



جامعة الملك سعود
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
عمادة تطوير المهارات

التقرير السنوي الخامس

١٤٣٢ - ١٤٣٣هـ



عمادة تطوير المهارات ... إنجاز متميز .. والتزام بالتطوير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
عمادة تطوير المهارات

التقرير السنوي الخامس

لعمادة تطوير المهارات

لعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٢٠١١ / ٢٠١٢م



أ.د. عبد العزيز بن محمد العثمان

عميد تطوير المهارات



أصبح من المسلمات لدى الدول والمؤسسات أن التعليم والتعلم يعد من أبرز مجالات السباق والمنافسة العالمية، وأن فرص التطور تأتي من إنجازات المؤسسات التعليمية وما تحققه من مخرجات فاعلة في التنمية والمجتمع. ومع إدراك الجميع لأهمية التعليم والتعلم إلا أن الاهتمام به متباين من مؤسسة إلى أخرى، فالمؤسسات التي تحكمها رؤية مستقبلية، وترغب في تحقيق نقلة نوعية، وتحرص على أن يكون لها إضافة معرفية ودور فاعل في المجتمع، تولي التعليم عناية خاصة؛ ولهذا نلاحظ أن أمثال تلك المؤسسات العالمية تنوع أنشطتها وتطور مناهجها وترتقي بمنسوبيها عن طريق التدريب والتأهيل. ونظراً للاهتمام المتزايد بالمعرفة والعلم ظهرت نظريات جديدة وأساليب وطرق مستحدثة في مجال التعليم والتعلم، وهذا يحتم العناية بعضو هيئة التدريس وتزويده بكل ما يستجد في العملية التعليمية، بهدف تهيئته لأداء ما يوكل إليه بكفاية عالية ومهنية احترافية.

وتعد جامعة الملك سعود إحدى الجامعات الرائدة التي تولي عضو هيئة التدريس عناية خاصة، فقد حرصت على أن يكون له دور فاعل في تطوير الجامعة وتحسين العملية التعليمية فيها، وتبنت مبدأ التنمية المستدامة والتعلم مدى الحياة، وركزت على تنمية قدرات منسوبيها وإثراء تجاربهم ليسهموا في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها والوصول بها إلى العالمية. وقد أنطقت الجامعة بعمادة تطوير المهارات القيام بهذه المهمة؛ ولأداء هذه المهمة عملت العمادة على تهيئة البيئة المناسبة التي تتيح إحداث عملية التطوير لكل منسوبي الجامعة بصورة مستمرة وفق

خطة تطويرية قائمة على الاحتياجات الحقيقية في الجامعة، وقد انطلقت عمادة تطوير المهارات في بناء خطة برامجها التطويرية لكل منسوبي الجامعة للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ الموافق ٢٠١٠/٢٠١١ م من احتياجاتهم الفعلية، وركزت فيها على خمس مهارات رئيسة تنظم تحتها البرامج التدريبية المتنوعة، وتلك المهارات هي: (المهارات التدريسية، والمهارات البحثية، والمهارات التقنية، والمهارات الشخصية والذاتية، والمهارات القيادية والإدارية). وتوسع عمادة تطوير المهارات عن طريق برامجها التطويرية والمهارية إلى أن تصبح جامعة الملك سعود رائدة في التميز التعليمي، ومواكبة التطور في وسائل التعليم والتعلم في الجامعة؛ لتنتقل من التقليدية إلى الإبداعية، عن طريق تنمية المهارات والقدرات الذاتية والوظيفية لأعضاء هيئة التدريس، واكتشاف الإبداع والتميز لديهم وتطويره، وهذا يؤدي إلى إحداث تغيير جذري وجاد وناجح في العملية التعليمية، لقد أصبح التدريب اليوم وسيلة للتطوير ومفتاحاً للتنمية المعرفية وطريقاً للتنمية المتكاملة، واستثماراً أمثل لرأس المال البشري، وعملية إرشاد لمنسوبي جامعتنا نحو تحقيق أهدافهم، عن طريق تبادل الآراء، والمعارف، واكتساب الخبرات، بما يجعل منه عضواً فاعلاً ومؤثراً يساهم في تطوير قدراته والمشاركة في الارتقاء بجامعتنا ووضعها في المكان الذي تستحقه بين الجامعات العالمية المرموقة. هذا وباللّهِ التوفيق والسداد،،





عمادة تطوير المهارات
إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير

الفهرس

٥	عن العمادة
٦	نبذة عن العمادة
٦	الرؤية والرسالة
٧	القيم والأهداف الإستراتيجية
٨	وسائلنا لتحقيق الإستراتيجية
٩	الفئات والمهارات المستهدفة
١١	ملخص تنفيذي
١١	جميع منسوبي الجامعة
١٨	رجال
٢٠	سيدات
٢٣	أنشطة أعضاء هيئة التدريس
٢٣	الدورات الداخلية لأعضاء هيئة التدريس
٢٢	برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد
٢٤	البرامج الخارجية لأعضاء هيئة التدريس
٣٦	الملتقيات التعليمية
٣٩	المعرض المتنقل داخل الكليات
٤١	برنامج الشهادة المهنية في التدريس الجامعي

٤٧	برنامج منح بحوث تطوير التدريس والتعلم
٤٩	برنامج إستشارة النظراء
٥٢	أنشطة الإداريين والفنيين
٥٢	دورات الإداريين
٥٨	دورات الفنيين
٦٢	أنشطة القيادات الإدارية والأكاديمية
٦٥	أنشطة المعيدين والمحاضرين والطلاب
٦٥	دورات المعيدين والمحاضرين
٦٧	دورات الطلاب
٧١	برنامج القيادات الشابة
٧١	أنشطة مدراء المكاتب والسكرتارية
٧٦	الأنشطة حسب المهارة المكتسبة
٧٧	المهارات الإدارية
٧٩	المهارات القيادية
٨١	مهارات التعليم والتعلم
٨٢	المهارات التقنية
٨٥	مهارات البحث العلمي
٨٧	مهارات تنمية الذات
٩٠	الأنشطة حسب التوزيع الزمني للعام الجامعي



الرؤية
الرسالة
الأهداف



مقدمة عن العمادة

النشأة

أنشئت عمادة تطوير المهارات في تاريخ ٢٢/١١/٢٠٠٧م بعد موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي برقم (١٠٠٩٣ /م ب) وتاريخ ٢٢/١١/١٤٢٨هـ على قرار مجلس التعليم العالي برقم (١٤٢٨/٤٦/٢٨) وتاريخ ٢/٦/١٤٢٨هـ القاضي بالموافقة على إنشاء عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود.

رسالتنا

تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، والمحاضرين، والمعيدين، والطلاب، والقيادات الأكاديمية والإدارية، وكافة منسوبي الجامعة من الإداريين، والفنيين، بما يضمن تحقيق أعلى مستويات التقدم والتميز والإبداع.

رؤيتنا

أن تكون صرحاً رائداً ومتميزاً يقدم خدمات متكاملة لتطوير مهارات منسوبي جامعة الملك سعود أعضاء هيئة التدريس، والمحاضرين، والمعيدين، والطلاب، إضافة إلى القيادات الأكاديمية والإدارية، ومنسوبي الجامعة من إداريين، وفنيين.

قيمتنا

تلتزم عمادة تطوير المهارات بمنظومة من القيم التي تشكل مرجعية لها في منهجيتها وأعمالها ومسيرتها، حرصاً منها على وصول جامعة الملك سعود إلى العالمية، وإيماناً منها بأن هذه القيم جزء من هويتنا وأخلاقنا، وأنها تتبع من أهدافنا وتمثل ثقافتنا، وتعد منارات ترشدنا في أعمالنا، وتسهم في تحقيق رؤيتنا ورسالتنا، فمن قيمنا:

احترافية
الأداء

المسؤولية
والمشاركة

الإنجاز
المتميز

الابتكار
والإبداع

المبادرة
والريادة

الإخلاص
والإتقان

تتبنى عمادة تطوير المهارات مفاهيم التطوير الذاتي المستمر للقدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والمحاضرين، والمعيرين، والقيادات الأكاديمية والإدارية، ولمنسوبي الجامعة من الإداريين، والفنيين، وتطوير مهارات الطلاب؛ بهدف تحسين جودة التعليم الجامعي بما يسهم في تهيئة بيئة جامعية مناسبة تمكن من تحقيق التطوير الأكاديمي، وتسعى العمادة في هذا الإطار إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ١) تنمية مهارات منسوبي الجامعة وقدراتهم، وتشجيع الأعمال الإبداعية والإنجاز المحترف لديهم؛ بما يحقق التميز في العملية الأكاديمية والإدارية.
- ٢) رسم الإستراتيجيات المستقبلية اللازمة لرفع مهارات أعضاء هيئة التدريس؛ بما يحقق التميز والإبداع في التعلم والتدريس.
- ٣) تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتزويدهم بأحدث أساليب التعليم الجامعي، وطرق تطبيقاتها.
- ٤) تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على تصميم المقررات الدراسية وتطويرها، وتحويلها إلى محتويات إلكترونية.
- ٥) تنمية مهارات الطلاب على التعلم الذاتي، واكتشاف المعرفة، وزيادة تحصيلهم العلمي والعملية.
- ٦) تنمية مهارات الطلاب الاجتماعية والتقنية.
- ٧) تنمية المهارات القيادية لمتخذي القرار في الجامعة.
- ٨) تنمية التعاون مع مؤسسات التعليم العالي بالداخل والخارج في مجال تطوير المهارات.

أهدافنا

الأهداف الإستراتيجية

- تتبنى عمادة تطوير المهارات مجموعة من الإستراتيجيات التي تسهم في تحقيق أهدافها، وبناء أنشطتها، وبرامجها، ووسائلها، وتعزيز آثارها في العملية التربوية والتعليمية والبحثية، فمن استراتيجياتها:
- ١) تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس، وتقنية التعليم، والبحث العلمي، وتنمية الذات؛ بما يعزز الإبداع والتميز في أدائهم المهني (الهدف الأول من الخطة الإستراتيجية للجامعة).
 - ٢) الإسهام في تحسين الأداء الإداري والأكاديمي بالجامعة نحو تحقيق جودة الأداء الوظيفي (الهدف التاسع من الخطة الإستراتيجية للجامعة).
 - ٣) تنمية المهارات الضرورية لدى طلاب الجامعة بما يكسبهم القدرة التنافسية، ويؤهلهم لسوق العمل (الهدف الثالث من الخطة الإستراتيجية للجامعة).
 - ٤) الإسهام في تنمية مهارات التعلم الذاتي، والتطوير المستمر لمنسوبي الجامعة (الهدف الثالث من الخطة الإستراتيجية للجامعة).
 - ٥) تقديم خدمات التدريب والاستشارات في مجال تطوير مهنة التدريس الجامعي للقطاعين العام والخاص (الهدف الخامس والسابع من الخطة الإستراتيجية للجامعة).
 - ٦) دعم مسيرة الجامعة نحو التميز الإقليمي والعالمي في مجال تطوير التدريس الجامعي، والممارسات الأكاديمية (الهدف الأول بالخطة الإستراتيجية للجامعة).

وسائلنا لتحقيق الأهداف الإستراتيجية

تُسجّر العمادة كل إمكانياتها البشرية والمادية والفنية من أجل تحقيق أهدافها معتمدة على خبراتها وخبرائها، وكل ما من شأنه أن يسهم في خدمة أهدافها، فمن الوسائل العملية المتبعة ما يأتي:

- إجراء الدراسات والبحوث لتحديد الحاجات التدريبية لتنمية مهارات الفئات المستهدفة لمنسوبي الجامعة.
- تصميم وتنظيم وتنفيذ البرامج التطويرية والدورات التدريبية اللازمة لتنمية مهارات منسوبي الجامعة.
- عقد ورش العمل، وإقامة الندوات، والملتقيات، والمحاضرات، وحلقات النقاش.
- تقديم الاستشارات لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- تنظيم لقاءات خاصة بأعضاء هيئة التدريس الجدد لتعريفهم بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
- وضع برامج وآليات خاصة بمنح الجوائز والحوافز، وتكريم المبدعين والمتميزين لكافة الفئات المستهدفة.
- الاستعانة بالكوادر التربوية المتخصصة في تطوير عمليات التعلم والتعليم الجامعي لمساعدة أعضاء هيئة التدريس.
- تنظيم برامج التعاون والشراكة مع الجهات الدولية ذات الاختصاص في تطوير المهارات، وتحقيق الجودة النوعية في جميع البرامج الأكاديمية، والإرشاد الأكاديمي، والإجراءات الإدارية التي تخدم العملية التعليمية.
- تنظيم وتنفيذ برامج زيارات علمية خاصة بأعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات الإقليمية والدولية.
- إعداد البرامج التي تسهل تبادل الأساتذة مع مؤسسات التعليم العالي المماثلة على المستوى الإقليمي والدولي.
- استخدام الوسائل التقنية الحديثة في عمليات التدريب.
- إعداد وإصدار المطبوعات التي تسهم في تنمية مهارات الفئات المستهدفة كالنشرات، والكتيبات العلمية، والمطويات، والأدلة.
- مراجعة البرامج التي تقدمها العمادة لمنسوبي الجامعة.
- تقييم البرامج التي تقدمها العمادة لمنسوبي الجامعة، وقياس مدى فاعليتها.

الفئات المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس، والمحاضرون، والمعيدون

القيادات الأكاديمية والإدارية

منسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين

طلاب وطالبات الجامعة

المهارات المستهدفة

مهارات التدريس

مهارات البحث العلمي

المهارات التقنية

المهارات الشخصية

المهارات القيادية والإدارية

المهارات الدراسية والتوظيفية للطلاب

عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

1

ملخص تنفيذي

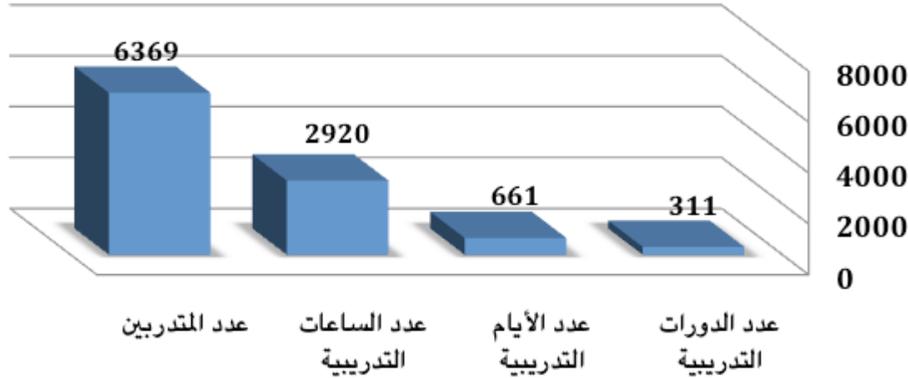
إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ

إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

جميع منسوبي الجامعة:

شملت أنشطة عمادة تطوير الهارات للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ جميع منسوبي جامعة الملك سعود من أعضاء هيئة تدريس وقيادات أكاديمية وإدارية وإداريين وفنيين ومحاضرين ومعيدین وطلاب. وكما يتضح من الشكل التالي وصل عدد الدورات التدريبية الداخلية (دون الملتقيات أو المعرض المتقل بالكلیات) إلى ٣١١ دورة تدريبية تمثل في مجموعها ٦٦١ يوماً تدريبياً إستفاد منها ٦٣٦٩ من منسوبي الجامعة لجميع الفئات.

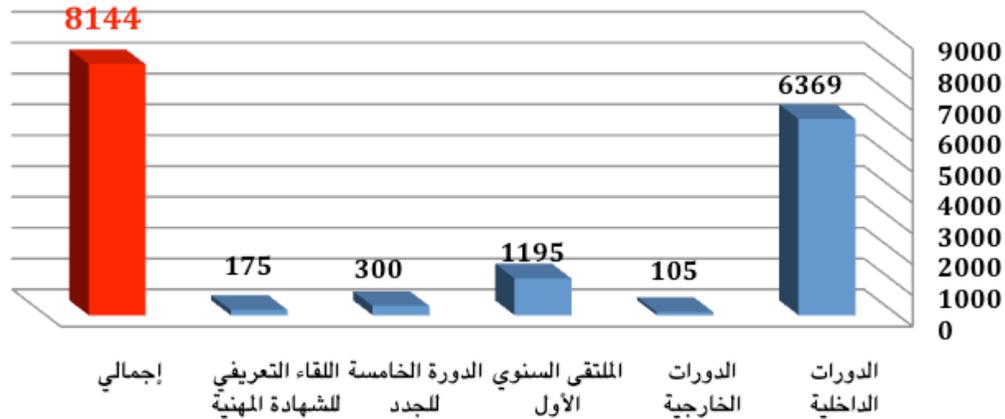
إحصاء عام بالدورات التدريبية التي قدمت لجميع منسوبي الجامعة داخليا خلال العام الجامعي 2/1433



وباحتساب أعداد المشاركين في الملتقيات السنوية (الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي) والدورة التأسيسية الخامسة لبرنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد والدورات الخارجية التي تقام في فصل الصيف يصح أعداد المشاركين بجميع فعاليات وأنشطة العمادة الداخلية والخارجية على النحو التالي:

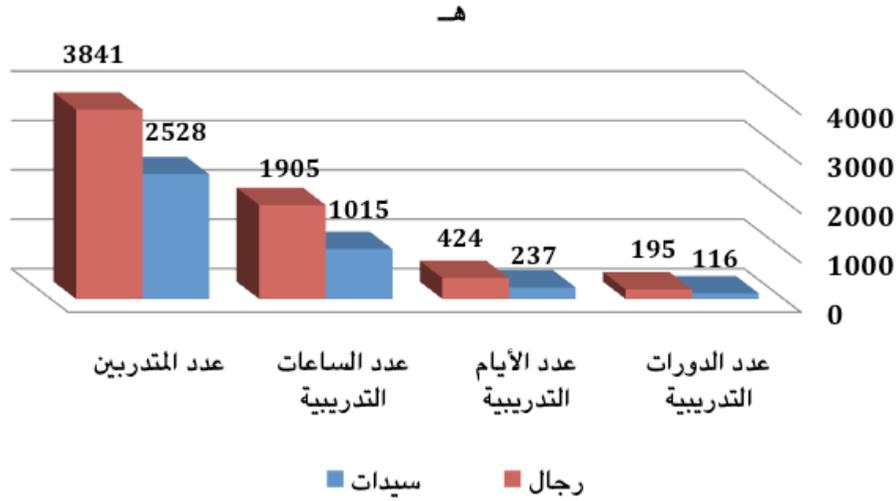
م	النشاط / الفعالية	عدد المشاركين		إجمالي
		رجال	سيدات	
١	الدورات الداخلية بجامعة الملك سعود	٢٨٤١	٢٥٢٨	٦٣٦٩
٢	الدورات الخارجية (خارج المملكة)	٧٠	٣٥	١٠٥
٣	الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي	٥٦١	٦٣٤	١١٩٥
٤	الدورة التأسيسية الخامسة لهيئة التدريس الجدد	٢٨٢	١٨	٣٠٠
٥	اللقاء التعريفي لبرنامج الشهادة المهنية للتدريس	١٣٢	٤٣	١٧٥
	إجمالي عام	٤٨٨٦	٣٢٥٨	٨١٤٤

عدد المشاركين في جميع الفعاليات التي قدمتها عمادة تطوير المهارات خلال العام الجامعي 2/1433



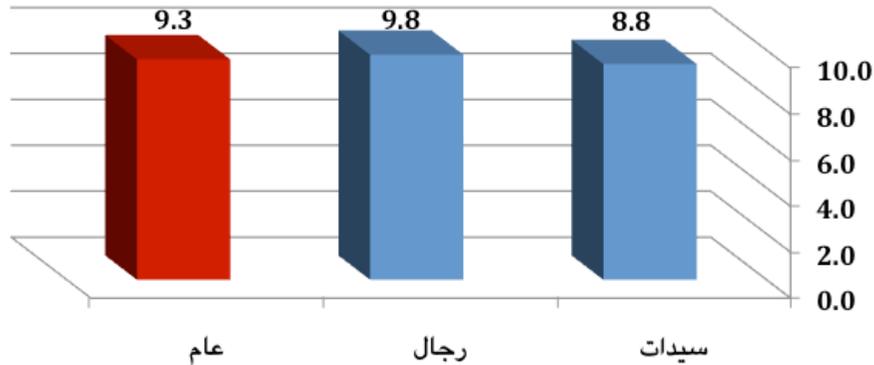
وكما يتضح من الشكل التالي فإن عدد الدورات التدريبية التي تنفذ بالقسم الرجالي (الدرعية) تزيد عن تلك التي تنفذ بالقسم النسائي وذلك يتناسب إلى حد كبير مع أعداد أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة وكذلك أعداد الإداريين.

