات السعودية بتنفيذ (١٧) برنامج تدريبي استهدفت أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود بواقع (١٧) دورة تدريبية، وحضر فعالياتها (٣٦١) مشاركاً.

م	النشاط	الجهة المنفذة	عدد الدورات		مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء		رجال	نساء	
١	الفعالية الشخصية لعضو هيئة التدريس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١		١	٢١		٢١
٢	القيادة الأكاديمية في ظل التغيير	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١		١	٣٠		٣٠
٣	مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في البيئة الأكاديمية	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١		١	٣٠		٣٠
٤	التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الأكاديمية	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١		١	١٧		١٧
٥	أساليب التدريس في التعليم الموجه نحو الاقتصاد المعرفي	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١		١	٢٩		٢٩
٦	هندسة التفكير ودمجها في المناهج والمقررات الدراسية	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١		١	٣٠		٣٠
٧	التقويم الفعال لأداء الطلاب	جامعة الملك عبد العزيز	١		١	١٧		١٧
٨	الأستاذ كمدرّب ومستشار	جامعة الملك عبد العزيز	١		١	١٩		١٩

م	النشاط	الجهة المنفذة	عدد الدورات		مجموع الدورات	عدد المشاركين	
			رجال	نساء		رجال	نساء
٩	تدريب النظراء المستشارون في التدريس	جامعة الملك فهد	١		١	١٢	١٢
١٠	تصميم الاختبارات لقياس مدى جودة مخرجات التعليم العالي	جامعة الملك فهد	١		١	١٤	١٤
١١	الأسس النظرية للتقويم القائم على مركزية التعلم	جامعة أم القرى	١		١	١٩	١٩
١٢	التقويم الذاتي وتقويم الأقران	جامعة أم القرى	١		١	٢٤	٢٤
١٣	التقويم باستخدام ملف الانجاز	جامعة أم القرى	١		١	١٥	١٥
١٤	تقويم أداء المهام باستخدام قواعد Rubric	جامعة أم القرى	١		١	٢٠	٢٠
١٥	استراتيجيات التدريس لطلاب الجامعة	جامعة الملك فيصل	١		١	٢٠	٢٠
١٦	تحسين مهارات الاتصال للمدرب	جامعة الملك فيصل	١		١	٢٢	٢٢
١٧	التدريس الفعال باستخدام نظم إدارة التعلم	جامعة الملك فيصل	١		١	٢٢	٢٢
	المجموع		١٧		١٧	٣٦١	٣٦١

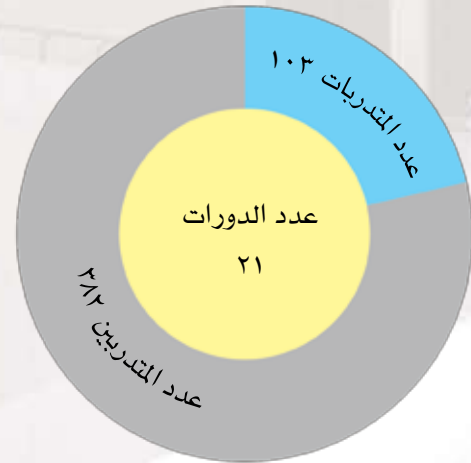
## (٢) برامج نفذتها العمادة للقيادات الأكاديمية والإدارية

تم تنفيذ (١٤) برنامجاً تدريبياً استهدف القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة الملك سعود، بواقع (٢٢) دورة تدريبية، وحضر فعالياتاتها (٤٨٥) مشاركاً ومشاركة.

م	البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
١	القيادة الأكاديمية في الجامعات بحثية التوجه	القيادات الأكاديمية	١			١	٢٤	٢٤	
٢	إدارة نظم التعلم	القيادات الأكاديمية		٢		٢	٥٤	٥٤	
٣	بطاقة الأداء المتوازن	القيادات الأكاديمية	١			١	٢٠	٢٠	
٤	قيادة الأقسام الأكاديمية	القيادات الأكاديمية	٣		١	٤	٢٤	٩٠	
٥	مهارات إدارة الوقت	القيادات الأكاديمية		١		١	٢٥	٢٥	
٦	الدراسة الذاتية للكليات	القيادات الأكاديمية	٢			٢	٤٧	٤٧	
٧	معايير الاعتماد للمؤسسة	القيادات الأكاديمية	١			١	٢٥	٢٥	
٨	القيادة والعمل الجماعي وإدارة الصراعات	القيادات الأكاديمية	١			١	٢٥	٢٥	
٩	القيادي الأكاديمي المثالي	القيادات الأكاديمية	١			١	٢٥	٢٥	
١٠	Journey Towards Excellence	القيادات الأكاديمية	٢			٢	٣٠	٣٠	
١١	نظم إدارة الجودة والمراقبة بنظام Radar Excellence Model	القيادات الأكاديمية	٢			٢	٢٥	٢٥	



