

نموذج تقييم مدرب أثناء التدريب - 2

					اسم البرنامج
					اسم المدرب
					وقت الانعقاد
					من:
					إلى:
					مكان الانعقاد
					تاريخ الانعقاد
					مدة الدورة
					معايير التقييم
5 ممتاز	4 جيد جداً	3 جيد	2 مقبول	1 ضعيف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. تحضير المدرب واستعداده للتدريب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. استعداؤه الانتباه عند بداية الجلسة التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. توضيحه لهيكل الجلسة التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. قدرته على الإلقاء
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. سلامة أدائه من الناحية اللغوية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. إجابته للأسئلة بشكل مناسب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. استخدامه لغة الجسم (الحركة) بشكل مناسب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. وضوح وترتيب خطه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. التزامه بمواعيد التدريب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. المظهر الشخصي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. سلوكه وحسن تعامله مع المتدربين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. ربطه ما يقدمه بما سبق تقديمه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. توضيحه للمخرجات التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. استقباله للملاحظات من الآخرين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15. شرحه الوافي والمبسط لموضوع التدريب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16. استخدامه للأنشطة التدريبية بشكل مناسب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17. استخدامه لأمثلة متنوعة ومناسبة للموضوع التدريبي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18. استخدامه لأساليب كسر الحواجز بينه وبين المتدربين وبين المتدربين أنفسهم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19. تشجيعه المتدربين على التعبير عن آرائهم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20. تشجيعه المتدربين على المشاركة بخبراتهم وتجاربهم وتقديم اقتراحاتهم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21. تحفيزه المشاركين على طرح الأسئلة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22. الانطباع الذي يقدمه عن العمادة

معايير التقييم					
5 ممتاز	4 جيداً	3 جيد	2 مقبول	1 ضعيف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23. إعطاؤه الملاحظات للمشاركين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24. حياديته عند التغذية العكسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25. ردود فعله نحو الأنماط الصعبة من المتدربين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26. قدرته على الربط بين الجلسة وأهداف الدورة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27. تلخيصه أهم الأفكار المقدمة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28. قدرته على ربط ما يقدمه بالمواضيع المستقبلية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29. مراجعته للنتائج المستفادة من الجلسة التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. تقديمه لملاحظات ختامية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. قدرته على التمهيد لمواضيع الجلسات التدريبية اللاحقة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. قدرته على التنوع في الوسائل التدريبية المستخدمة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33. تفاعله الإيجابي مع المتدربين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34. ضبطه لسير العملية التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35. إدارته للوقت بفعالية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36. ربطه موضوع التدريب بالواقع العملي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37. قدرته على تصحيح أخطاء المتدربين بالطريقة المناسبة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38. استخدامه لوسائل الإيضاح
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39. قدرته على تحقيق أهداف الدورة التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40. التزامه بموضوعات التدريب (محتوى الحقيبة التدريبية)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41. قدرته على تقويم المتدربين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42. تنوع الأساليب التي يستخدمها لتقييم المتدربين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43. تحقيقه للمعايير العالمية في التدريب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44. موافقة حقيبته التدريبية للمعايير
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45. انطباع المتدربين عن جودة حقيبته التدريبية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46. نقاط تميز أخرى لم تذكر أعلاه:
					مجموع الدرجات
					التقدير