الدورات الداخلية للرجال والسيدات خلال العام الجامعي 1432/1433 هـ



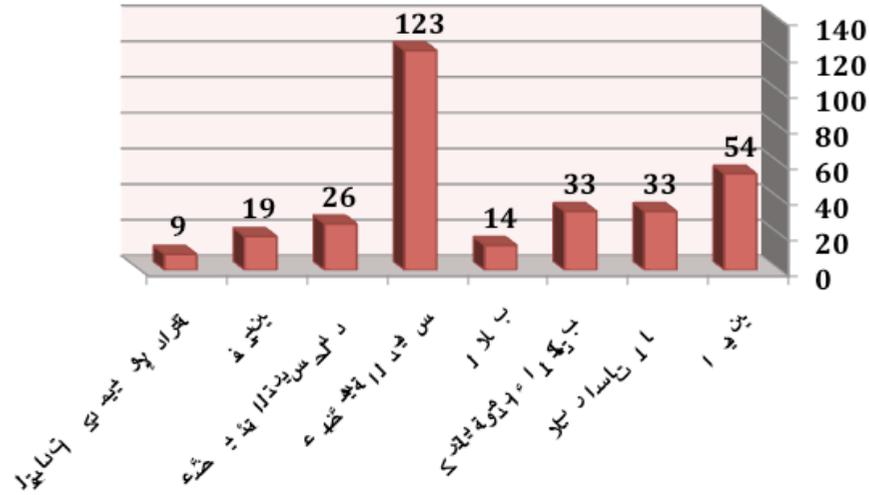
أما عن متوسط أقل عدد ساعات تدريبية للمشاركين والمشاركات (بفرض حضور دورة واحدة للمتدرب) على مستوى الجامعة فلم تكن هناك إختلافات واضحة بالرغم من زيادته قليلاً في الرجال عن السيدات كما هو موضح من الشكل التالي:

متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) للرجال والسيدات بالدورات الداخلية التي قدمت خلال العام الجامعي 1432/1433

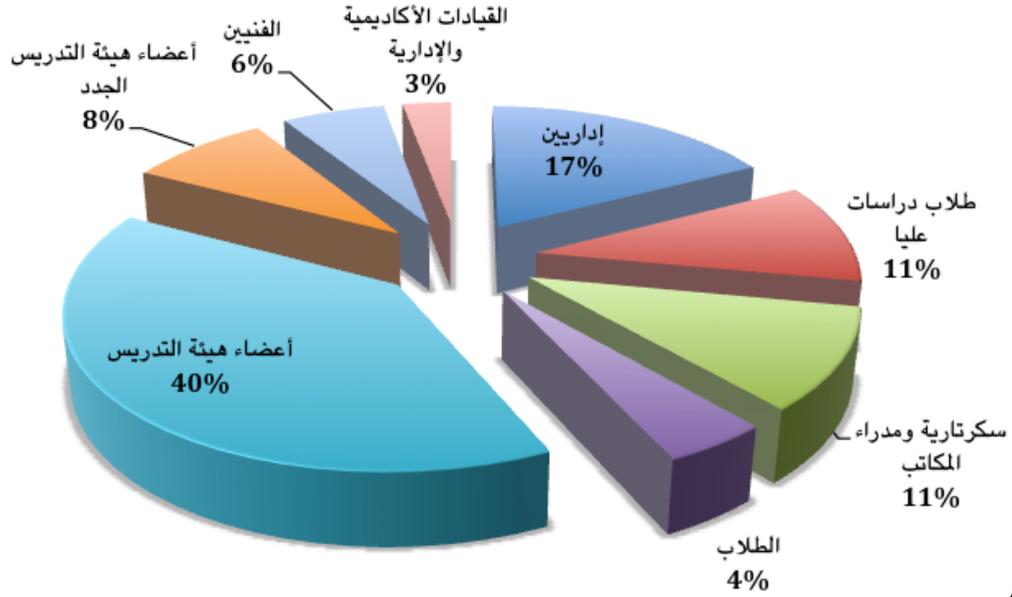


وكان النصيب الأكبر من إجمالي عدد الدورات التدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس وهو ما يمثل جل إهتمام العمادة حيث بلغ عدد الدورات (١٢٣) دورة بنسبة تمثل ٤٠٪ من إجمالي عدد الدورات التي قدمتها العمادة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ كما هو مبين في الشكلين التاليين.

أعداد الدورات التدريبية الداخلية التي قدمت للفئات المختلفة خلال العام الجامعي 1432/1433

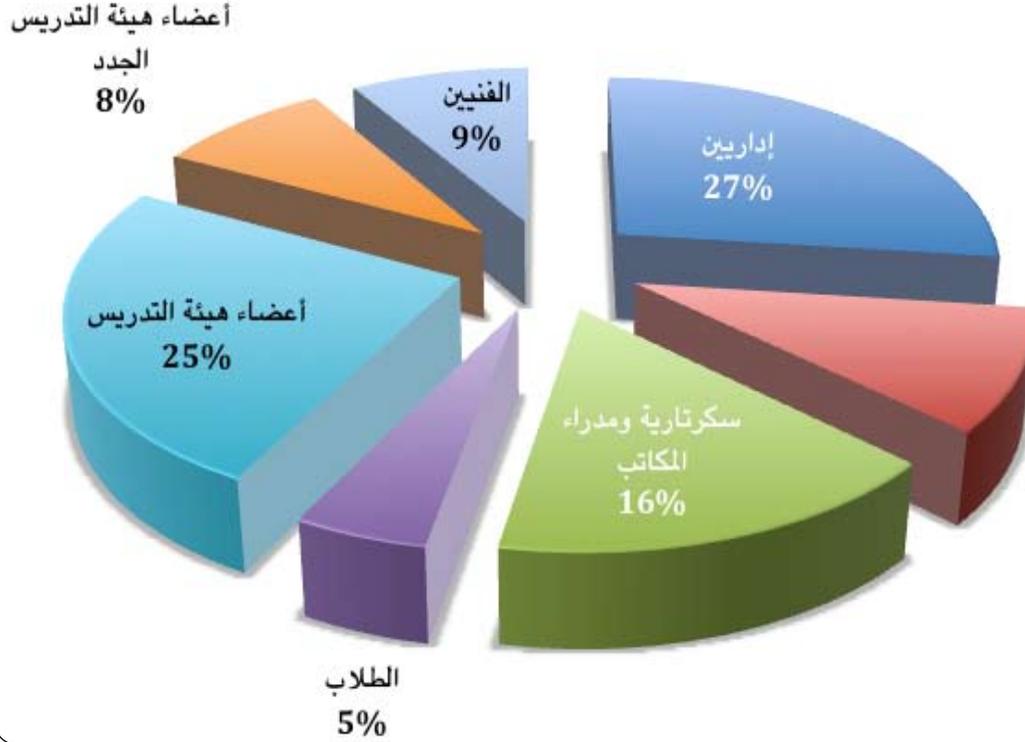


نسب الدورات التدريبية المقدمة للفئات المختلفة خلال العام الجامعي 1432/1433



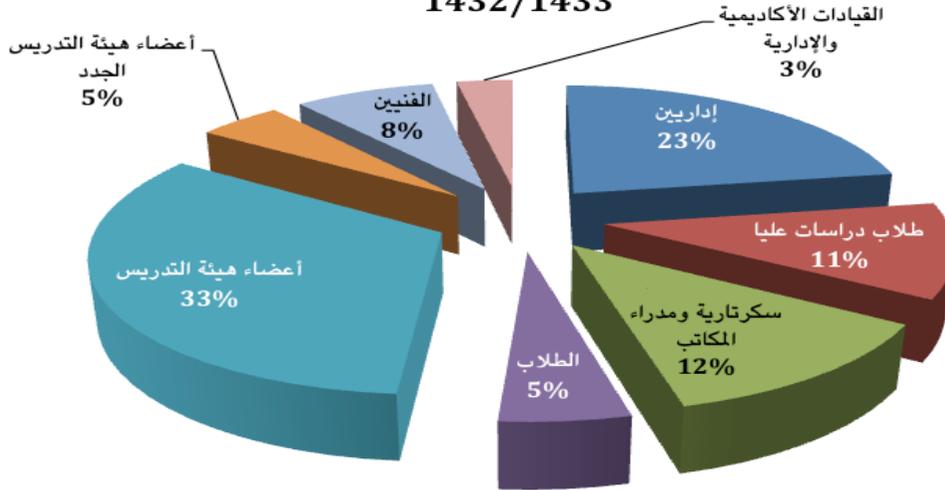
وبإضافة أعضاء هيئة التدريس الجدد نجد أن النسبة تصل إلى ٤٨٪ أي ما يقرب من نصف عدد الدورات التدريبية التي قدمتها العمادة خلال هذا العام وهو ما سوف يوضح تفصيلاً عند الحديث عن برامج أعضاء هيئة التدريس.

نسب عدد الساعات التدريبية المقدمة للفئات المختلفة خلال العام الجامعي 1432/1433



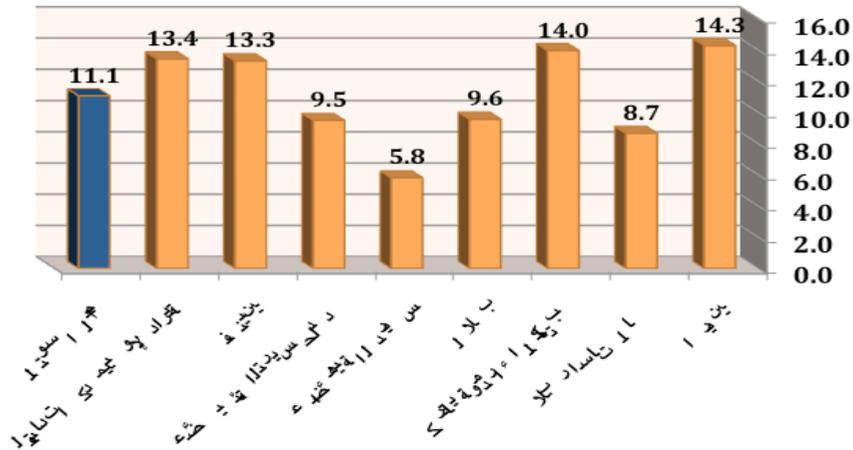
يمثل أعضاء هيئة التدريس والإداريين أعلى نسب مشاركة بين جميع منسوبي الجامعة في الدورات التدريبية التي تقدمها العمادة على الإطلاق. حيث تمثل الأولى ٢٨٪ والثانية ٢٣٪ (أي ما يقرب من ثلثي المشاركين) في جميع دورات العمادة.

نسب المشاركين من الفئات المختلفة في الدورات الداخلية للعام الجامعي 1432/1433

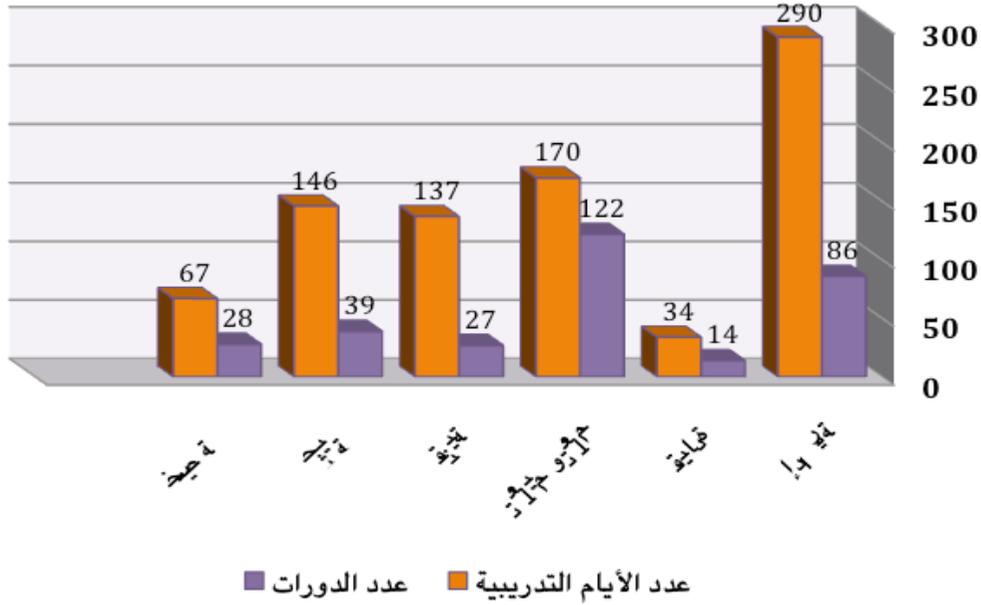


يبلغ متوسط عدد ساعات التدريب لكل من القياديين والإداريين والسكرتارية والفنيين أعلى معدلها بين جميع المشاركين في دورات العمادة.

متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) بين الفئات المختلفة للمتدربين خلال العام الجامعي 1432/1433

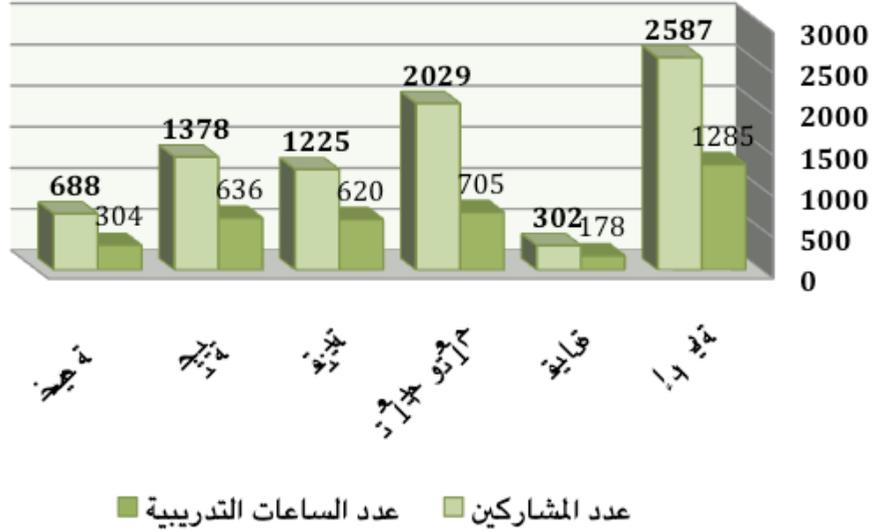


عدد الدورات والأيام التدريبية للمهارات المختلفة لجميع منسوبي الجامعة
خلال العام الجامعي 2/1433



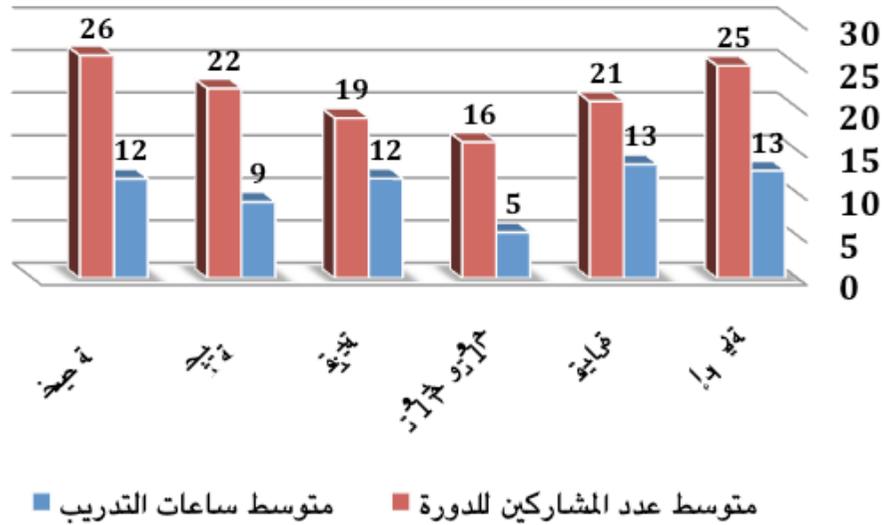
يوضح الشكل السابق ارتفاع عدد الأيام التدريبية إلى أقصى قيمة لها في دورات الإداريين فهي تتراوح في المتوسط ثلاثة أيام لكل دورة تدريبية في حين أنها يوم ونصف في المتوسط لكل دورة من دورات أعضاء هيئة التدريس.

متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) وعدد المشاركين
للمهارات المختلفة لجميع منسوبي الجامعة للعام الجامعي
2/1



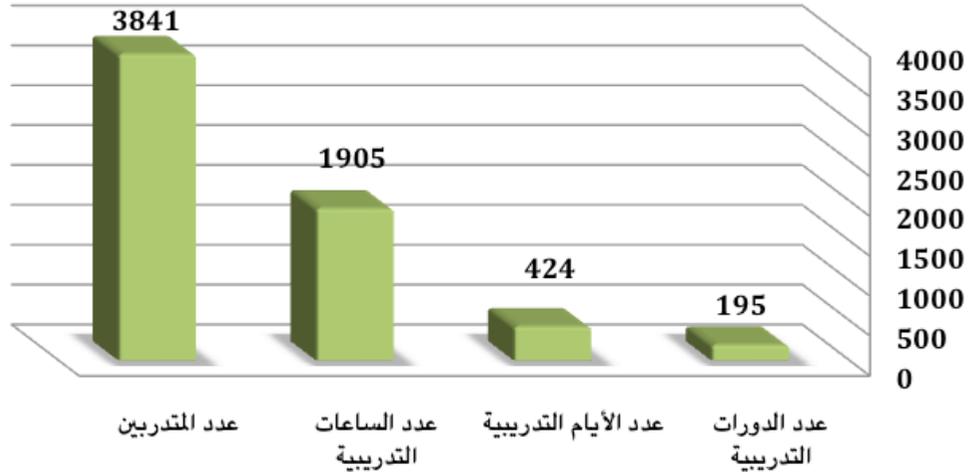
يوضح الشكل السابق مشاركة أكبر عدد من منسوبي الجامعة في دورات تنمية المهارات الإدارية يليها دورات تنمية مهارات التعليم والتعلم ثم المهارات البحثية. وبطبيعة الحال فإن ذلك يعكس إهتمام منسوبي الجامعة وحاجاتهم التدريبية.

متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) ومتوسط عدد المشاركين للمهارات المختلفة لجميع منسوبي الجامعة للعام الجامعي 2/1

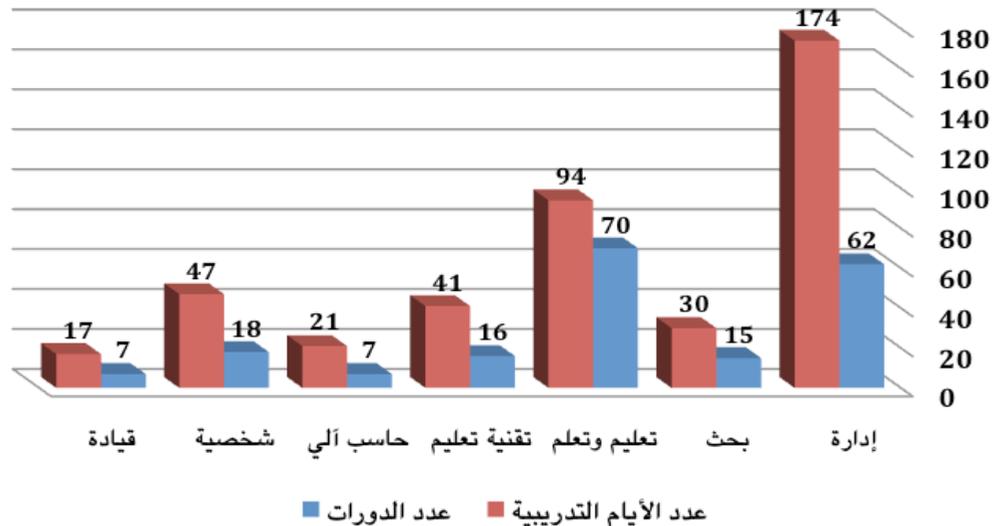


يلاحظ إنخفاض متوسط عدد ساعات التدريب لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بدورات التعليم والتعلم ومهارات البحث العلمي، وذلك لإنخفاض عدد ساعات التدريب للدورة والتي غالباً لا تزيد عن يومين، وفي كثير من الأحيان تكون يوماً واحداً.

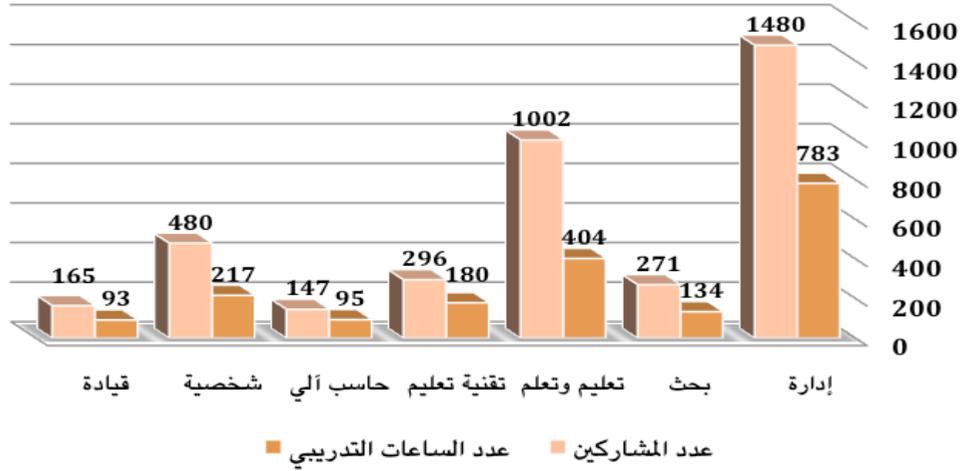
الدورات التدريبية التي قدمت لمنسوبي الجامعة من الرجال داخليا



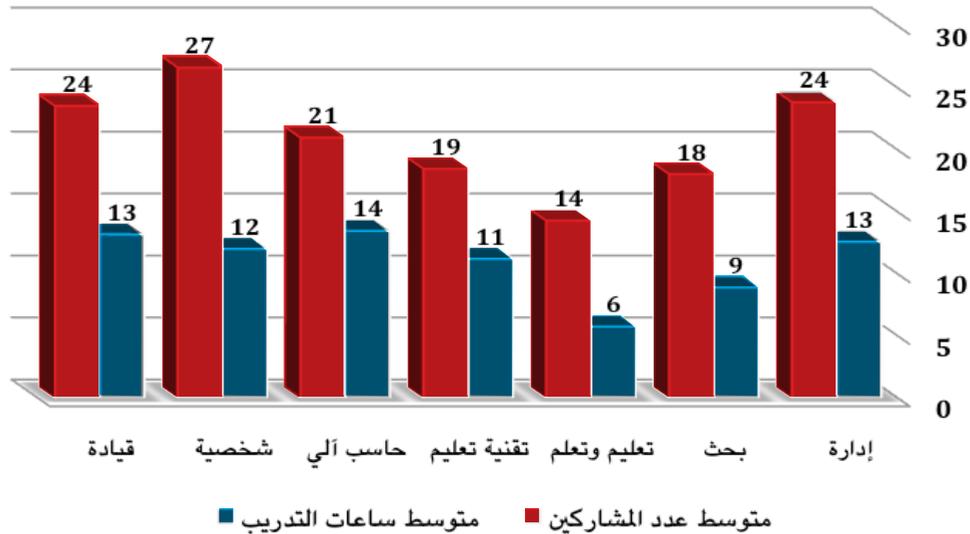
عدد الدورات والأيام التدريبية للمهارات المختلفة - رجال - خلال العام الجامعي 2/1433



متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) وعدد المشاركين
للمهارات المختلفة - رجال - خلال العام الجامعي 2/1433

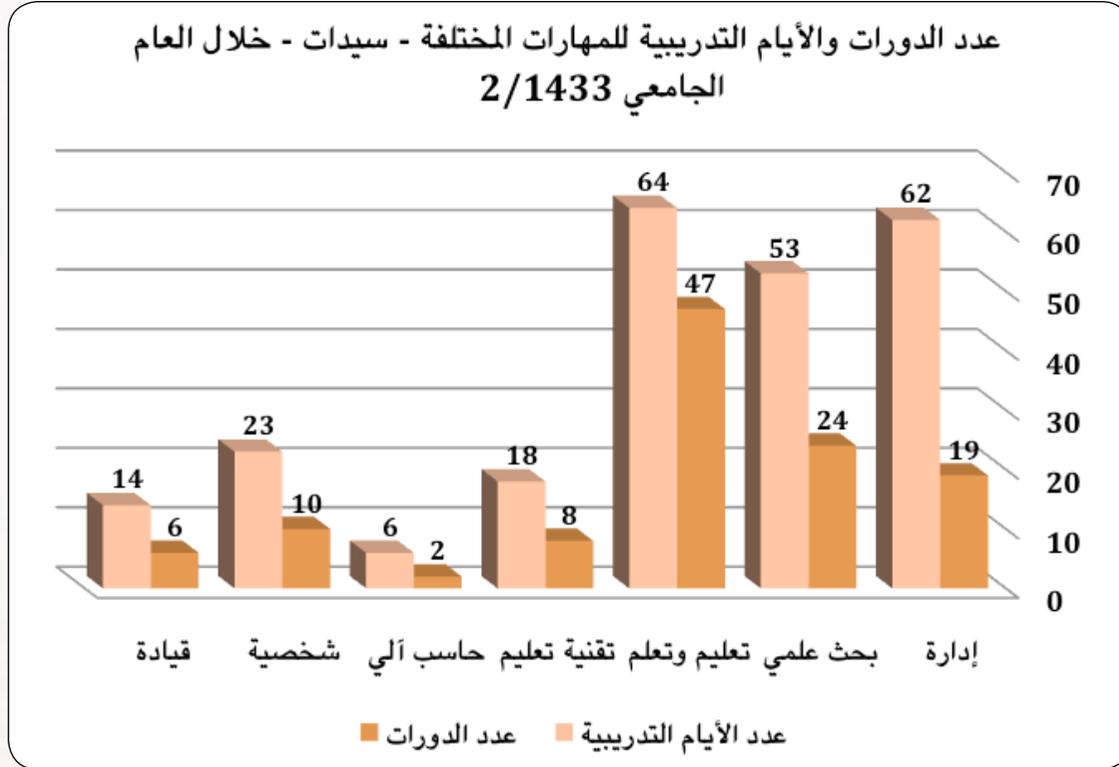


متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) وعدد المشاركين
للمهارات المختلفة - رجال - خلال العام الجامعي 2/1433

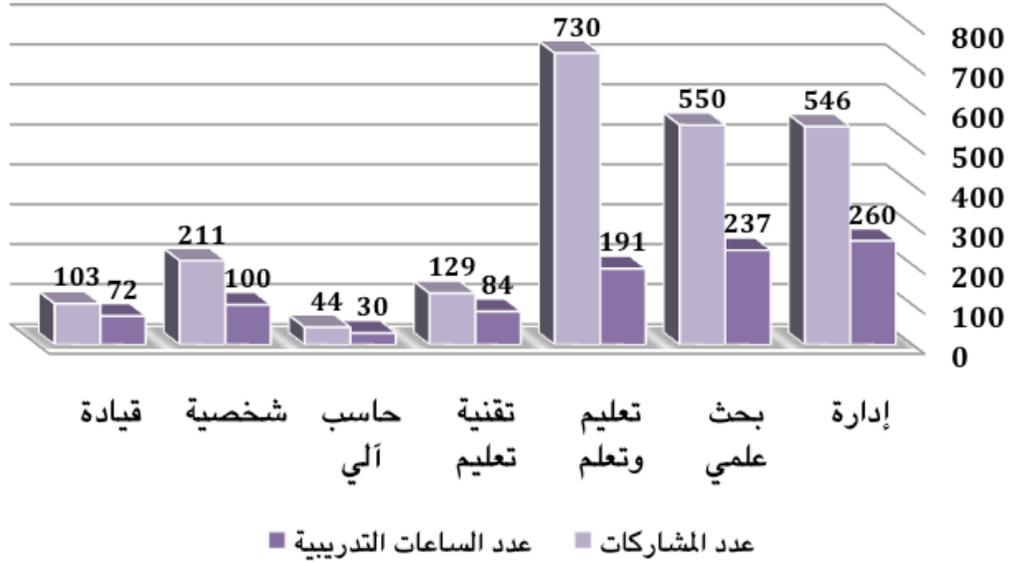


سيدات:

يلاحظ وجود تشابه إلى حد كبير في اتجاه Trend البيانات الخاصة بالدورات التدريبية للسيدات مع الرجال من حيث تزايد أعداد المتدربات في برامج المهارات الإدارية ومتوسط عدد ساعات التدريب وعدد الدورات التي طرحت مع إختلاف القيم.



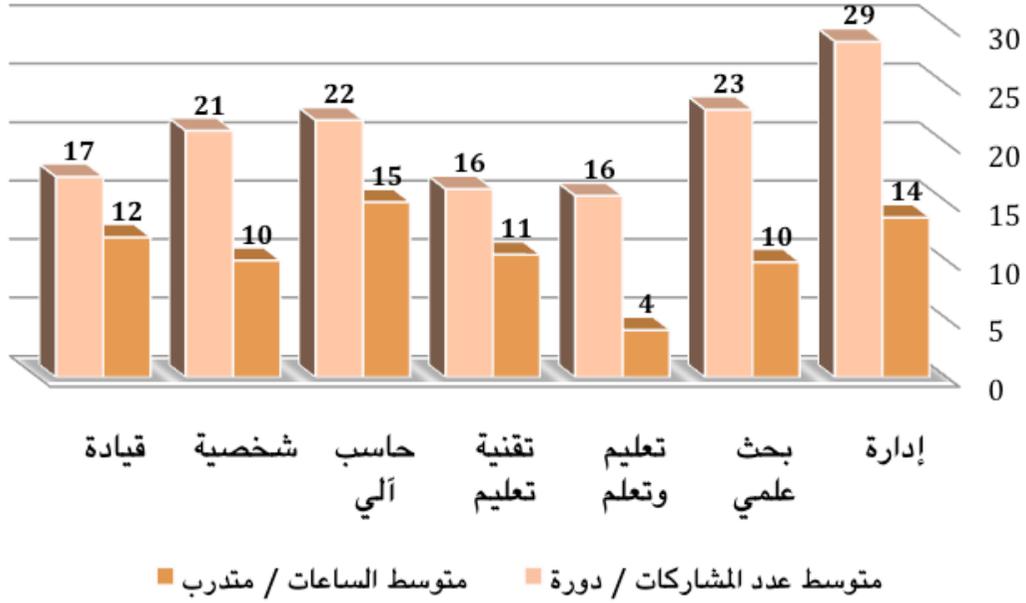
متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) وعدد المشاركات
للمهارات المختلفة - سيدات - خلال العام الجامعي 2/1433



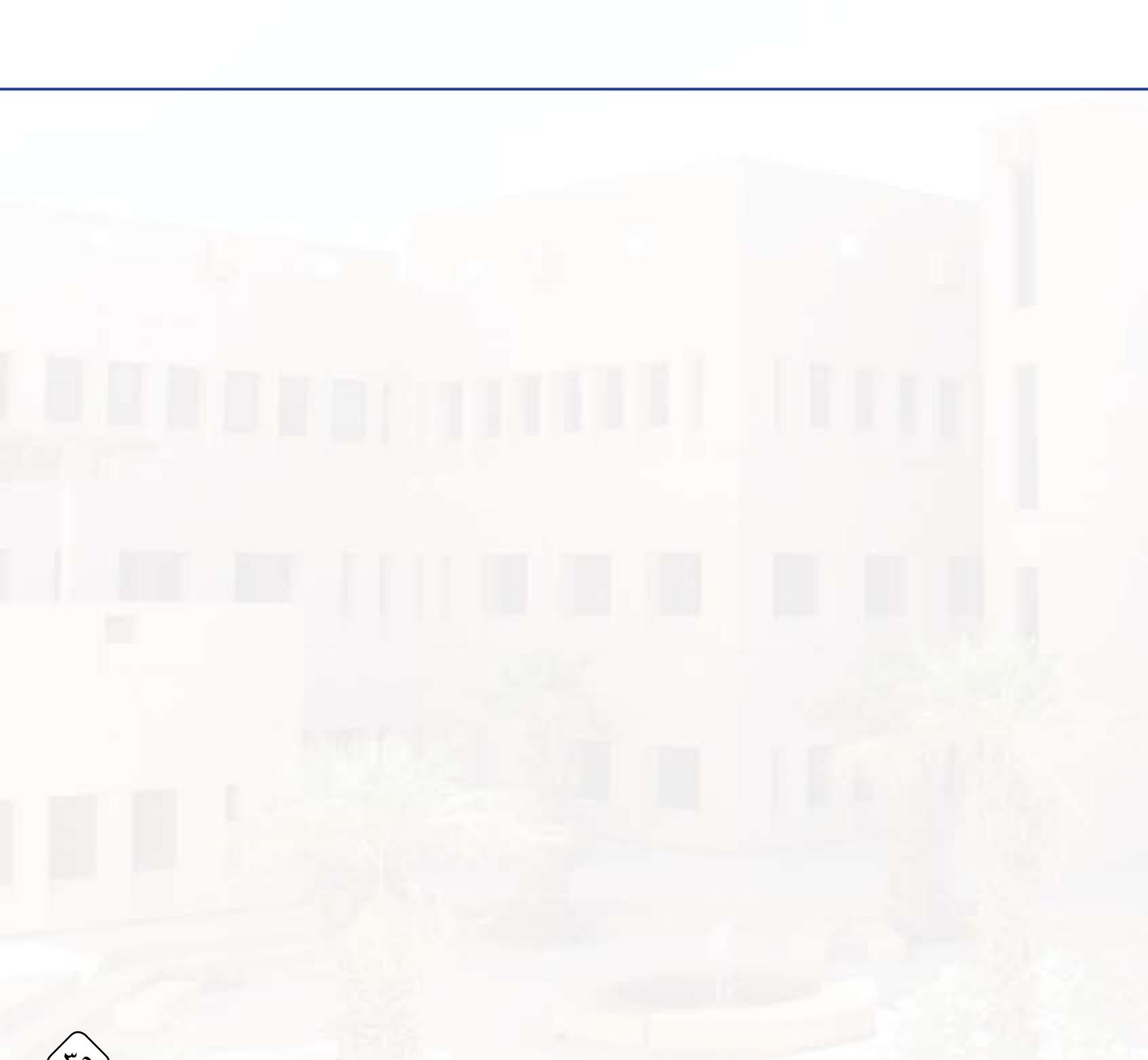
تحتل دورات الإدارة والتعليم والتعلم والبحث العلمي أكبر عدد من المشاركات للسيدات خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢

كم هو واضح من الشكال السابق

متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) وعدد المشاركات /
دورة للمهارات المختلفة - سيدات - خلال العام الجامعي 2/1433



أما عن أكبر متوسط لعدد المشاركات بالدورات التدريبية (سيدات) فكان من نصيب الدورات الإدارية والبحث العلمي والحاسب الآلي (التقنية) والمهارات الشخصية (تنمية الذات).



عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

2

أنشطة أعضاء هيئة التدريس

أنشطة أعضاء هيئة التدريس

تشمل أنشطة أعضاء هيئة التدريس العديد من الدورات التدريبية المتنوعة في مجالات:

- التعليم والتعلم

- البحث العلمي

- تقنية التعليم

- القيادة الأكاديمية

- جودة التعليم

- تنمية الذات (المهارات الشخصية)

هذا بالإضافة إلى بعض البرامج النوعية التي تم تدشينها العام الماضي ومنها:

١. الشهادة المهنية في التدريس الجامعي

٢. إستشارة النظراء

٣. منح بحوث تطوير التدريس

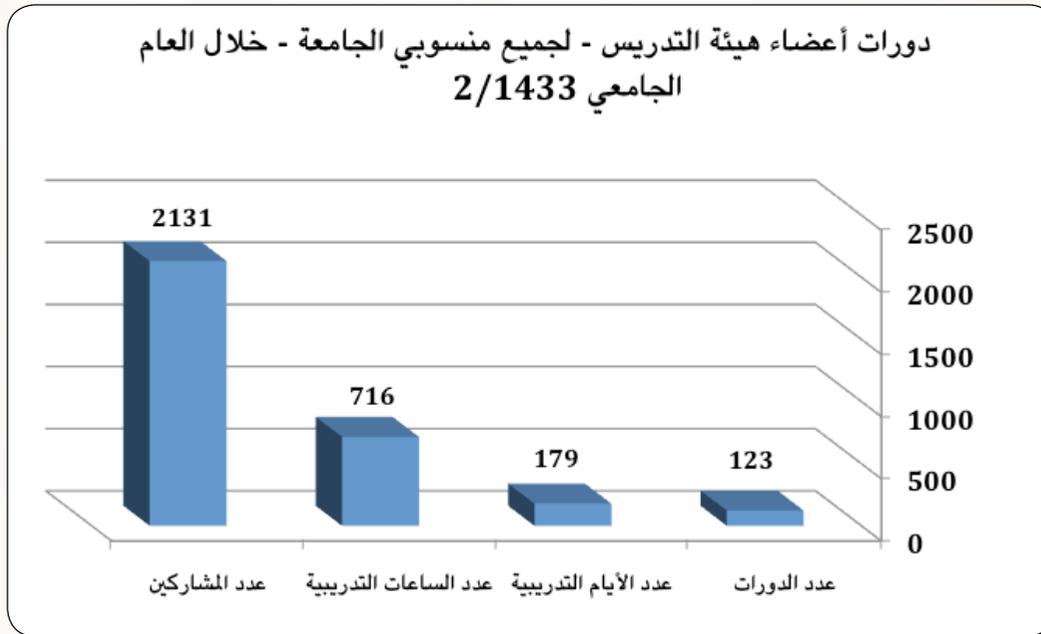
٤. برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد (قبل خمس سنوات)

٥. برامج التدريب الخارجي التي تعقد بالصيف من كل عام (قبل أربعة سنوات)

وسيتم التعرض لتلك الأنشطة والفعاليات بمزيد من التفصيل خلال هذا التقرير.

الدورات الداخلية لأعضاء هيئة التدريس

تقدم عمادة تطوير المهارات مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس تغطي العديد من المهارات المطلوبة لممارسات التدريس والتي تشمل ما يلي على سبيل المثال وليس الحصر:



كما تبين الجداول التالية الدورات التدريبية لتنمية المهارات المختلفة والتي حضرها أعضاء هيئة التدريس من السيدات والرجال وأعداد الحضور خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣.

دورات تنمية المهارات الإدارية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٤٧	٤٧	٠	٢	٢	٠

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	تنمية مهارات الأخصائيات	١
٢	مهارات التخطيط الاستراتيجي	١

دورات تنمية مهارات البحث العلمي:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٣٦	٨٧	٤٩	٩	٥	٤

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	النشر العلمي في الدوريات العالمية	٢
٢	برمجيات تبويب المراجع	٢
٣	اساسيات الاحصاء وتجهيز البيانات استخدام spss	١
٤	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام برنامج spss	١
٥	البحث في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية	١
٦	تجهيز البيانات للعمليات الإحصائية spss	١
٧	كتابة مقترحات المشروعات والمنح البحثية	١

دورات تنمية مهارات التعليم والتعلم:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٦٤٩	٨٥٣	٧٩٦	٩١	٤١	٥٠

وتشمل الدورات التالية:

عدد التكرارات	اسم الدورة	م
١	Concept mapping	١
١	Course design	٢
١	Effective teaching	٣
١	Engaging Students in Discussion and Group Activities	٤
٢	Improving student>s critical skills for life	٥
١	Inspiring your students for life –long learning	٦
١	Mentoring - getting the most from your academic role	٧
١	Using testing grading feedback to enhance student learning	٨
٢	استراتيجيات التدريس الداعمة للتفكير الناقد	٩
١	الإشراف العلمي على طلاب الدراسات العليا	١٠
٥	التدريس الجامعي الفعال	١١
٦	التدريس القائم على البحوث والتخصصات التربوية	١٢
٥	التدريس المصغر	١٣
١	التعلم التعاوني	١٤

٢	التعلم المبني على البراهين	١٥
٣	التعلم المبني على حل المشكلات	١٦
٦	التغذية الراجعة اداة لتعلم افضل	١٧
٢	المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف	١٨
١	التقييم في التعليم الطبي (موناش)	١٩
٦	بيئة التعلم الامنه والمريحة	٢٠
٦	تصميم وبناء المقرر الدراسي	٢١
٦	تطوير ملف التدريس	٢٢
٧	تقويم مخرجات التعلم	٢٣
٢	تكامل مخرجات البحث العلمي مع التدريس الجامعي	٢٤
١	تكاليفات برنامج الشهادة المهنية في التدريس الجامعي	٢٥
٦	دعم تعلم الطلاب	٢٦
٥	كفايات التدريس الاحترافي	٢٧
١	مهارات صياغة الأسئلة وبناء الاختبارات	٢٨
٢	نظام روبرك لتقييم الطلاب	٢٩
٦	نظريات التعلم	٣٠

دورات تنمية مهارات التقنية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٢٤٨	١٤٤	١٠٤	١٧	٩	٨

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	دمج التقنية في التدريس الجامعي الفعال	٦
٢	Assessment in blackboard	٢
٣	Blended learning Application in blackboard	٤
٤	E- technologies for learning	٢
٥	The use of image in teaching	١
٦	تصميم وإدارة المواقع الالكترونية	١

دورات تنمية المهارات الشخصية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٤٥	٩	٣٦	٤	١	٣

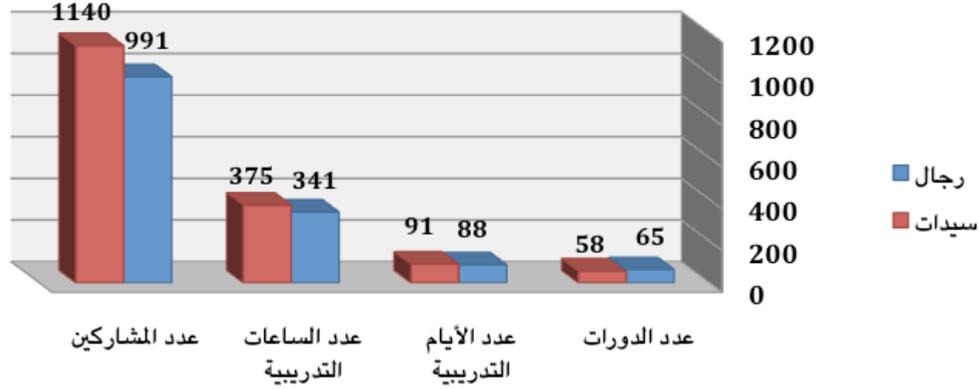
وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	النقد وتقييم الآخرين لمستشاري النظراء	١
٢	مهارات ادارة الوقت	٢
٣	بناء وإدارة فرق العمل	١

وكما في الشكل التالي، يمثل حضور أعضاء هيئة التدريس (رجال - سيدات) للدورات التدريبية ما يعادل تقريباً ثلث (٢١٣١) إجمالي عدد المشاركين (٦٣٦٩) في جميع الدورات الداخلية التي قدمتها عمادة تطوير المهارات خلال العام ١٤٣٢/١٤٣٣

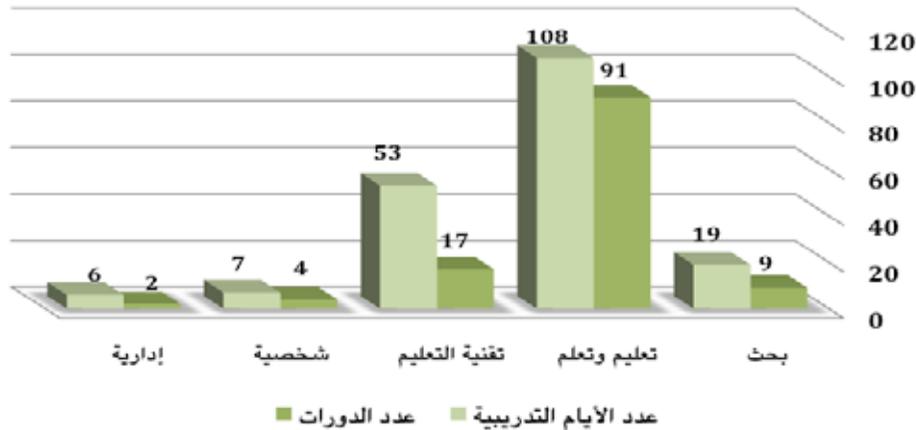
مما يعكس توجه العمادة نحو الإهتمام الشديد بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

دورات أعضاء هيئة التدريس (رجال - سيدات) خلال العام الجامعي 2/1

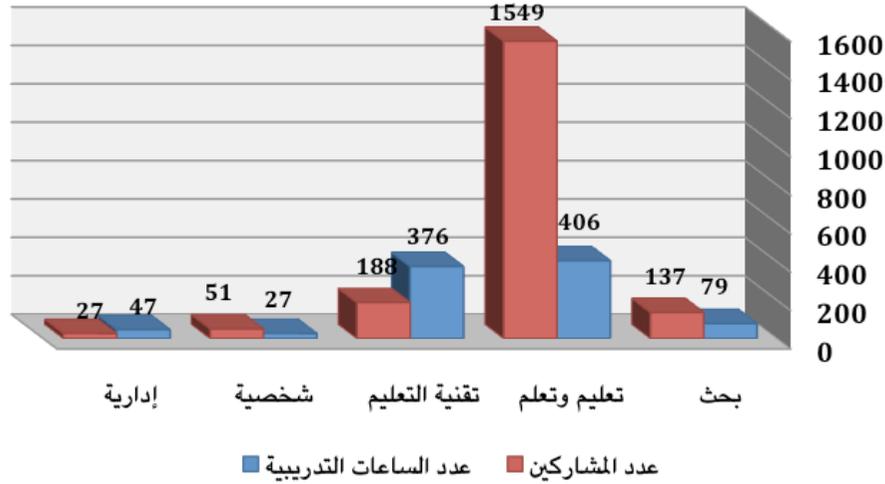


يوضح الشكلين التاليين أن عدد الدورات التدريبية وأعداد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس لدورات التعليم والتعلم وتقنية التعليم كانت الأكثر تكرارا مقارنة بباقي الدورات التدريبية.

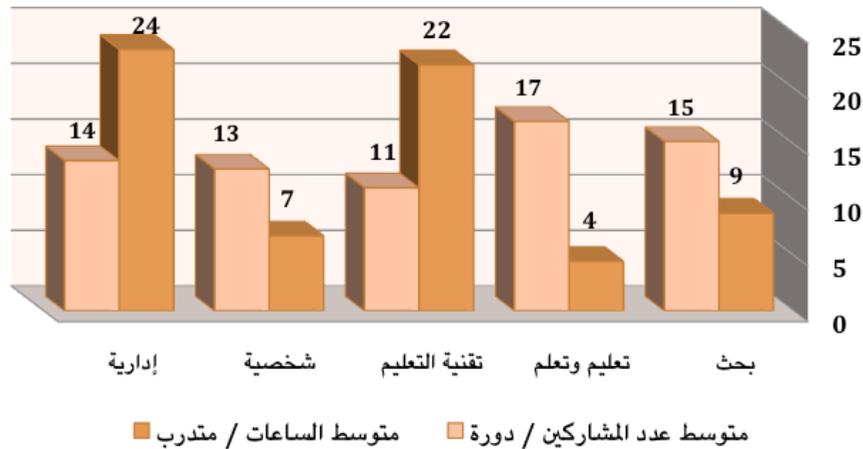
عدد الدورات والأيام التدريبية للمهارات المختلفة التي تدرب عليها جميع أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2/1433



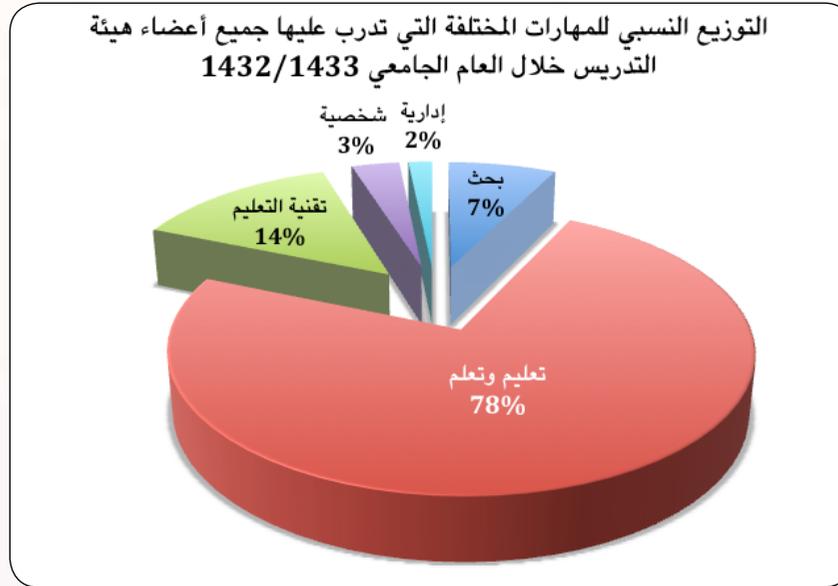
عدد المشاركين وعدد الساعات التدريبية للمهارات المختلفة التي تدرب
عليها جميع أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2/1433



متوسط أقل عدد ساعات تدريبية (ساعة / متدرب) ومتوسط عدد المشاركين /
دورة للمهارات المختلفة التي تدرب عليها جميع أعضاء هيئة التدريس خلال العام
الجامعي 1432/1433

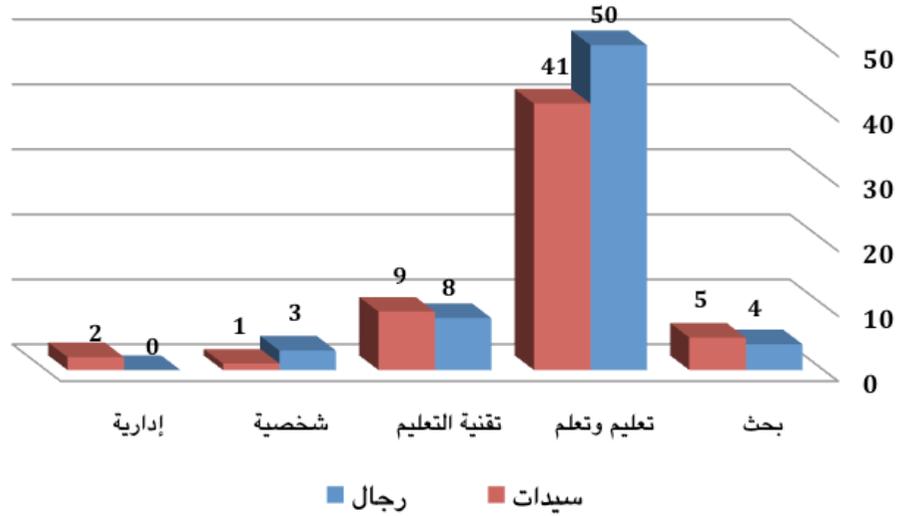


كما في الشكل السابق يرجع إنخفاض متوسط عدد ساعات التدريب / عضو هيئة تدريس في دورات التعليم والتعلم إلى إنخفاض عدد ساعات الدورات في حوالي ٧٠ من الأحيان لتكون يوماً واحداً في حين أن دورات تنمية المهارات الإدارية والتقنية تكون بين يومين إلى ثلاث أيام في كل الأحيان.



جانب من أحد الدورات التدريبية في تنمية المهارات الشخصية (تنمية الذات) لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

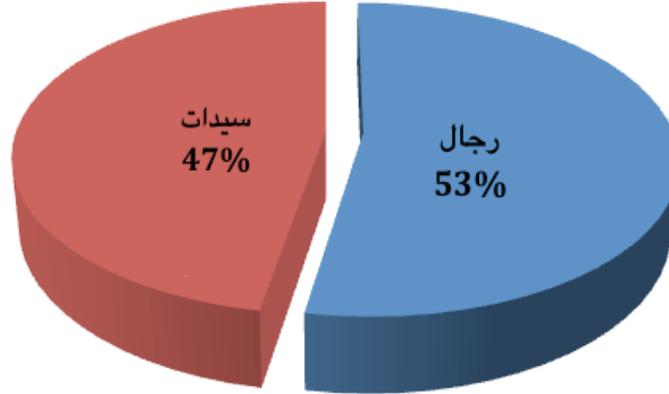
أعداد الدورات التي قدمت لتنمية المهارات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس
(رجال - سيدات) خلال العام الجامعي 2/1433



يلاحظ من الشكل التالي تقارب أعداد الدورات التدريبية في مجملها بين ما قدم لأعضاء هيئة التدريس من الرجال

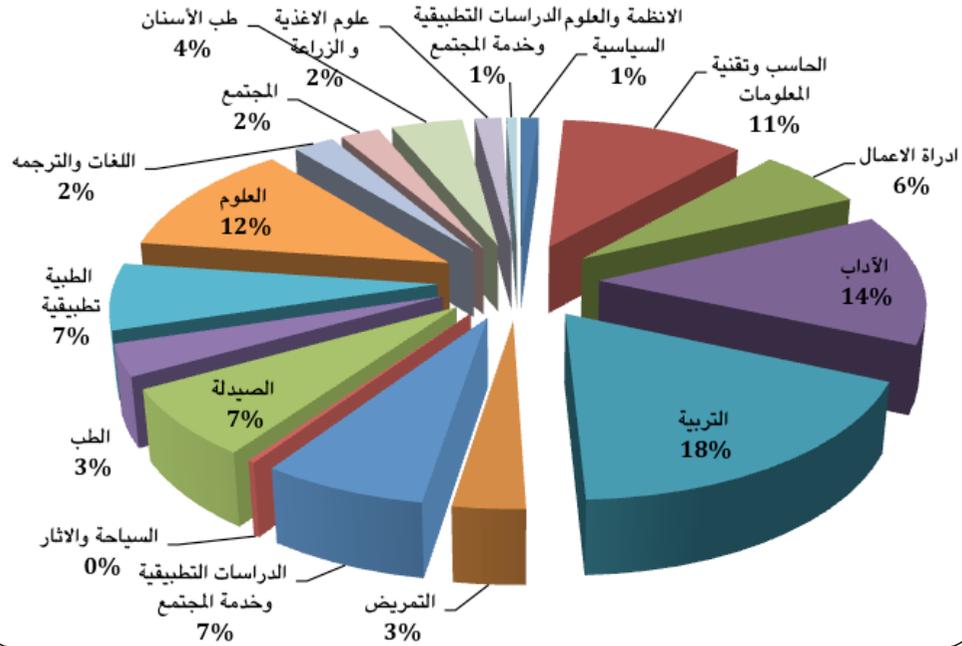
والسيدات.