مجموع المشاركين	عدد المشاركين		مجموع الدورات	عدد الدورات			الفئة المستهدفة	البرنامج	م
	رجال	نساء		مشاركة	نساء	رجال			
١٦	١٦		١			١	القيادات الأكاديمية	كيف تعد المؤسسة التعليمية تمهيداً لزيارة الاعتماد الأكاديمي	١٢
٢٥	٢٥		١			١	القيادات الإدارية	أبجديات التفوق الإداري	١٣
٢٠	٢٠		١			١	القيادات الإدارية	إدارة أداء المرؤوسين	١٤
٤٨٥	١٠٣	٣٨٢	٢١	١	٣	١٧		المجموع	

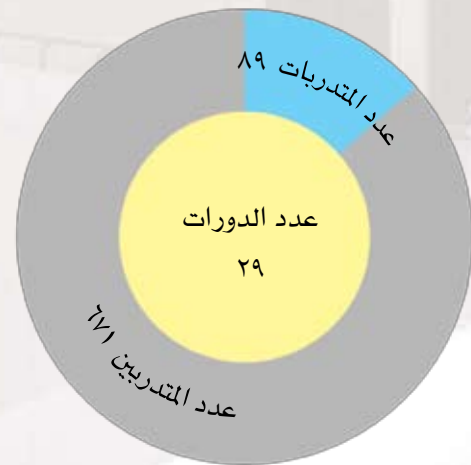


## (٤) برامج نفذتها العمادة للموظفين والموظفات

تم تنفيذ (١٥) برنامجاً تدريبياً، استهدفت الموظفين والموظفات بجامعة الملك سعود، بواقع (٢٩) دورة تدريبية، وحضر فعالياتها (٧٨٨) مشاركاً ومشاركة.

م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
١	إعداد وتطوير مهارات سكرتيري الأقسام الأكاديمية	مهارات قيادية	١	١	-	٢	٢٧	٣١	٥٨
٢	مهارات أعمال السكرتارية	مهارات قيادية	١	-	-	١	٢٨	-	٢٨
٣	البروتوكول والمراسم	مهارات قيادية	١	-	-	١	١٤	-	١٤
٤	السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية	مهارات شخصية	١	-	-	١	٦	-	٦
٥	إدارة الوقت	مهارات قيادية	١	-	-	١	٢٣	-	٢٣
٦	تخطيط وتنظيم الوقت	مهارات قيادية	٢	-	-	٢	٥٠	-	٥٠
٧	بناء وإدارة فرق العمل	مهارات قيادية	٢	-	-	٢	٥٠	-	٥٠
٨	تنظيم وإدارة الاجتماعات الفعالة	مهارات قيادية	٣	-	-	٣	١٠١	-	١٠١
٩	حل المشكلات واتخاذ القرارات	مهارات قيادية	٣	-	-	٣	١٠١	-	١٠١
١٠	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	مهارات قيادية	٢	-	-	٢	٥٠	-	٥٠

مجموع المشاركين	عدد المشاركين		مجموع الدورات	عدد الدورات			المهارات المستهدفة	البرنامج	م
	رجال	نساء		مشتركة	نساء	رجال			
٧٤	٧٤	-	٣	-	-	٣	مهارات قيادية	مهارات الانجاز والإنتاجية	١١
٢٤	٢٤	-	١	-	-	١	مهارات قيادية	مهارات التميز الوظيفي الإداري	١٢
٨٣	٥٣	٣٠	٣	-	١	٢	مهارات قيادية	مهارات إعداد وكتابة التقارير	١٣
٧٦	٤٨	٢٨	٣	-	١	٢	مهارات شخصية	مهارات الاتصال	١٤
٢٢	٢٢	-	١	-	-	١	جودة	مبادئ ومفاهيم إدارة الجودة الشاملة	١٥
٧٦٠	٦٧١	٨٩	٢٩		٣	٢٦		المجموع	

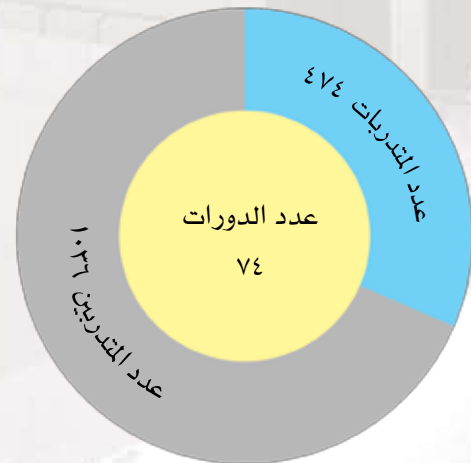


## (٥) برامج نفذتها العمادة بالتعاون مع الشراكة الطلابية للطلاب والطالبات

تم تنفيذ (١٧) برنامجاً تدريبياً بالتعاون مع الشراكة الطلابية. استهدف طلاب وطالبات جامعة الملك سعود في جميع الكليات، بواقع (٧٤) دورة تدريبية، حضر فعالياتهما (١٥١٠) طالب وطالبة.