نسبة دورات أعضاء هيئة التدريس (الرجال : السيدات) لجميع الدورات الداخلية التي قدمت خلال العام الجامعي 2/1433

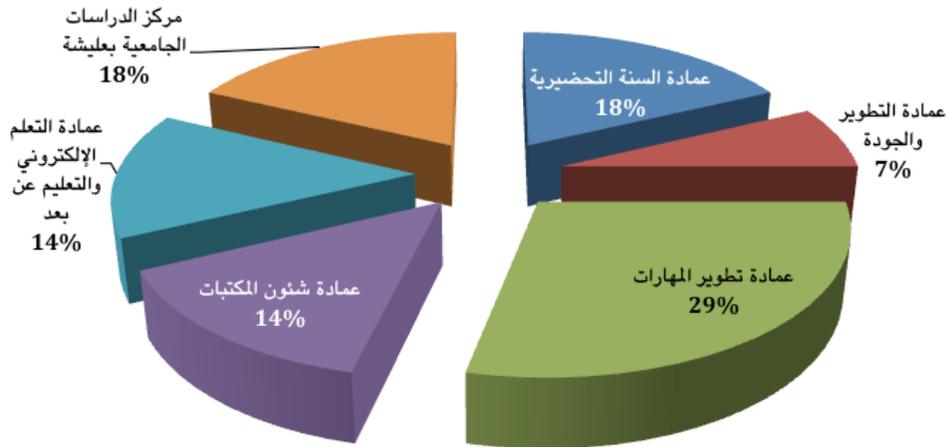


يتضح أن لكليات التربية والأدب والعلوم والصيدلة والحاسب وتقنية المعلومات والطبية التطبيقية والدراسات التطبيقية النصيب الأكبر من حضور عضوات هيئة التدريس بها لدورات العمادة خلال العام ١٤٣٢/١٤٣٣.

التوزيع النسبي لكليات الجامعة (سيدات) في حضور برامج أعضاء هيئة
التدريس خلال العام الجامعي 2/1433



التوزيع النسبي للعمادات الجامعية (سيدات) في حضور برامج أعضاء
هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2/1433



يوضح الشكل السابق مشاركات أعضاء هيئة التدريس الذين ينتمون للعمادات المساندة في الدورات التدريبية التي تقيمها العمادة، وهي توضح أعلى نسب مشاركة لكل من عمادات تطوير المهارات والسنة التحضيرية ومركز الدراسات الجامعية بعليشة.

طرح الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس:

يتم طرح جميع الدورات التدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس على موقع العمادة وكذلك إرسالها بالبريد الإلكتروني KSU STAFF ويوضح الجدول التالي أحد أشكال الجداول المعلنة على الصفحة الإلكترونية للعمادة.

دورات اعضاء هيئة التدريس خلال ربيع الثاني ٤٣٣هـ

التاريخ	الدورة التدريبية	التاريخ	الدورة التدريبية
١٤٣٣/٤/١٧هـ	بيئة التعلم الامنة والمريحة*	١٤٣٣/٤/٣هـ	استراتيجيات تحفيز الطلاب وتفعيل مشاركتهم
١٤٣٣/٤/١٧هـ	تصميم وبناء المقرر الدراسي	١٤٣٣/٤/٣هـ	مهارات التوجيه والارشاد الاكاديمي
١٤٣٣/٤/١٨هـ	كفايات التدريس الاحترافي*	١٤٣٣/٤/٣هـ	تصميم وبناء المقرر الدراسي
١٤٣٣/٤/١٨هـ	التقنية الراجعة أداة لتعلم أفضل*	١٤٣٣/٤/٤هـ	تكمال مخرجات البحث العلمي مع التدريس الجامعي
١٤٣٣/٤/١٨هـ	دعم تعلم الطغلاب	١٤٣٣/٤/٤هـ	المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف
١٤٣٣/٤/١٩ - ١٨هـ	التدريس الجامعي الفعال	١٤٣٣/٤/٤هـ	تطوير مسلف التدريس
١٤٣٣/٤/٢١ - ٢٠هـ	تقويم مخرجات التعلم	١٤٣٣/٤/٥ - ٤هـ	التدريس الجامعي الفعال
١٤٣٣/٤/٢٤هـ	التدريس المصغر	١٤٣٣/٤/٦ - ٧هـ	تقويم مخرجات التعلم
١٤٣٣/٤/٢٥هـ	التدريس المصغر	١٤٣٣/٤/١٠هـ	التدريس القائم على التخصص والبعوث التربوية
١٤٣٣/٤/٢٦هـ	التدريس القائم على التخصص والبعوث التربوية	١٤٣٣/٤/١١هـ	تطوير مسلف التدريس
١٤٣٣/٤/٢٧هـ	تطوير مسلف التدريس	١٤٣٣/٤/١٤ - ١٢هـ	دمج التقنية في التدريس الجامعي
		١٤٣٣/٤/١٧هـ	نظريات التعلم*

■ محاضرة عامة (صباحية) مدتها ٣ ساعات
 ■ دورات تدريبية (مسائية) ضمن برنامج الشهادة المهنية
 * محاضرات عامة (صباحية) ضمن برنامج الشهادة المهنية
 ■ دورات تدريبية عامة (مسائية)

ملحوظة، محاضرات ودورات الشهادة المهنية مفتوحة للتسجيل لجميع اعضاء هيئة التدريس

تعدّد محاضرتين لليوم الواحد من الساعة (٩ ص - ٣ م) - بمرج ٧ (i)
 الدورات المسائية من الساعة (٨ م - ٨ م) بمبنى حمد الجاسر - قاعات عمادة تطوير المهارات

برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد

برنامج تهيئة وإعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد



محتوى البرنامج

- دورات تدريبية وورش عمل للتمهيد مهارات التدريس الجامعي ومدتها ٣٦ ساعة تدريبية، وتشمل:
 - بناء المقرر الدراسي، (٩ ساعات تدريبية)
 - مهارات التدريس الجامعي الفعال (١٢ ساعة تدريبية)
 - مهارات تقويم الطلاب، (٩ ساعات تدريبية)
 - التدريس المصغر (تطبيقات ومناقشات) (٦ ساعات تدريبية)



أهداف البرنامج

- الإلمام بالجامعة ورؤيتها وخططها التطويرية.
- مساعدة عضو هيئة التدريس على التكيف العملي والنفسي في موقعه الجديد.
- الإلمام بعضو هيئة التدريس الجديد بحقوقه وواجباته.
- التعرف على الخدمات التي تقدمها الجامعة لمتسوبيها.
- التعرف على مصادر المعرفة والمعلومات الإلكترونية المتاحة بالجامعة.
- نموية مهارات عضو هيئة التدريس في التعليم والتعلم والممارسات الأكاديمية.

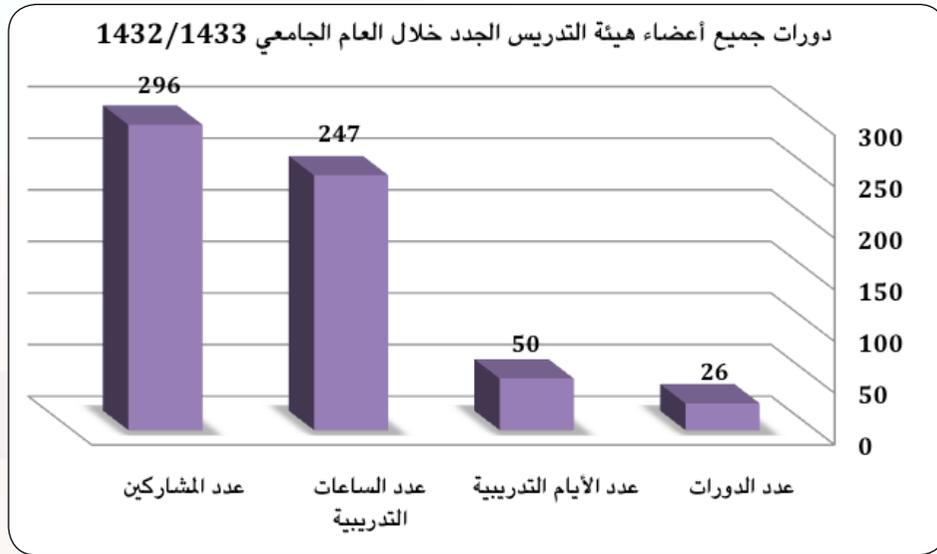


رؤية البرنامج

- دعم عضو هيئة التدريس الجديد بالمعلومات والمعارف والخدمات الهامة بجامعة الملك سعود وتعزيز وتأكيد قدراته التدريسية كأستاذ جامعي يؤدي عمله بإحترافية وإتقان في جامعة تسعى إلى العالمية.

هذا وقد إستمر برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد للعام الخامس على التوالي وقد حصل في هذا العام على الإعتراف من الجمعية البريطانية لتطوير التعليم وتنمية أعضاء هيئة التدريس SEDA والذي يعطي للبرنامج قوة وإعتراف دولي، ويحق لمن يجتاز هذا البرنامج الحصول على شهادة من تلك الهيئة بإجتيازه وإجادته لما يسمى بـ - Teaching, Learning and

Assessment PDF Award



يوضح الجدول التالي أعداد الدورات التدريبية التي عقدت لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مهارات التعليم والتعلم خلال

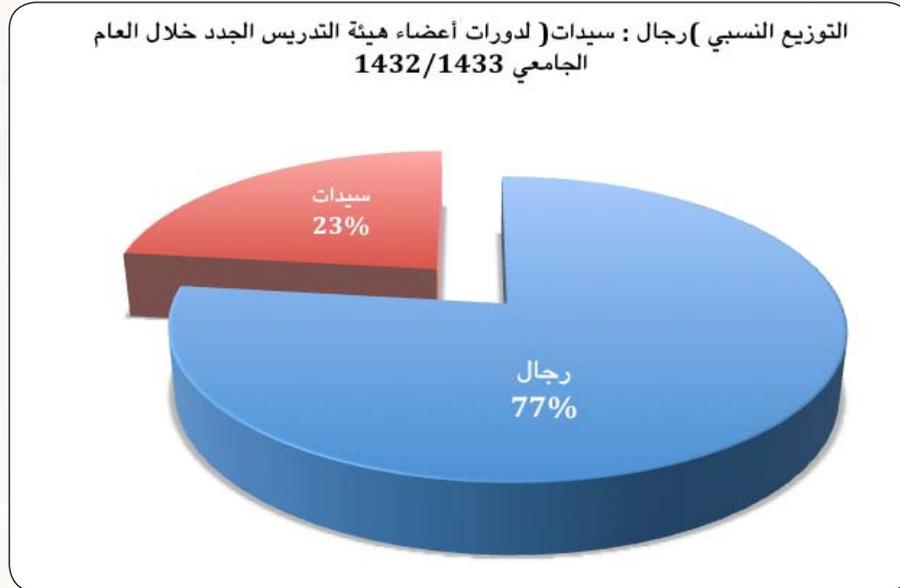
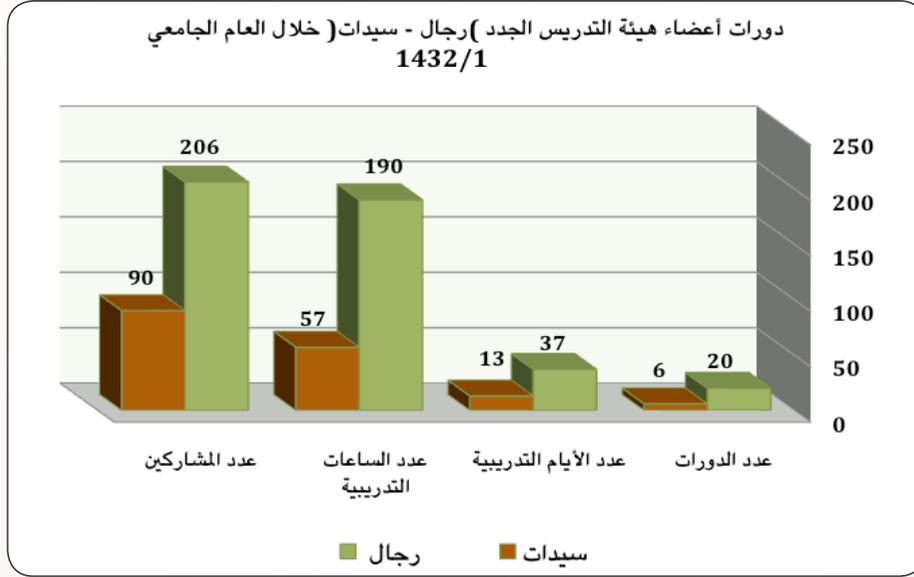
العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٢٩٦	٩٠	٢٠٦	٢٦	٦	٢٠

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	التدريس المصغر	٩
٢	تصميم وبناء المقرر الدراسي	٦
٣	تقويم مخرجات التعلم	٤
٤	مهارات التدريس الجامعي الفعال	٧

يوضح الشكل التالي عدد الدورات التدريبية وعدد الساعات والمشاركين من الرجال والسيدات لدورات برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد خلال العام الخامس له.

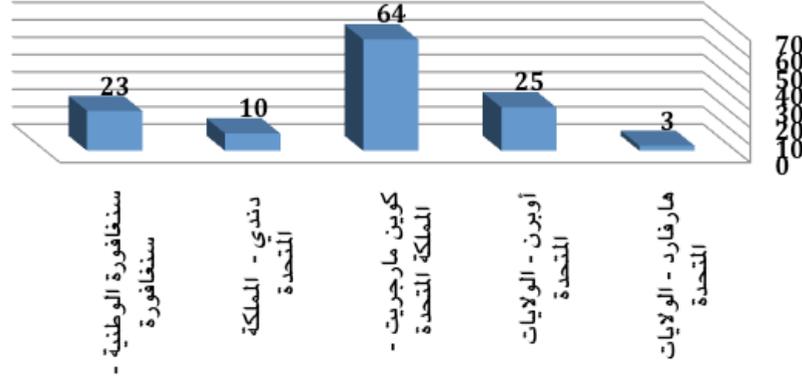


يتضح من الشكل السابق زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد المشاركين بما يعادل ثلاث أمثال العدد من السيدات.

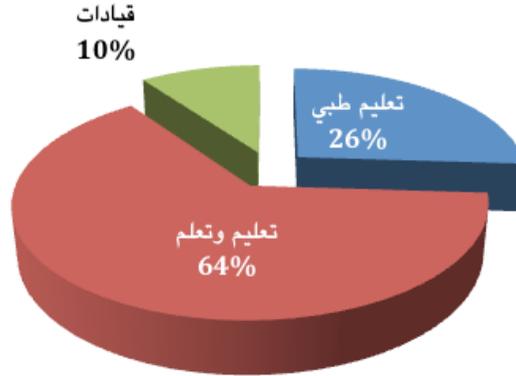
البرامج الخارجية لأعضاء هيئة التدريس

إجمالي	عدد المشاركين		البرنامج
	سيدات	رجال	
٢٥	٤	٢١	جامعة أوبرن - آلاباما - الولايات المتحدة
٢٦	-	٢٦	جامعة كوين مارجريت - المملكة المتحدة
١٨	١٨	-	جامعة كوين مارجريت - المملكة المتحدة
٢٢	٨	١٥	جامعة سنغافورة الوطنية - سنغافورة
٣	-	٣	جامعة داندي - المملكة المتحدة - تعليم طبي
٧	٢	٥	جامعة داندي - المملكة المتحدة - قيادات
٣	٣	-	جامعة هارفارد - قيادات نسائية
١٠٥	٣٥	٧٠	إجمالي عام

بيان بالجامعات الغربية التي عقدت بها البرامج الخارجية وعدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بها لصيف العام 2/1433

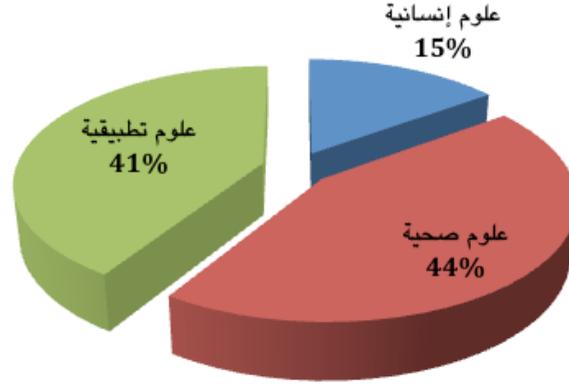


التوزيع النسبي للمشاركين بالبرامج الخارجية لصيف 1432/1433 حسب طبيعة البرنامج

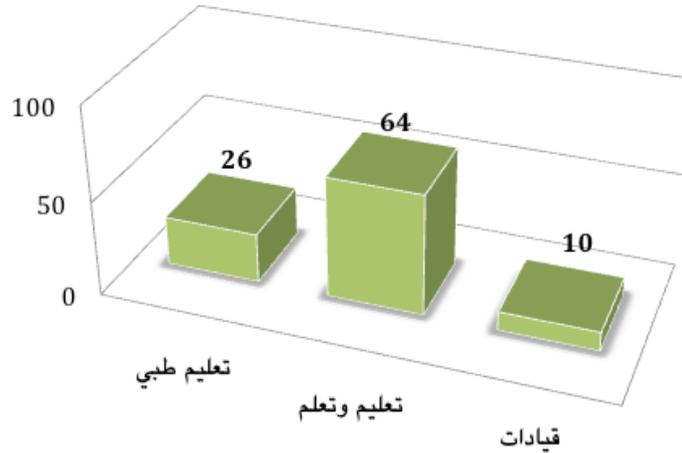


بلغت دورات التعليم والتعلم تقريبا ثلثي الدورات التي تم تنفيذها خارجيا خلال هذا العام وذلك لكي تخدم الدورات التي تقدم ببرنامج الشهادة المهنية بجامعة الملك سعود وتحتسب لأعضاء هيئة التدريس المسجلين بالبرنامج أو يرغبون في تسجيله.

التوزيع النسبي للمشاركين بالبرامج الخارجية لصيف عام 1432/1433 حسب المسارات الأكاديمية



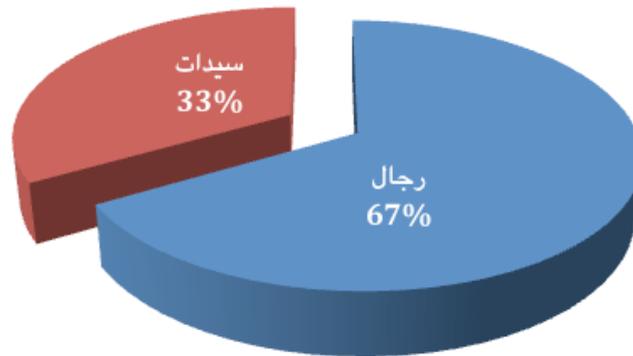
عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في دورات الصيف الخارجية حسب نوع البرنامج للعام 1432/1433



كما بلغ أيضا عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بدورات التعليم والتعلم الخارجية تقريبا ثلثي المشاركين بجميع الدورات

كما هو واضح من الشكل السابق.

نسب مشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس (رجال - سيدات) في برامج التدريب
الخارجية للعام 1432/1433



الملتقيات التعليمية

أقامت عمادة تطوير المهارات الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي والذي حظي بإقبال كبير من أعضاء هيئة التدريس سواء من داخل الجامعة أو من خارجها ، ويعتبر هذا الملتقى مبادرة جديدة من العمادة تضاف إلى جانب الدورات التدريبية وورش العمل التي تقدم بشكل دوري ومنتظم. وتتوي العمادة تقديم الملتقى بشكل سنوي تحت عنوات الملتقى السنوي للتدريس الجامعي، على أن يهتم الملتقى كل عام بأحد الموضوعات الهامة التي تتناول قضايا التعليم والتعلم الجامعي، وقد تناول الملتقى للعام الأول (١٤٣٢/١٤٣٣) بموضوع التدريس الجامعي الفعال وكان شعار الملتقى ”نحو تدريس جامعي أفضل“.

ثم أقيمت مجموعة من ورش العمل على هامش الملتقى لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في اليومين الأخيرين من الملتقى. وكان عدد الحضور بتلك الورش كالتالي:

١٤ - في ورشة Effective teaching

٢٧ - في ورشة course design

٢٨ - في ورشة Improving students critical skills for life

وكان الملتقى ناجحا بشكل عام وتجربة جيدة للعمادة وقد أوصى المشاركون ببعض المقترحات الهامة للتطوير وتحسين الأداء للأعوام التالية ومنها.

١. وضع الباجات على الطاولة حسب ترتيب الأسماء بالحروف الأبجدية منعا للزحام وحتى يتم تسليمها بسرعة للمشاركين دون بحث على الطاولة.

٢. التأكيد على جودة الأجهزة عموما وخاصة أجهزة النقل والترجمة.

٣. ضبط نظام التسجيل للمشاركين بشكل أفضل.

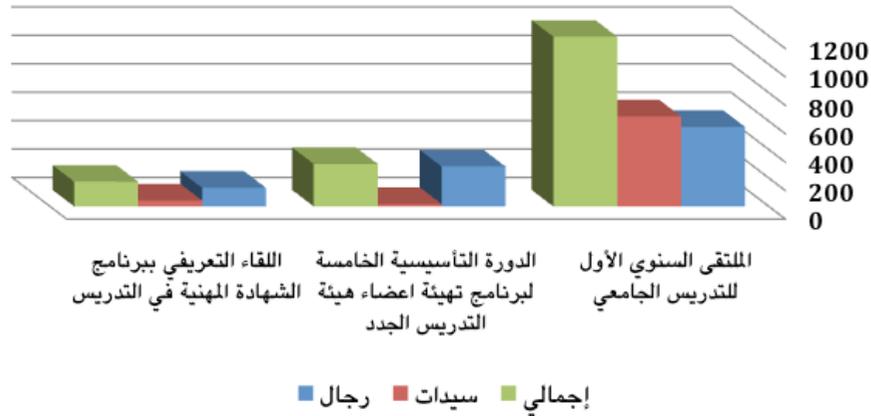
٤. يلزم زيادة التنسيق مع صيانة الجامعة خاصة في الملتقيات العامة.

٥. يفضل اختيار مدربين أجانب لهم خبرة سابقة بالمملكة أو جامعة الملك سعود.

ويوضح الجدول التالي عدد الملتقيات التي عقدتها عمادة تطوير المهارات خلال لعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢.

م	إسم الضعائية	الأيام	رجال	سيدات	إجمالي
١	الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي	٢	٥٦١	٦٢٤	١١٩٥
٢	الدورة التأسيسية الخامسة لبرنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	٢	٢٨٢	١٨	٣٠٠
٣	اللقاء التعريفي ببرنامج الشهادة المهنية في التدريس	١	١٣٢	٤٣	١٧٥
	إجمالي	٥	٩٧٥	٦٩٥	١٦٧٠

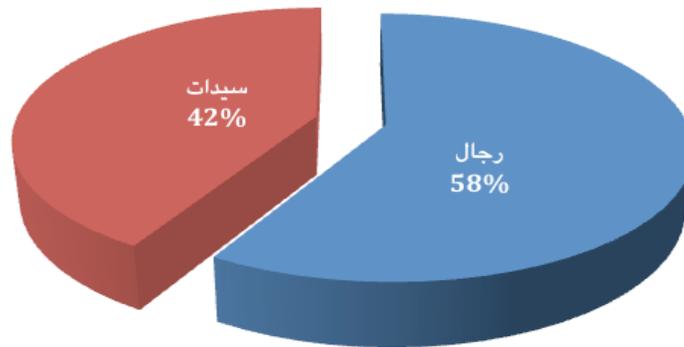
أعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الملتقيات التي عقدت خلال العام الجامعي 2/1



كما توضح الصورة التالية جانب من الحضور للملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي



نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس (رجال / سيدات) في المنتديات التي عقدت
خلال العام الجامعي 2/1433

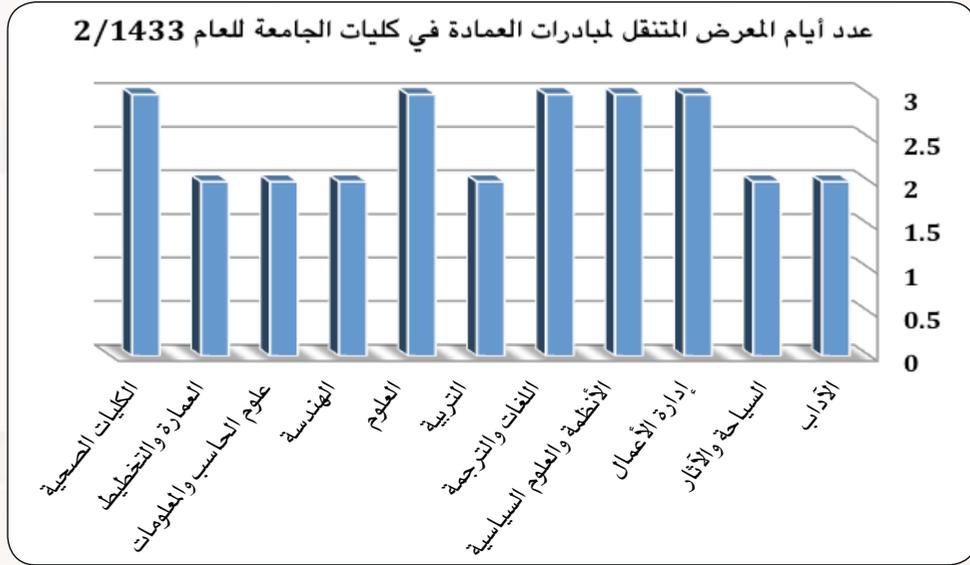




جانب من أحد المحاضرات التي أقيمت خلال الملتقى العلمي لخبير البريطاني الدكتور ديفيد هاي.

المعرض المتنقل داخل الكليات

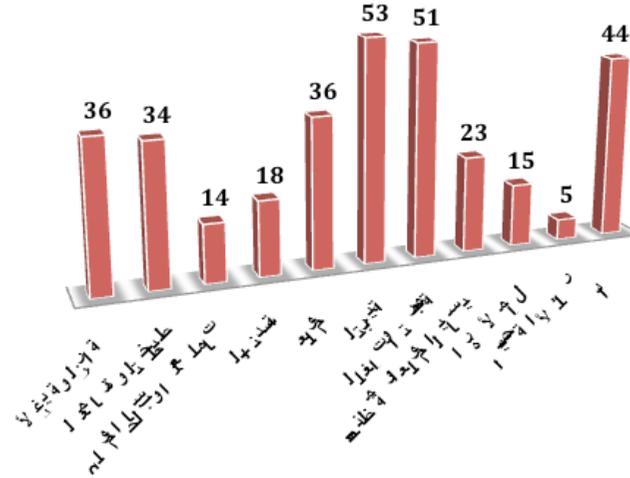
أقامت عمادة تطوير المهارات معرضا متنقلا بين كليات الجامعة المختلفة مدد تتراوح بين يومين إلى ثلاث أيام بغرض التعريف بأنشطة العمادة ومبادراتها المختلفة لأعضاء هيئة التدريس داخل. كما شمل أيضا المعرض عرضا لكافة إصدارات عمادة تطوير المهارات، وقدمت جميعها في شكل هدايا لأعضاء هيئة التدريس بالكليات للتعرف عن قرب شديد على كل ما أنتجته العمادة من مادة علمية تتعلق بالتطوير المهني لمهنة التدريس الجامعي. وقد حضر إفتتاح المعرض سعادة عميد تطوير المهارات وسعادة عمداء ووكلاء الكليات في وجود جمع من أعضاء هيئة التدريس. ويعكس الشكل التالي الكليات التي تم إقامة المعرض بها وعدد أيام العرض.





صورة توضح إقبال أعضاء هيئة التدريس على المعرض المتنقل لعمادة تطوير المهارات في أحد كليات الجامعة

أعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المعرض المتنقل لمبادرات العمادة بالكليات
للعام 2/1433



يتضح من الشكل السابق الإقبال الكبير الأعضاء هيئة التدريس من كليات الآداب والتربية واللغات والترجمة على المعرض المتنقل الذي أقامته العمادة في تلك الكليات.

الشهادة المهنية في التدريس الجامعي

الشهادة المهنية في التدريس الجامعي

اعتماد الشهادة

- سوف يتم تنفيذ الشهادة بالشراكة بين عمادة تطوير المهارات وجامعة لندن بالمملكة المتحدة.
- وسوف يتم اعتمادها من:
 - أولاً: الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
 - ثانياً: من إحدى المؤسسات الدولية المعنية بتطوير مهنة التدريس الجامعي دولياً.

مجالات الدراسة والتدريب بالشهادة

- التخطيط للتدريس الجامعي.
- استراتيجيات التدريس الجامعي الفعال.
- التعلم التفاعلي والنشط.
- تقويم الطلاب.
- تقويم التدريس الجامعي.
- دمج تقنية الاتصال والمعلومات في التدريس الجامعي.
- الإدارة الفاعلة للموقف التدريسي الجامعي.
- الإرشاد الأكاديمي في التدريس الجامعي.
- البحث في التعليم العالي.

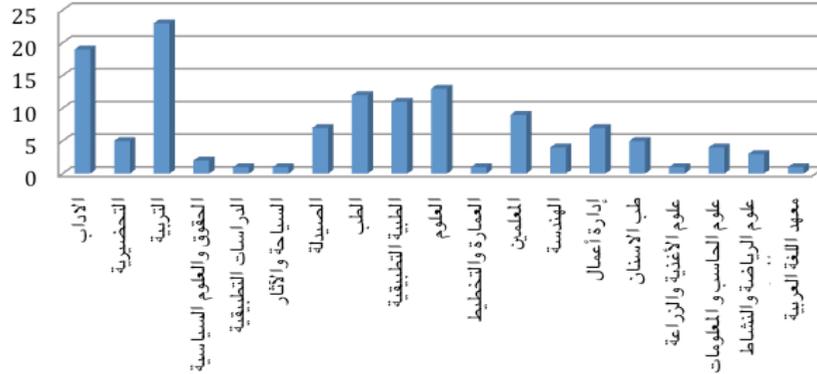
أهداف الشهادة

- تلبية احتياجات جامعة الملك سعود من الكوادر التدريسية المؤهلة وذات الكفاءة العالية.
- تحقيق المهنية والاحترافية والتناسبية في إعداد وتأهيل الأساتذة الجامعي.
- مساهمة التوجهات العالمية المعاصرة في مجال تأهيل أعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي.
- الإسهام في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها بنموذج التدريس الجامعي ورفع مستوى كفاءة خريجها لتحقيق الريادة العالمية.

يتضح من الشكل التالي زيادة واضحة في إقبال أعضاء هيئة التدريس من كليتي التربية والأب في التسجيل ببرنامج

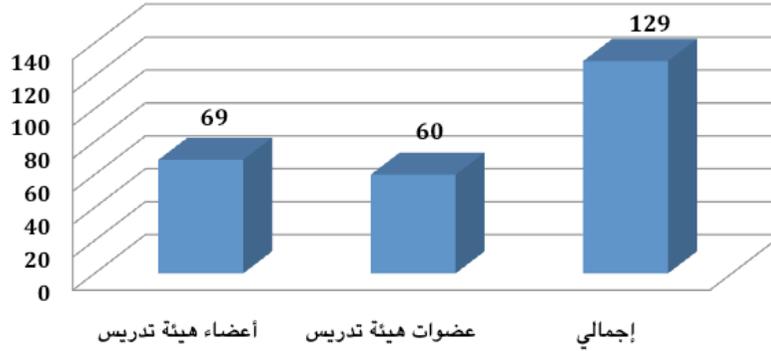
الشهادة المهنية في التدريس الجامعي، ويليهما في الترتيب كليات العلوم والطب البشري والعلوم الطبية التطبيقية.

أعداء هيئة التدريس من كليات الجامعة ببرنامج الشهادة المهنية
في التدريس الجامعي للعام 2/1433



توضح تلك الصورة جانب من اللقاء التعريفي لبرنامج الشهادة المهنية في التدريس الجامعي بجامعة الملك سعود.

أعداد أعضاء وعضوات هيئة التدريس المشاركين ببرنامج الشهادة المهنية للعام الجامعي 2/1433



يتضح من الشكل السابق وجود نسب متقاربة في التسجيل لبرنامج الشهادة المهنية بين أعضاء هيئة التدريس الرجال والسيدات.

دعوة

ضمن فعاليات برنامج
الشهادة المهنية
في التدريس الجامعي
عمادة تطوير المهارات

تدعوكم لحضور محاضرة عن

تكاليف برنامج الشهادة المهنية

- خصائص ومواصفات التكاليف
- دعم المشاركين في إعداد التكاليف
- نماذج من التكاليف
- مواعيد تقديم التكاليف
- معايير تقييم التكاليف
- التعريف بنظام إدارة التعلم LMS للبرنامج

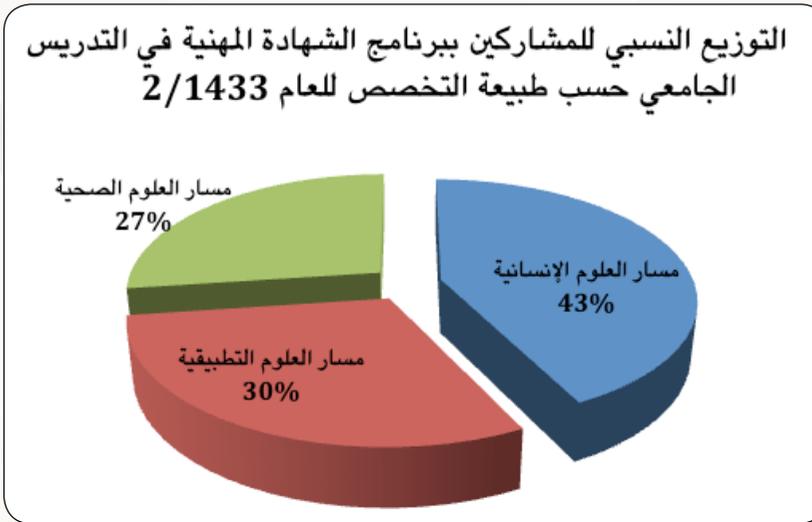
وذلك يوم الاثنين ٢٦ / ٤ / ١٤٣٣ هـ الموافق ١٩ / ٣ / ٢٠١٢ م
في مدرج ١٧ (أمام مبنى كلية الآداب) من الساعة ١١ إلى ٣ مساءً

تنقل المحاضرة تلفزيونياً للقسم النسائي بعيشة والملز



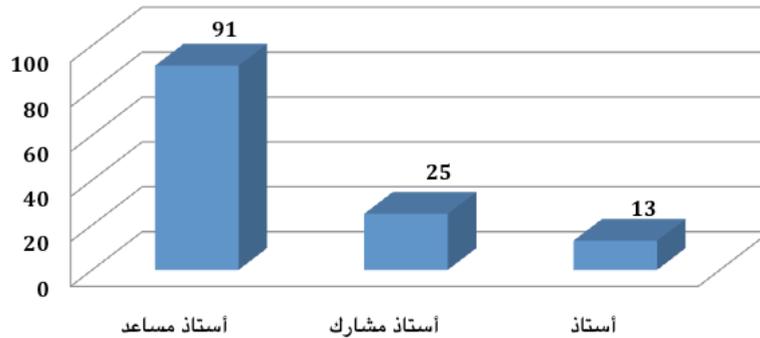
تم توزيع كتيب البرنامج والذي يحتوي على كل المعلومات الهامة التي يحتاجها عضو هيئة التدريس للإنخراط في البرنامج وإتمام التكاليف المطلوبة.

الشكل التالي يوضح زيادة إقبال أعضاء هيئة التدريس من منسوبي مسار الكليات الإنسانية على التسجيل ببرنامج الشهادة المهنية، يليهم منسوبي الكليات التطبيقية والصحية بنسب متساوية تقريباً.



يوضح الشكل التالي زيادة نسبة الأساتذة المساعدين بشكل كبير مقارنة بالأساتذة والأساتذة المشاركين المسجلين ببرنامج الشهادة المهنية في التدريس الجامعي خلال العام 1432/1433.

توزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين ببرنامج الشهادة المهنية حسب الرتبة العلمية للعام 2/1433



توضح الصورة التالية الصفحة الأمامية لموقع برنامج الشهادة المهنية على نظام إدارة لتعلم (البلاك بورد).