م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
١	التعامل مع الذات وبناء الثقة	مهارات شخصية	٢	٢		٤	٤٩	٣٨	٨٧
٢	مهارات التفكير الناقد	مهارات شخصية	٥			٥	١٠٢		١٠٢
٣	السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية	مهارات شخصية	٤	١		٥	٥٦	٢٥	٨١
٤	العلاقات الإنسانية وأخلاقيات الحوار	مهارات شخصية	٤			٤	٨٣		٨٣
٥	العلاقات العامة	مهارات شخصية	٥	٢		٧	١٢٢	٤٥	١٦٧
٦	تنظيم وإدارة الاجتماعات الفعالة	مهارات شخصية		١		١		٢٤	٢٤
٧	إدارة الوقت	مهارات شخصية	١			١	١٧		١٧
٨	بناء وإدارة العلاقات الشخصية	مهارات شخصية	١	٢		٣	٢٥	٥٠	٧٥
٩	مهارات الاتصال	مهارات شخصية	٤	١		٥	١٠٢	٣١	١٣٣
١٠	مهارات التخطيط وتنظيم الوقت	مهارات شخصية	٤	٢		٦	٦٨	٣٦	١٠٤

م	البرنامج	المهارات المستهدفة	عدد الدورات			عدد المشاركين		مجموع الدورات
			رجال	نساء	مشتركة	رجال	نساء	
١١	بناء وإدارة فرق العمل	مهارات قيادية	٤	٢		٧٩	٤٠	٦
١٢	حل المشكلات واتخاذ القرارات	مهارات قيادية	٤	٢		٨٢	٣٤	٦
١٣	مهارات أعمال السكرتارية	مهارات إدارية	٧	٢		١٤٢	٤٤	٩
١٤	مهارات إعداد وكتابة التقارير	مهارات إدارية	٤	٢		٧٤	٤٥	٦
١٥	تحليل النصوص القانونية	مهارات دراسية		١			٢٧	١
١٦	المهارات الدراسية للطالب الجامعي	مهارات دراسية	٢	١		٣٣	١٤	٤
١٧	صياغة العقود القانونية	مهارات دراسية		١			٢١	١
	المجموع		٥٢	٢٢		١٠٣٦	٤٧٤	٧٤



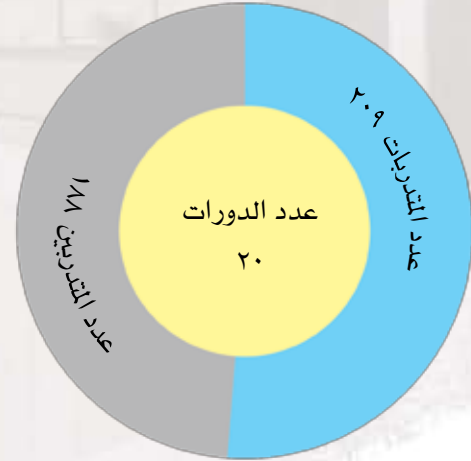
## (٦) برامج نفذتها جامعة الملك سعود لبعض الجامعات السعودية

تم تنفيذ (٢) برامج تدريبية، استهدفت أعضاء وعضوات هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية بواقع (٢٠) دورة تدريبية، ضمن مشروع وزارة التعليم العالي «تمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية»، حضر فعالياتها (٢٩٧) مشاركاً ومشاركة.

م	البرنامج	الجهة المستفيدة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
١	استخدام برنامج SPSS	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٣	٢		٥	٣٩	٣٤	٧٣
٢	استخدام برنامج SPSS	جامعة الجوف	١			١	٢٤		٢٤
٣	استخدام برنامج SPSS	جامعة القصيم	٤	٣		٧	٥٠	٧٨	١٢٨
٤	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التدريس الجامعي	جامعة الحدود الشمالية			١	١	٢٤	٢٩	٥٣
٥	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التدريس الجامعي	جامعة الأميرة نورة		٢		٢		٤٠	٤٠
٦	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التدريس الجامعي	جامعة نجران	١			١	١٢		١٢



م	البرنامج	الجهة المستفيدة	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين	
			رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء
٧	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التدريس الجامعي	جامعة الملك خالد			٢	٢٧	١٧	٤٤
٨	إدارة أداء المرؤوسين	جامعة تبوك			١	١١	١١	٢٢
	المجموع		٩	٧	٤	١٨٨	٢٠٩	٣٩٧



## (٧) برامج نفذتها العمادة لمنسوبي هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

تم تنفيذ (٦) برامج، استهدفت منسوبي الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بواقع (١٧) دورة تدريبية، حضر فعالياتها (٤٤٣) مشاركاً.

م	النشاط	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين	
		رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء
١	الإيجابية وتنمية الدافعية للعمل	٢			٥٠		
٢	الضوابط الشرعية في العمل الميداني	٣			٧٠		
٣	المهارات القيادية في العمل الميداني	٤			١١٣		
٤	حل المشكلات واتخاذ القرارات	٢			٤٩		
٥	مهارات الحوار والإقناع	٢			٥٧		
٦	مهارات الضبط الجنائي	٤			١٠٤		
	المجموع	١٧			٤٤٣		





## (٨) برامج نفذتها العمادة لمنسوبي المديرية العامة لحرس الحدود

تم تنفيذ (٣) برامج، استهدفت منسوبي المديرية العامة لحرس الحدود بواقع (٣) دورات تدريبية، حضر فعاليتها (٦٤) مشاركاً.