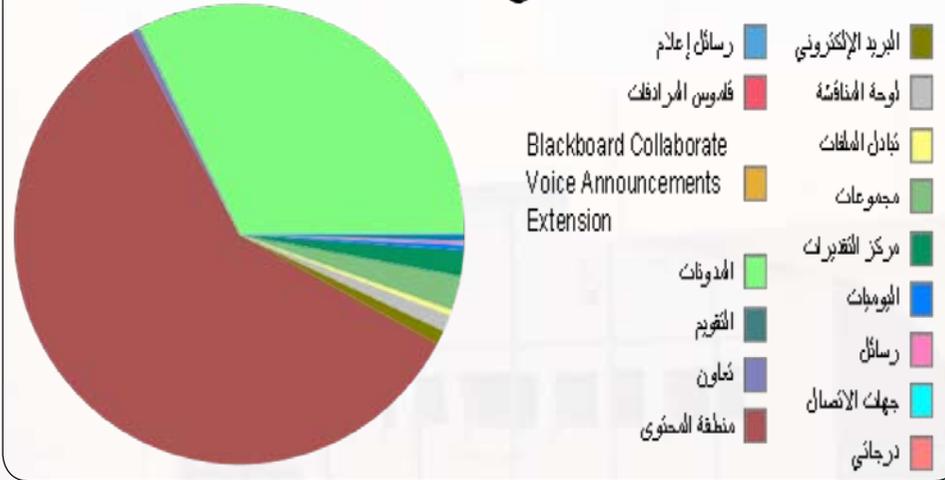
الشهادة المهنية
في التدريس الجامعي
Professional Certificate of Teaching & Learning in Higher Education @ KSU

م	التعليق	آخر موعد لتقديم
1	مجلس ورقة العمل المرتبطة (البرنامج + 500 كلمة)	23 من أيلول الأول 1433 (15 أبريل 2012)

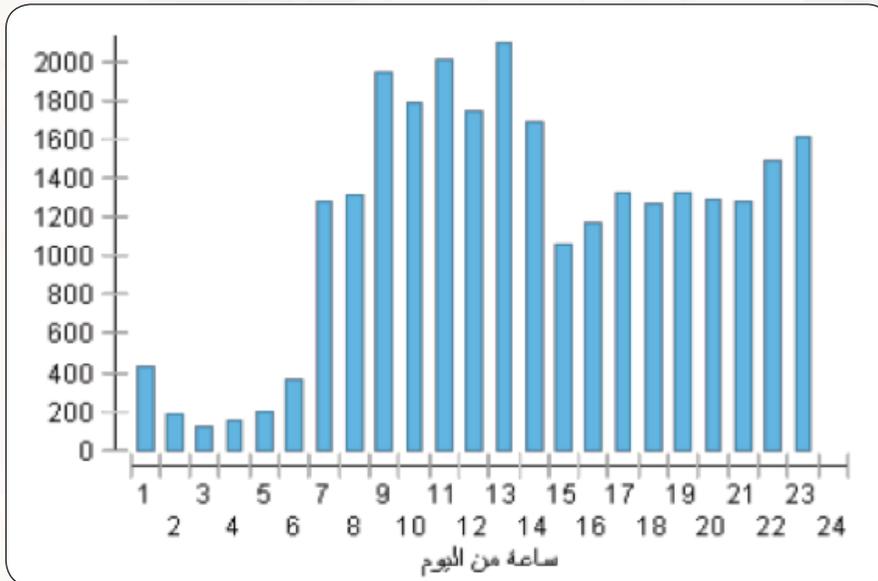
ملخص لحركة المشاركين ببرنامج الشهادة المهنية في التدريس الجامعي على نظام إدارة التعلم (البلاك بورد)

٢٦٥٧٢	إجمالي عدد مرات دخول المشاركين على نظام إدارة التعلم
١٥٧٨٣	عدد مرات الدخول على منطقة المحتوى بالنظام
٨٦٠٢	عدد مرات المشاركة في موضوعات المنتدى بالنظام
٣٠	عدد طلبات مشاهدة التدریس التي رفعت على النظام
١٥٢	عدد مشاهدات التدریس التي أجريت هذا العام من خلال الشهادة المهنية
٣٠٨	عدد رسائل البريد الإلكتروني التي تم إرسالها واستقبالها من خلال النظام
٦٧٣	عدد المشاركات داخل المجموعات على نظام البلاك بورد
٤٠	عدد ملخصات أوراق العمل التي رفعت على النظام
٣٦	عدد أوراق العمل التي رفعت على النظام قبل الموعد المحدد
٣١	عدد ملفات التدریس التي رفعت على النظام
٣٣	عدد المشاركين الذين قدموا كافة التكاليف المطلوبة في الموعد المحدد
٢٥ - ٢٠	عدد المشاركين المتوقع إنهاءهم للبرنامج في دورته الأولى (أكتوبر ٢٠١٢)

تقرير نظام إدارة التعلم عن حركة المستخدمين (المسجلين لبرنامج الشهادة المهنية)



تتبع لحركة أداء وعمل المشاركين ببرنامج الشهادة المهنية على مدار اليوم (خلال ٢٤ ساعة) وذلك كمتوسط عام لعملهم على نظام إدارة التعلم خلال الفترة من منتصف أبريل ٢٠١٢ وحتى أول أكتوبر ٢٠١٢.



برنامج منح تطوير التدريس والتعلم

مجالات البرنامج

- تطوير إحدى الطرق المعروفة في التدريس أو التعلم أو ابتكار طريقة جديدة.
- إجراء بحوث عن إحدى تطبيقات طرق التدريس أو التعلم في مجال التخصص.
- نشر ثقافة تبني الممارسات الجيدة في التدريس والتعلم بين أعضاء هيئة التدريس.
- تطبيق أحد المفاهيم الحديثة في التدريس والتعلم ونشر النتائج لاجتماع الجامعة.

أهداف البرنامج

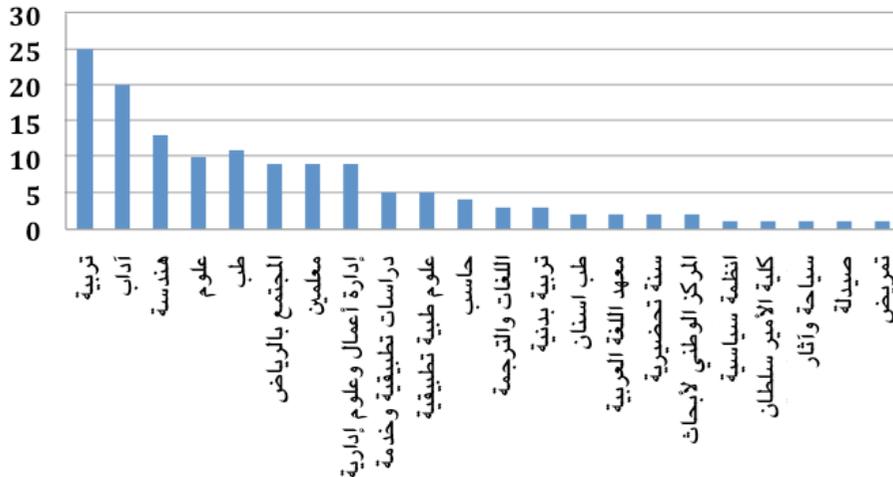
- تشجيع ودعم البحوث التربوية في مجال التدريس في التخصصات الأكاديمية المختلفة.
- تعزيز وتبادل الخبرات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس.
- دعم الإبداع والابتكار في التدريس الجامعي.
- الإطلاع على الأدبيات العلمية في مجال التدريس والتعلم وتطبيقاتها.
- تطبيق أفضل الممارسات في مجال التدريس والتعلم الجامعي.
- تشجيع الأنشطة التي تسهم في تحسين جودة التدريس.
- تحسين مخرجات تعلم الطلاب وصقل مهاراتهم وكفاءتهم الوظيفية.

رؤية البرنامج

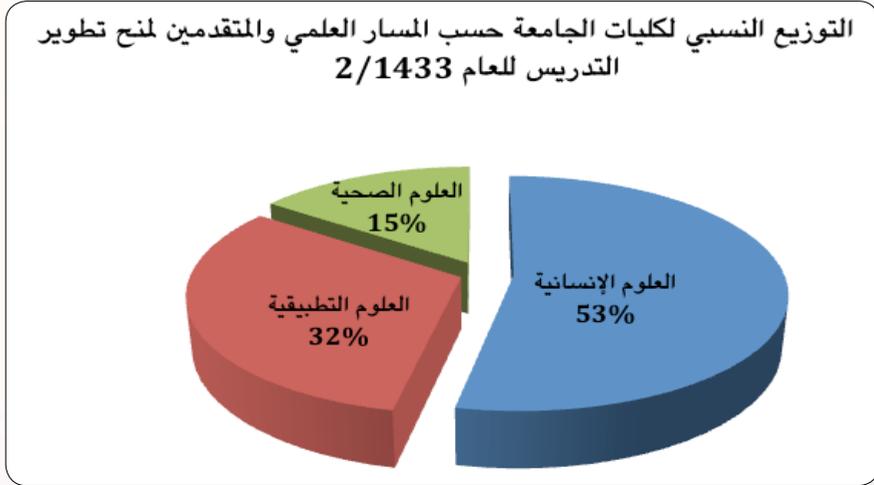
الارتقاء بمستوى الأداء التدريسي والأكاديمي في جامعة الملك سعود من خلال تحسين وتطوير أساليب التدريس والتعلم، وتبادل الخبرات الأكاديمية المتميزة بين أعضاء هيئة التدريس، مما يسهم في الارتقاء بمستوى الجامعة وخريجيتها.

يوضح الشكل التالي توزيع أعضاء هيئة التدريس لذين تقدموا للحصول على منح بحوث تطوير التدريس والتعلم من عمادة تطوير المهارات. ويتضح زيادة الأعداد المقدمة من كليات الآداب والتربية والهندسة بشكل كبير مقارنة بباقي كليات الجامعة.

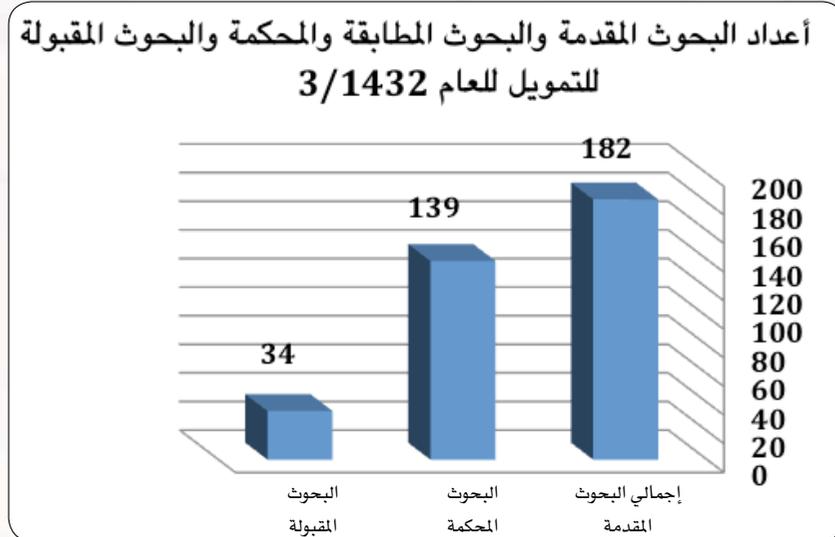
توزيع المنح المقدمة من أعضاء هيئة التدريس على كليات الجامعة المختلفة



كما يتضح من الشكل التالي حصول منسوبي الكليات الإنسانية على حوالي ٥٠٪ من جملة البحوث المقدمة لمنح التطوير مقارنة بباقي المسارات العلمية الأخرى.



يوضح الشكل التالي أعداد البحوث التي قدمت والمطابق منها للشروط والذي تم تحكيمه (١٣٩) وبانتهاء البحوث المقبولة للتمويل حسب قرار لجان المحكمين.



برنامج استشارة النظراء

إجراءات البرنامج

- أولاً:** إتصال هاتفي من المستشار الزميل للتعارف وتحديد موعد لقاء ما قبل المشاهدة.
- ثانياً:** لقاء ما قبل المشاهدة.
- ثالثاً:** حضور المستشار الزميل إلى المحاضرة لإجراء المشاهدة.
- رابعاً:** إعداد وكتابة تقرير المشاهدة التدريسية من قبل المستشار.

أهداف البرنامج

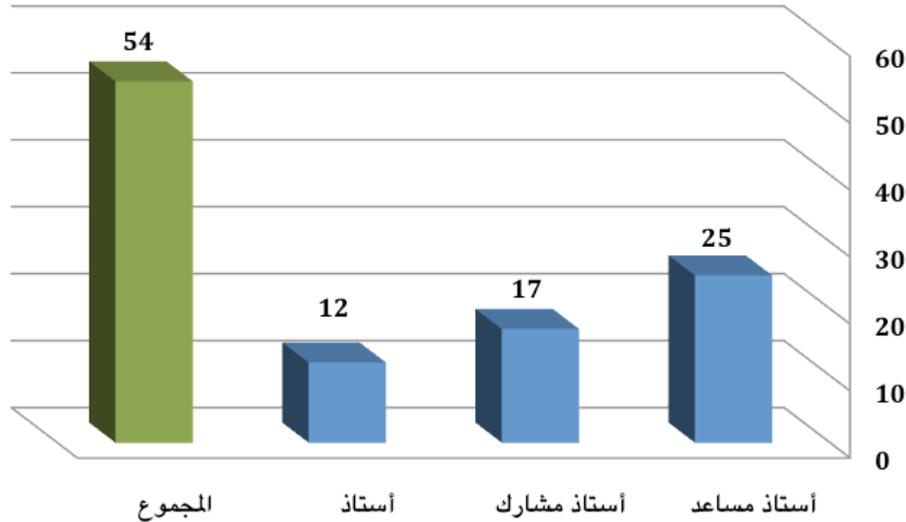
- تحسين مستوى الأداء التدريسي بالجامعة.
- تحسين مخرجات التعلم وضمن الجودة النوعية للخريجين.
- تعزيز التطوير الدائم والمستمر لعضو هيئة التدريس.
- تبادل الخبرات التدريسية والممارسات الأكاديمية المتميزة.

رؤية البرنامج

تميز التدريس بجامعة الملك سعود بالإحترافية والجودة الفائقة والمتعة لكل من الأستاذ والطالب وتحقيق أعلى مستويات الرضا الطلابي والمجتمعي وذلك من خلال التناصح بين الزملاء.

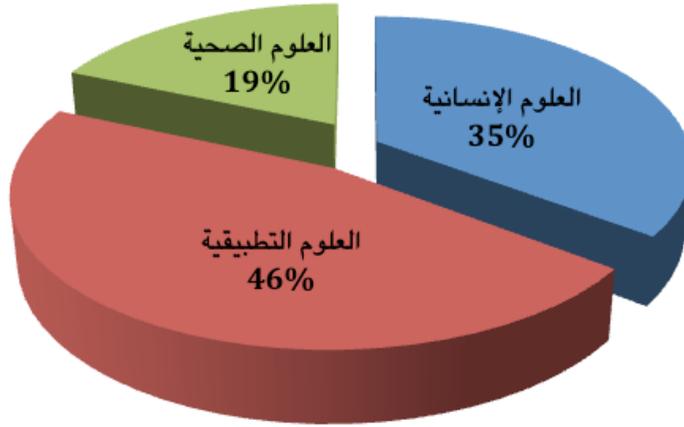
يوضح الشكل التالي زيادة أعداد النظراء المستشارين من الأساتذة المساعدين مقارنة بقرنائهم من الأساتذة المشاركين والأساتذة.

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين منحوا شهادة نظير مستشار معتمد في التدريس الجامعي من عمادة تطوير المهارات حسب الرتبة العلمية

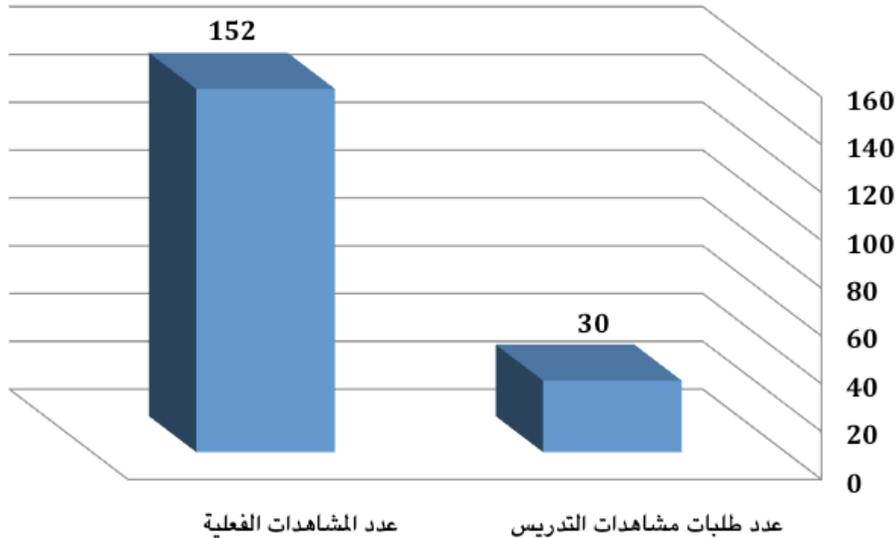


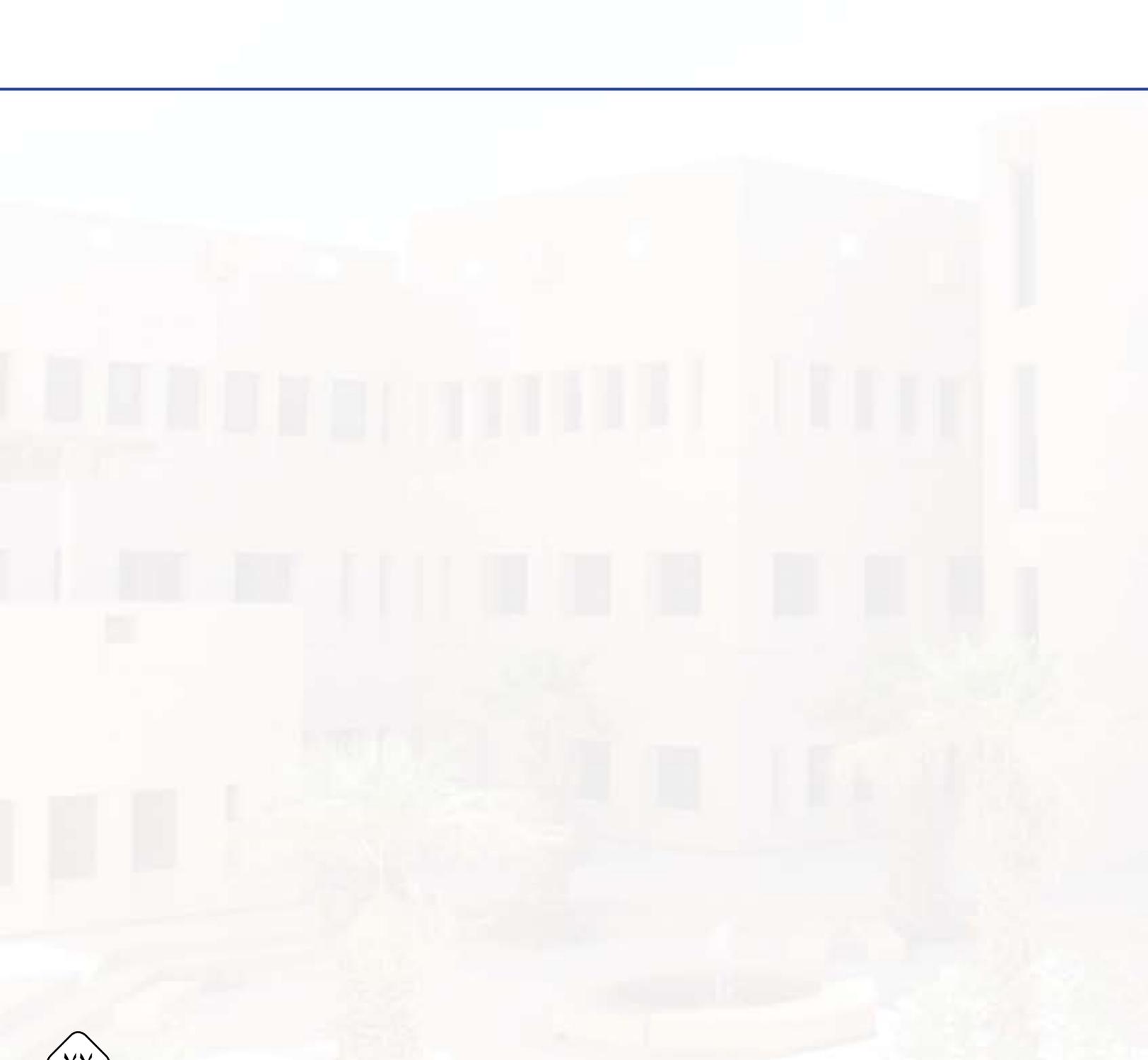
التوزيع النسبي للنظراء المستشارين المعتمدين في التدريس الجامعي حسب مسار التخصص