م	النشاط	عدد الدورات			مجموع الدورات	عدد المشاركين		مجموع المشاركين
		رجال	نساء	مشتركة		رجال	نساء	
١	الذكاء العاطفي	١			١		١٣	
٢	العلاقات الإنسانية	١			١		٢٩	
٣	تنمية مهارات الإدارة الفعالة للعلاقات الإنسانية	١			١		٢٢	
	المجموع	٣			٣		٦٤	



## (٩) أنشطة أخرى نفذتها العمادة

نظمت العمادة (٦) ستة أنشطة أخرى، منها: قطار تطوير المهارات الذي استهدف أعضاء هيئة التدريس بالكليات، حضر فعالياته (١٤٨) مشارك. وورشة خريجي جامعة الملك سعود ومتطلبات سوق العمل، حضر فعالياتها (١٠٠) طالب من الخريجين. وورشة تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين، حضر فعالياتها (٧٥) موظف. وورشة عمل «نحو تطوير الأداء الإداري»، حضر فعالياتها (٨٥) موظفة وإدارية. وحلقة نقاش الدليل الإرشادي للمهام التنظيمية والصلاحيات لكليات الجامعة ومعاهدها، حضرها (١٥٠) مشارك ومشاركة. وأسبوع التهيئة للتدريس الجامعي لعام ١٤٣١/١٤٣٢هـ، حضر فعاليته (١٥٦٠) مشارك ومشاركة.

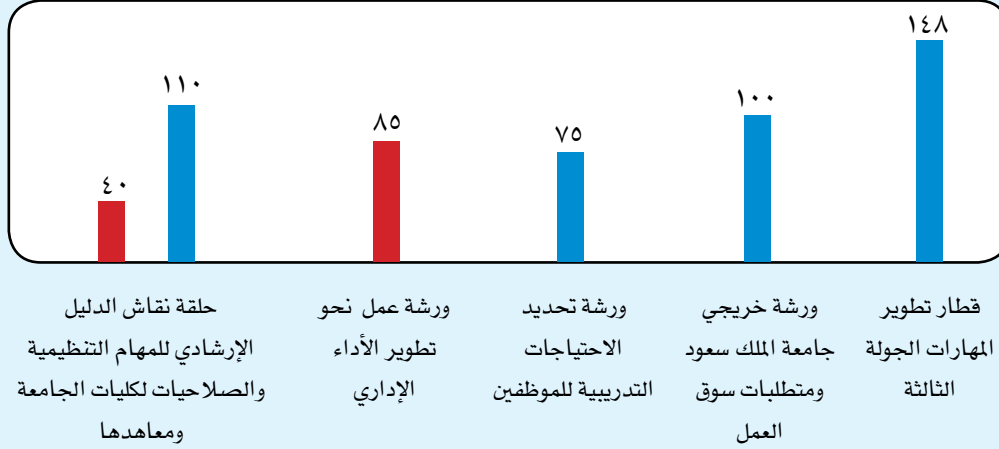


المجموع	عدد المشاركين		النشاط	م
	رجال	نساء		
١٤٨	١٤٨		قطار تطوير المهارات الجولة الثالثة	١
١٠٠	١٠٠		ورشة خريجي جامعة الملك سعود ومتطلبات سوق العمل	٢
٧٥	٧٥		ورشة تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين	٣
٨٥	٨٥		ورشة عمل نحو تطوير الأداء الإداري	٤
١٥٠	٤٠	١١٠	حلقة نقاش الدليل الإرشادي للمهام التنظيمية والصلاحيات لكليات الجامعة ومعاهدها	٥
١٥٦٠	٧٩٠	٧٧٠	أسبوع التهيئة للتدريس الجامعي لعام ١٤٣١/١٤٣٢هـ	٦
٢١١٨	٩١٥	١٢٠٣	المجموع	

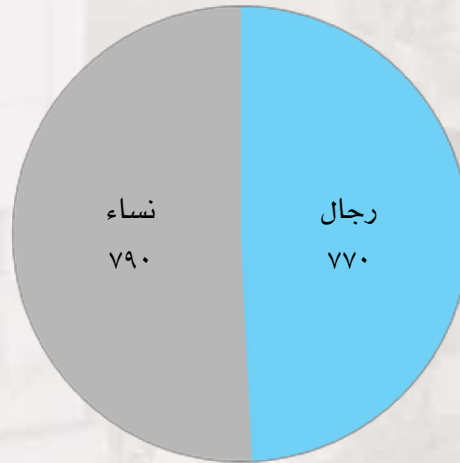


## أنشطة أخرى نفذتها عمادة تطوير المهارات

رجال ■ نساء ■



## أسبوع التهيئة للتدريس الجامعي لعام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ







# إحصائيات عن أنشطة العمادة

---

---

## ثلاث سنوات من العطاء والإنجازات

شكل يوضح مدى التقدم الذي أحرزته عمادة تطوير المهارات في الثلاث سنوات الماضية

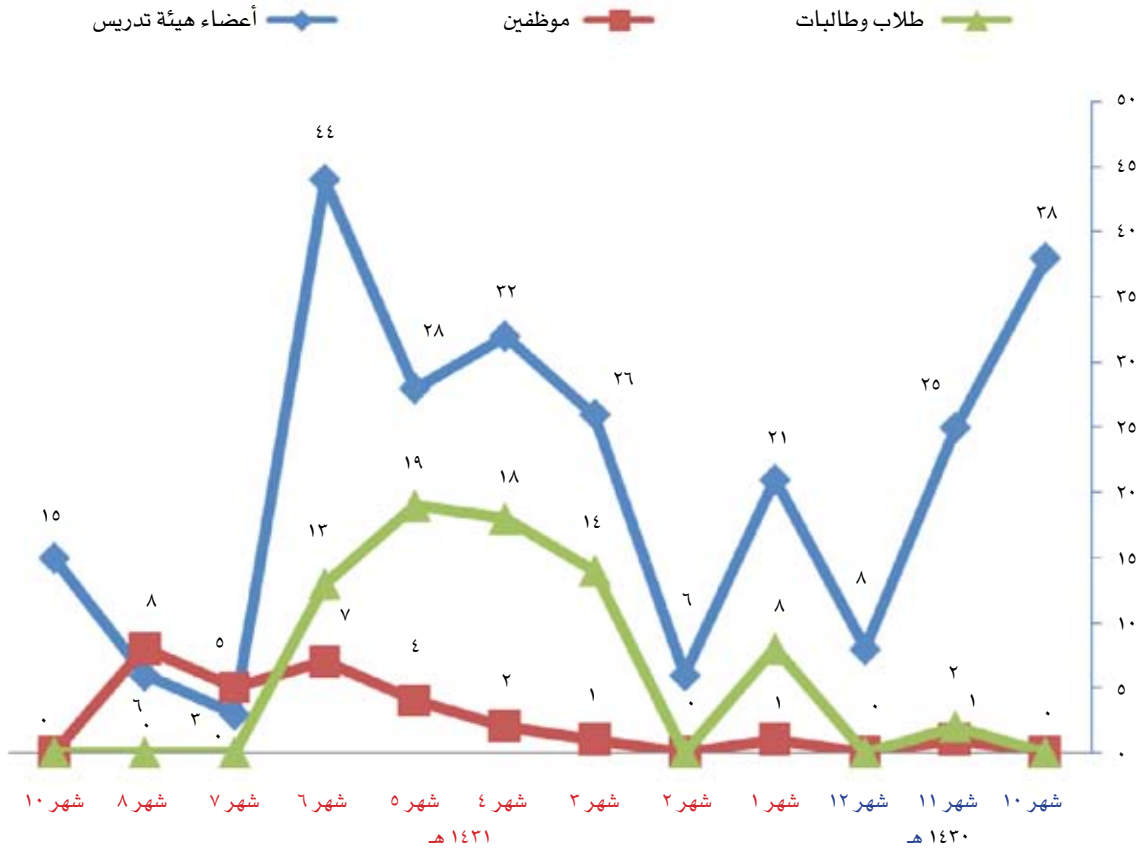
بيان بالدورات وعدد المتدربين منذ تأسيس العمادة حتى نهاية العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ





## (١) بيان بالدورات التي تم تنفيذها حسب الأشهر خلال عام ١٤٢٠ / ١٤٢١هـ

بيان بالدورات حسب الفئة المستهدفة خلال أشهر العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ



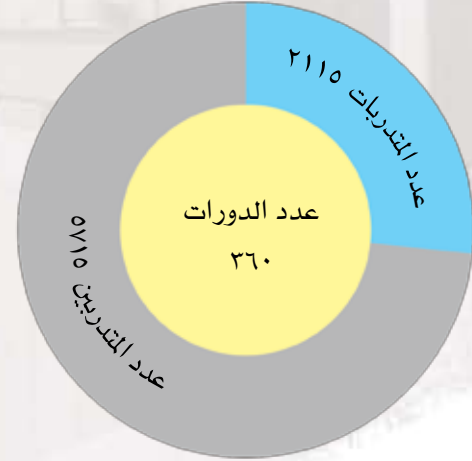


## (٢) بيان بالدورات حسب الفئة المستهدفة

مجموع المشاركين	عدد المشاركين		مجموع الدورات	عدد الدورات			المهارات المستهدفة	الفئة المستهدفة	م
	نساء	رجال		مشتركة	نساء	رجال			
١٠٢٠	٤٧٣	٥٤٧	٤٢	٢	١٨	٢٢	المهارات التدريسية	أعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد	١
١٦٢٥	٥٢٥	١١٠٠	٨٤	١	٢٦	٥٧	المهارات التدريسية والتقنية والبحثية والشخصية	أعضاء وعضوات هيئة التدريس	٢
١٥٦	٣٢	١٢٤	٧	٤		٣	المهارات القيادية والتقنية والتدريسية	التدريب الخارجي (الدورات الخارجية)	١-٢
١٤٤		١٤٤	١٠			١٠	المهارات التقنية	برنامج SharePoint	٢-٢
٨٦٥	٢١٠	٦٥٥	٣٦		١٠	٢٦	المهارات التقنية	الاستخدام الفعال للفصول الذكية	٣-٢
٣٦١		٣٦١	١٧			١٧	المهارات القيادية والتقنية والتدريسية	دورات نفذتها جامعات سعودية	٤-٢
٤٨٥	١٠٣	٣٨٢	٢١	١	٣	١٧	المهارات القيادية والإدارية	القيادات الأكاديمية والإدارية	٣
٧٦٠	٨٩	٦٧١	٢٩		٣	٢٦	المهارات والإدارية والوظيفية	الموظفون والموظفات	٤

مجموع المشاركين	عدد المشاركين		مجموع الدورات	عدد الدورات			المهارات المستهدفة	الفئة المستهدفة	م
	رجال	نساء		مشتركة	رجال	نساء			
١٥١٠	١٠٣٦	٤٧٤	٧٤		٢٢	٥٢	المهارات الشخصية والدراسية	الطلاب والطالبات	٥
١٢٨	٥٠	٧٨	٧		٣	٤	المهارات البحثية	منسوبي جامعة القصيم	٦
٧٣	٣٩	٣٤	٥		٢	٣	المهارات البحثية	منسوبي جامعة الإمام محمد بن سعود	٧
١٣	١٣		١			١	المهارات التقنية	منسوبي جامعة نجران	٨
٢٤	٢٤		١			١	المهارات البحثية	منسوبي جامعة الجوف	٩
٥٣	٢٤	٢٩	١	١			المهارات التقنية	منسوبي جامعة الحدود الشمالية	١٠
٤٠	٤٠		٢		٢		المهارات التقنية	منسوبي جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	١١
٤٤	٢٧	١٧	٢	٢			المهارات التقنية والبحثية	منسوبي جامعة الملك خالد	١٢
٢٢	١١	١١	١	١			المهارات القيادية	منسوبي جامعة تبوك	١٣

مجموع المشاركين	عدد المشاركين		مجموع الدورات	عدد الدورات			المهارات المستهدفة	الفئة المستهدفة	م
	رجال	نساء		مشتركة	نساء	رجال			
٤٤٣	٤٤٣		١٧			١٧	المهارات القيادية والإدارية	منسوبي الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف	١٤
٦٤	٦٤		٣			٣	المهارات القيادية والإدارية	منسوبي حرس الحدود	١٥
٧٨٣٠	٢١١٥	٥٧١٥	٣٦٠	١٢	٨٩	٢٥٩	المجموع		



## (٢) عدد المتدربين حسب الكلية

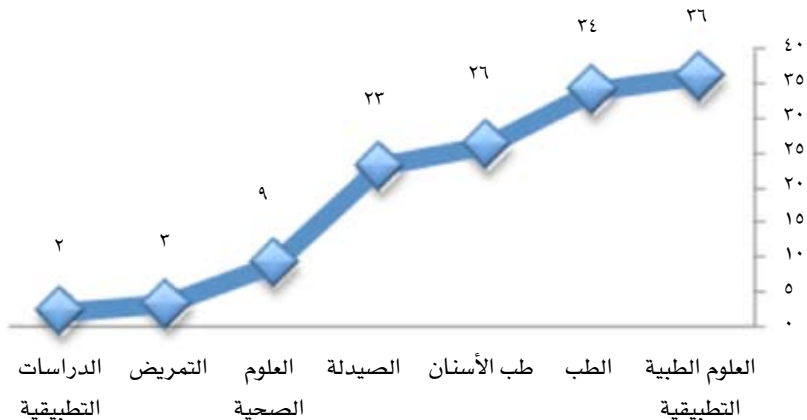
تم تدريب (٩٢٧) عضو هيئة تدريس من جميع كليات الجامعة، بمتوسط عدد دورات (٥, ٣) دورة لكل عضو هيئة تدريس.

م	الكلية	العدد
١	الطب	٣٤
٢	التمريض	٣
٣	الصيدلة	٢٣
٤	طب الأسنان	٢٦
٥	العلوم الصحية	٩
٦	العلوم الطبية التطبيقية	٣٦
٧	الدراسات التطبيقية	٢
٨	إدارة الأعمال	٥٩
٩	علوم الحاسب والمعلومات	٢٥
١٠	العلوم	٨٤
١١	علوم الأغذية والزراعة	٦١
١٢	الهندسة	٥٠
١٣	العمارة والتخطيط	١٣
١٤	العلوم والدراسات الإنسانية	٧
١٥	المجتمع	٥٧

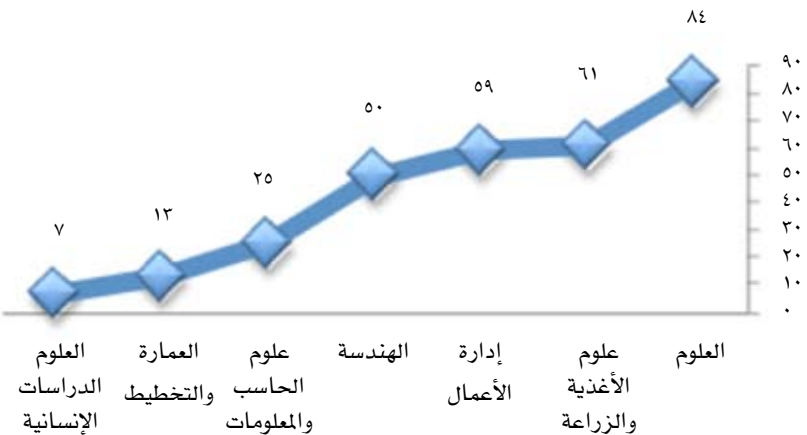
  

العدد	الكلية	م
١٦	الآداب	٧٣
١٧	الأنظمة والعلوم السياسية	١٩
١٨	التربية	١١٤
١٩	التربية البدنية والرياضية	٣٢
٢٠	السياحة	٢٥
٢١	اللغات والترجمة	٣٩
٢٢	المعلمين	٧٤
٢٣	عمادة السنة التحضيرية	٢
٢٤	معهد اللغة العربية	١١
٢٥	عمادة تطوير المهارات	٥
٢٦	جامعة الإمام	١
٢٧	الدراسات العليا	١
٢٨	عمادة الجودة	١
٢٩	لم تحدد كلياتهم	٤١
	المجموع	٩٢٧

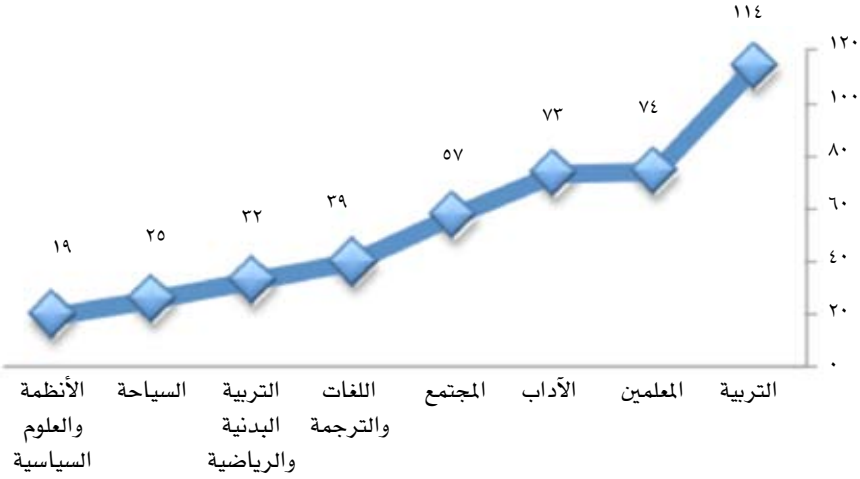
## عدد المتدربين في الكليات الطبية



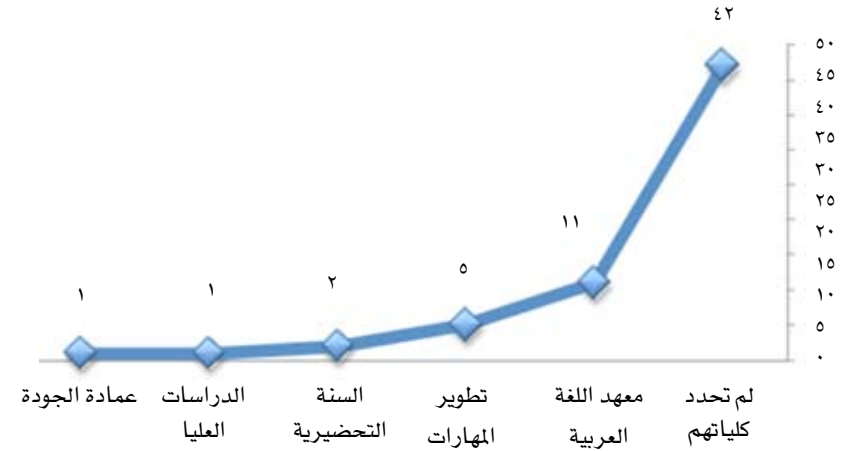
## عدد المتدربين في الكليات العلمية



### عدد المتدربين في الكليات الإنسانية



### عدد المتدربين في جهات أخرى



## إنجازات وحدة البحوث والدراسات

أولاً: تم إنجاز (٦) ست دراسات، هي:

- ١- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
- ٢- تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفين والموظفات بجامعة الملك سعود.
- ٣- قياس الرضا الوظيفي لموظفي العمادة.
- ٤- أثر البرامج التي تقدمها عمادة تطوير المهارات على أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
- ٥- أسباب عزوف أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في الدورات التدريبية.
- ٦- أسباب الغياب عن البرامج التدريبية التي تنفذها عمادة تطوير المهارات من وجهة نظر منسوبي جامعة الملك سعود.

ثانياً: تم تأليف وطباعة (٩) كتب، هي:

١	سلسلة المهارات التدريسية (١) القياس والتقييم - (أ.د نزار العاني)
٢	سلسلة المهارات التدريسية (٢) تضخم الدرجات المفهوم والحدود وأساليب المعالجة - (أ.د نزار العاني)
٣	سلسلة المهارات التدريسية (٣) اختبارات التحصيل بين المقالية والموضوعية - (أ.د نزار العاني)
٤	سلسلة المهارات التدريسية (٤) تصميم وبناء الخارطة والفقرات الاختبارية - (أ.د نزار العاني)
٥	سلسلة المهارات التدريسية (٥) بناء المقرر الفعال - (أ.د لطيفة بنت صالح السميري)
٦	سلسلة المهارات التدريسية (٦) مهارات الإلقاء والمحادثة بالفصحى - (د. محمد بن محمود فجال)
٧	كتيب الطالب الجامعي (١) المذاكرة الفعالة - (د. إيهاب الببلاوي)
٨	كتيب الطالب الجامعي (٢) قلق الاختبارات - (د. إيهاب الببلاوي)
٩	دليل الأستاذ الجامعي - (نخبة من الخبراء في العمادة والجامعة)



ثالثاً: تم إعداد سلسلة نصائح في التدريس، وتم توزيعها إلكترونياً وورقياً على أعضاء وعضوات هيئة التدريس.

م	سلسلة نصائح في التدريس الجامعي
١	عضو هيئة التدريس في الأسابيع الأولى من بداية الفصل
٢	استراتيجيات سهلة التطبيق في التعلم النشط
٣	استراتيجيات لوضع أسئلة الاختبار
٤	التعامل مع السلوكيات غير المرغوب فيها من بعض الطلاب في القاعات التدريسية
٥	استخدام الأسئلة الشفهية بفعالية في التدريس الجامعي
٦	كيف تجهز مخططاً للمقرر الدراسي؟
٧	نصائح لتجهيز شرائح البوربوينت
٨	كيف تجهز خطة المحاضرة؟
٩	استخدام مستويات التفكير العليا في صياغة أسئلة الامتحان
١٠	كيف تجنب طلابك خطأ الوقوع في السرقة العلمية؟
١١	إرشادات في بناء جدول المواصفات
١٢	إرشادات لصياغة أسئلة الاختيار من متعدد
١٣	كيف أتأكد من استيعاب الطلاب وفهمهم لموضوعات المحاضرة؟



## إنجازات وحدة التصميم الفني

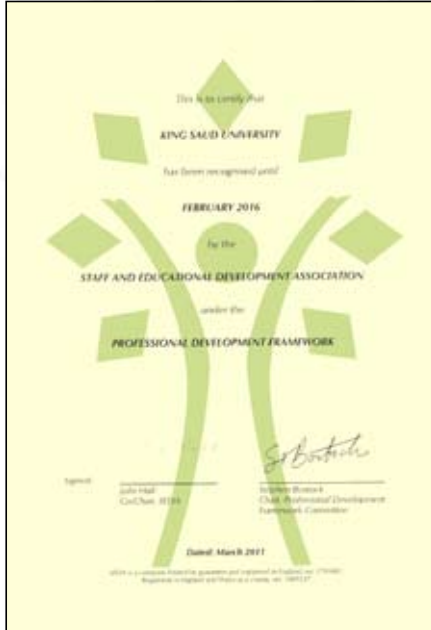
تقوم وحدة التصميم الفني بتصميم بوسترات لكل دورة تدريبية، وتصميم إعلانات، ومنشورات، ومطويات، ومن إنجازات وحدة التصميم الفني:

١	إعداد أكثر من ٣٦٠ بوستر.
٢	مجلة مهارات العدد الأول
٣	مجلة مهارات العدد الثاني
٤	التقويم السنوي متضمناً برامج العمادة
٥	صفحة أسبوعية في رسالة الجامعة (تتضمن مقالات العمادة وبرامجها التدريبية)
٦	خطة البرامج التدريبية لعام ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.
٧	خطة البرامج التدريبية لعام ١٤٣١ / ١٤٣٢هـ.
٨	مطوية: برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد وإعدادهم.



## إنجازات وحدة الجودة

### الاعتراف الدولي بعمادة تطوير المهارات وبرامجها



بناءً على تقرير لجنة المراجعة التي زارت عمادة تطوير المهارات في ديسمبر عام ٢٠١٠م اجتمعت لجنة الاعتماد بالجمعية البريطانية لتطوير أعضاء هيئة التدريس والتطوير التربوي (-Staff and Educational Development (SEDA) - وهي جهة تقوم باعتماد البرامج التدريبية ومراكز التدريب في مؤسسات التعليم العالي- يوم ٨ فبراير ٢٠١١م وأقرت اعتماد عمادة تطوير المهارات كجهة معتمدة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بجامعة الملك سعود، واعتماد برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال شهادة تعرف باسم (SEDA PDF Award) وهي تمنح في مجال التعليم والتدريس والتقييم، وهذا يعني أن كلاً من العمادة وبرنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد مطابقان لمعايير ومواصفات الممارسات الجيدة في مجال التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس. ومدة الاعتماد خمسة سنوات يتم تجديدها من خلال زيارة أخرى لفريق المراجعة.

ويأتي هذا الاعتراف الدولي كأحد المبادرات التي أطلقتها العمادة ضمن خطتها الإستراتيجية الداعمة للتميز الإقليمي والعالمي في مجال تطوير التدريس الجامعي.

جميع الحقوق محفوظة  
لعمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود  
©2010



عمادة تطوير المهارات  
Deanship of Skills Development

جامعة الملك سعود - عمادة تطوير المهارات  
ص.ب. ٨٥٥٠٠ الرياض ١١٦٩١ - هاتف: ٤٦٧٣٣٨٠ - ٤٦٧٠٥٢٥ - فاكس: ٤٦٧٣٣٨١