التوزيع النسبي للنظراء المستشارين المعتمدين حسب المسارات المختلفة للكليات



أعداد طلبات مشاهدات التدريس التي قدمت خلال العام الماضي من خلال برنامج الشهادة المهنية وعدد المشاهدات الفعلية التي نفذت





عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

3

أنشطة الإداريين والفنيين

دورات الإداريين

المهارات الإدارية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٠١٠	٢٩٤	٦١٦	٢٨	١٣	٢٥

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	استراتيجيات الجودة والتحسين المستمر	١
٢	الإدارة الحديثة للموارد البشرية	١
٣	التخطيط الاستراتيجي	١
٤	التميز في الاتصالات الإدارية	٢
٥	التميز في خدمة العملاء	٣
٦	الثقافة التنظيمية ودورها في تحقيق رؤية الجامعة	٣
٧	السكرتارية الالكترونية	١
٨	إعداد منسقة الجداول والتسجيل في الأقسام	٢
٩	إدارة النزاع في بيئة العمل	١
١٠	بناء وإدارة فرق العمل	١
١١	تنظيم وإدارة الاجتماعات الفعالة	١
١٢	حل المشكلات واتخاذ القرارات	٥
١٣	فن التعامل مع شكاوي واعتراضات العملاء	٢

٤	قيم وأخلاقيات العمل	١٤
١	مهارات الانجاز والإنتاجية	١٥
٣	مهارات التعامل في بيئة العمل	١٦
٤	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	١٧
٢	مهارات الكتابة الادارية	١٨

المهارات التقنية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٤٢	٠	٤٢	٢	٠	٢

وتشمل الدورات التالية:

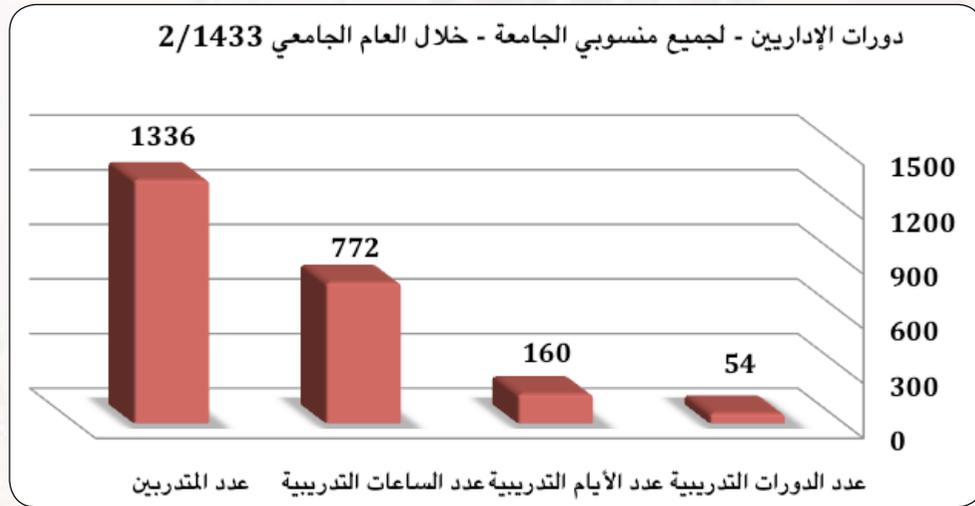
م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	برنامج out look	١
٢	برنامج Power Point	١

المهارات الشخصية (تنمية الذات):

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٣٦٣	١٦٧	١٩٦	١٤	٧	٧

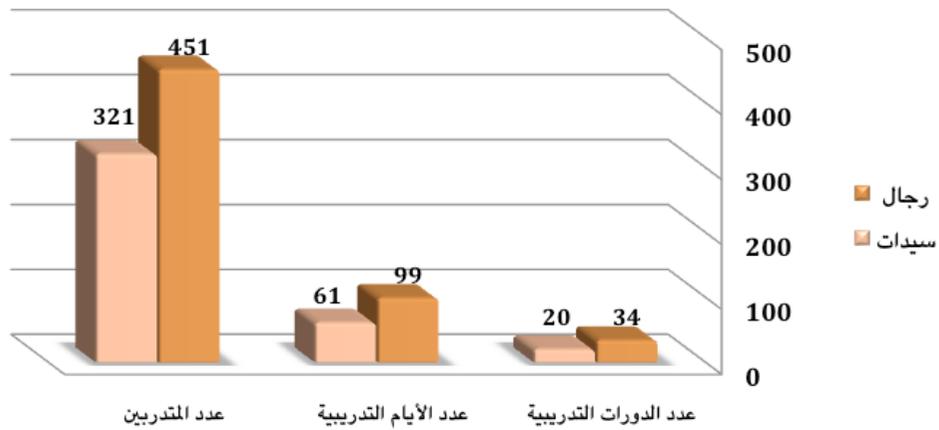
وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	استراتيجيات تطوير الذات	٤
٢	تحفيز الذات والآخرين	٢
٣	مهارات الاتصال الفعال	٢
٤	مهارات الإقناع والتأثير	٤
٥	مهارات إدارة العلاقات الانسانية	١

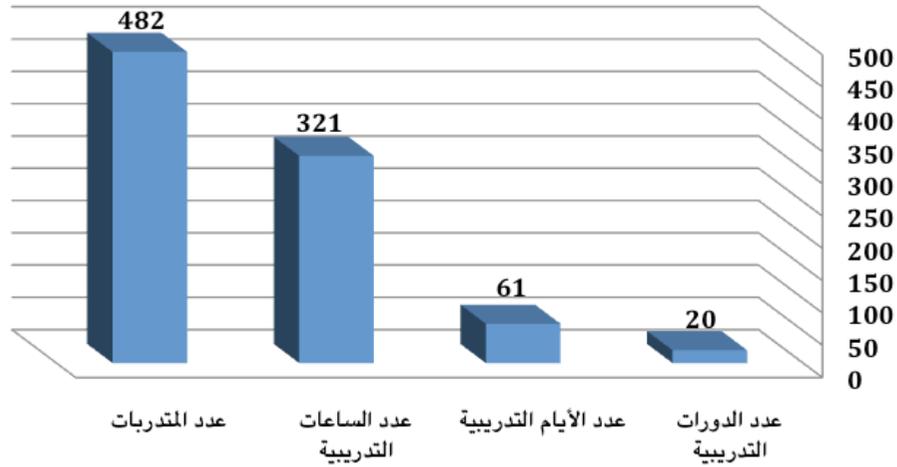




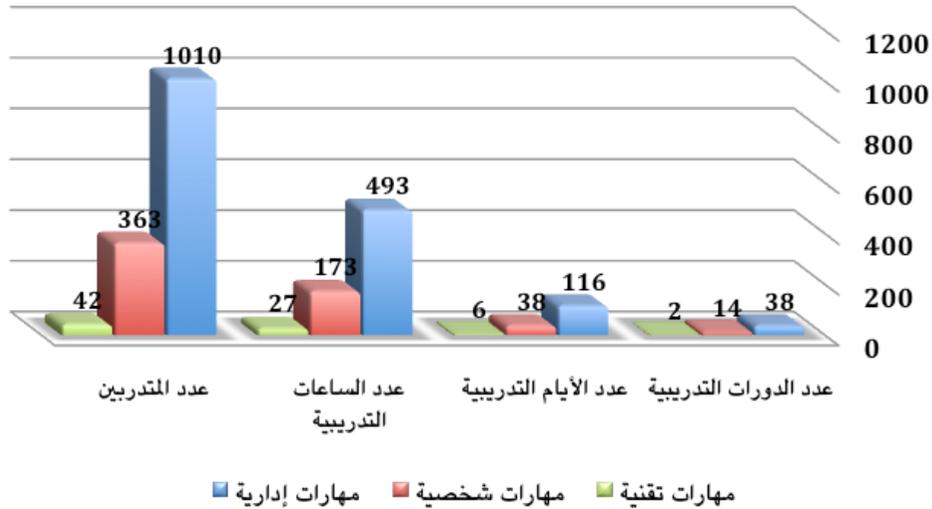
دورات الإداريين لجميع منسوبي الجامعة (رجال - سيدات) خلال العام الجامعي 2/1433



دورات الإداريين - سيدات - خلال العام الجامعي 2/1433

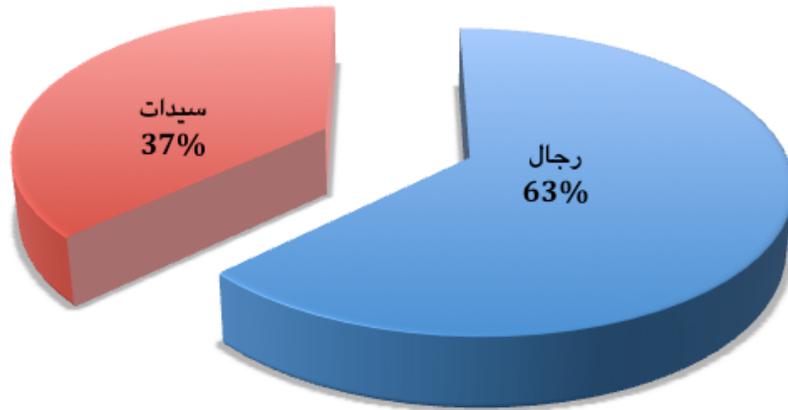


بيان بالمهارات المختلفة التي تدرب عليها الإداريون خلال العام الجامعي 2/1

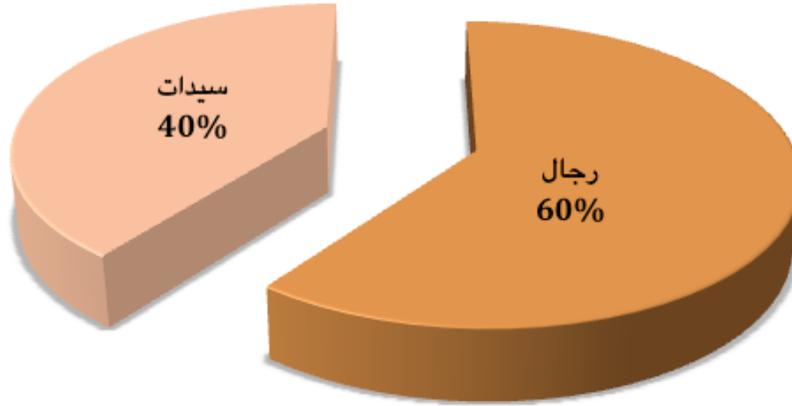




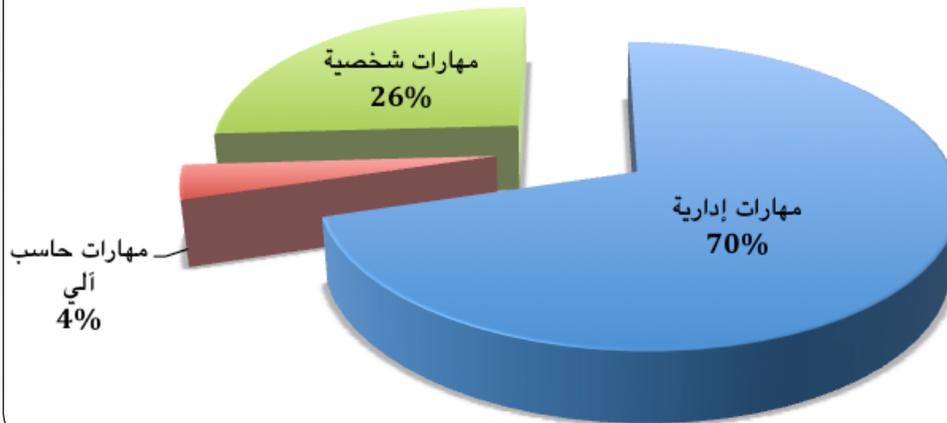
نسبة الدورات التدريبية للإداريين (رجال - سيدات) خلال العام الجامعي
1432/1433



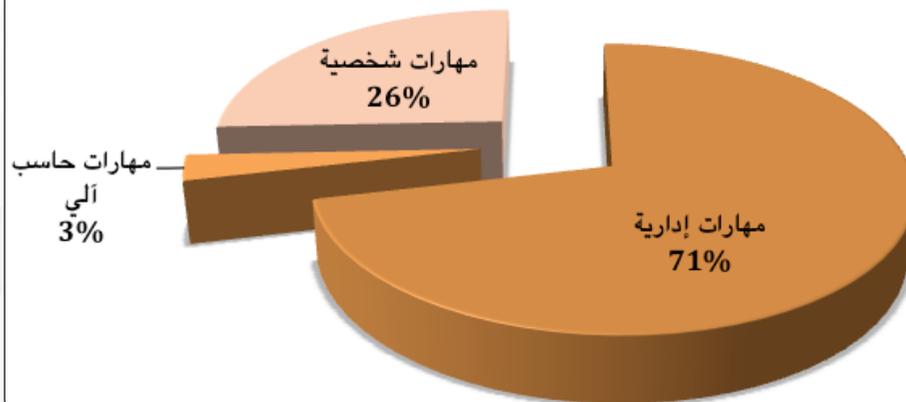
نسبة أعداد المتدربين الإداريين (رجال - سيدات) خلال العام الجامعي
1432/1433



التوزيع النسبي لدورات الإداريين على المهارات المختلفة للعام الجامعي
1432/1433



التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من الإداريين لجميع المهارات خلال
العام الجامعي 1432/1433



دورات الفنيين

المهارات الإدارية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٣٣٨	٢٦	٣١٢	١٣	١	١٢

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	الحسابات الختامية الحكومية	١
٢	التخطيط و تنظيم الوقت	٢
٣	حل المشكلات واتخاذ القرارات	٢
٤	قيم وأخلاقيات العمل	٢
٥	مهارات الانجاز و الإنتاجية	٤
٦	مهارات التعامل في بيئة العمل	١

المهارات التقنية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٤٧	٠	٤٧	٢	٠	٢

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	برنامج مايكروسوفت اكسل	١
٢	برنامج out look	١

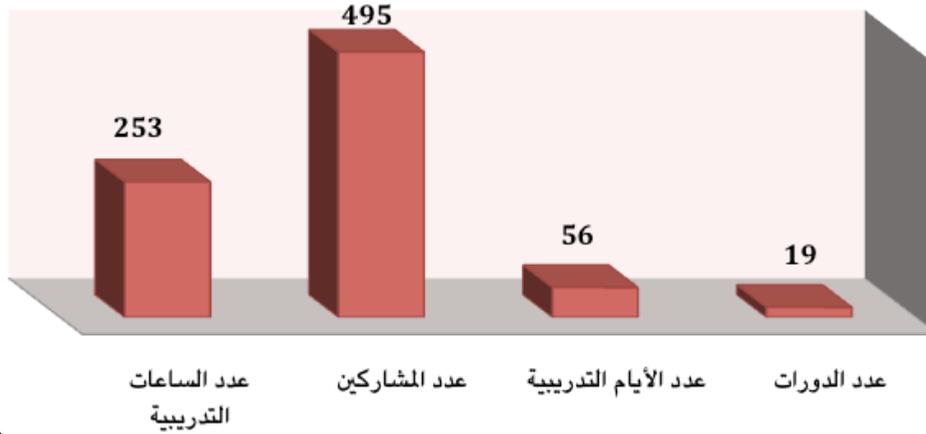
المهارات الشخصية (تنمية الذات):

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١١٠	٠	١١٠	٤	٠	٤

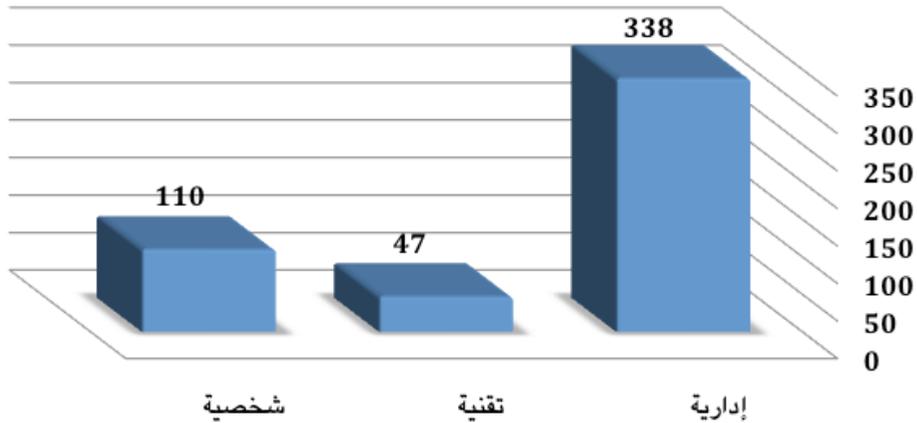
وتشمل الدورات التالية:

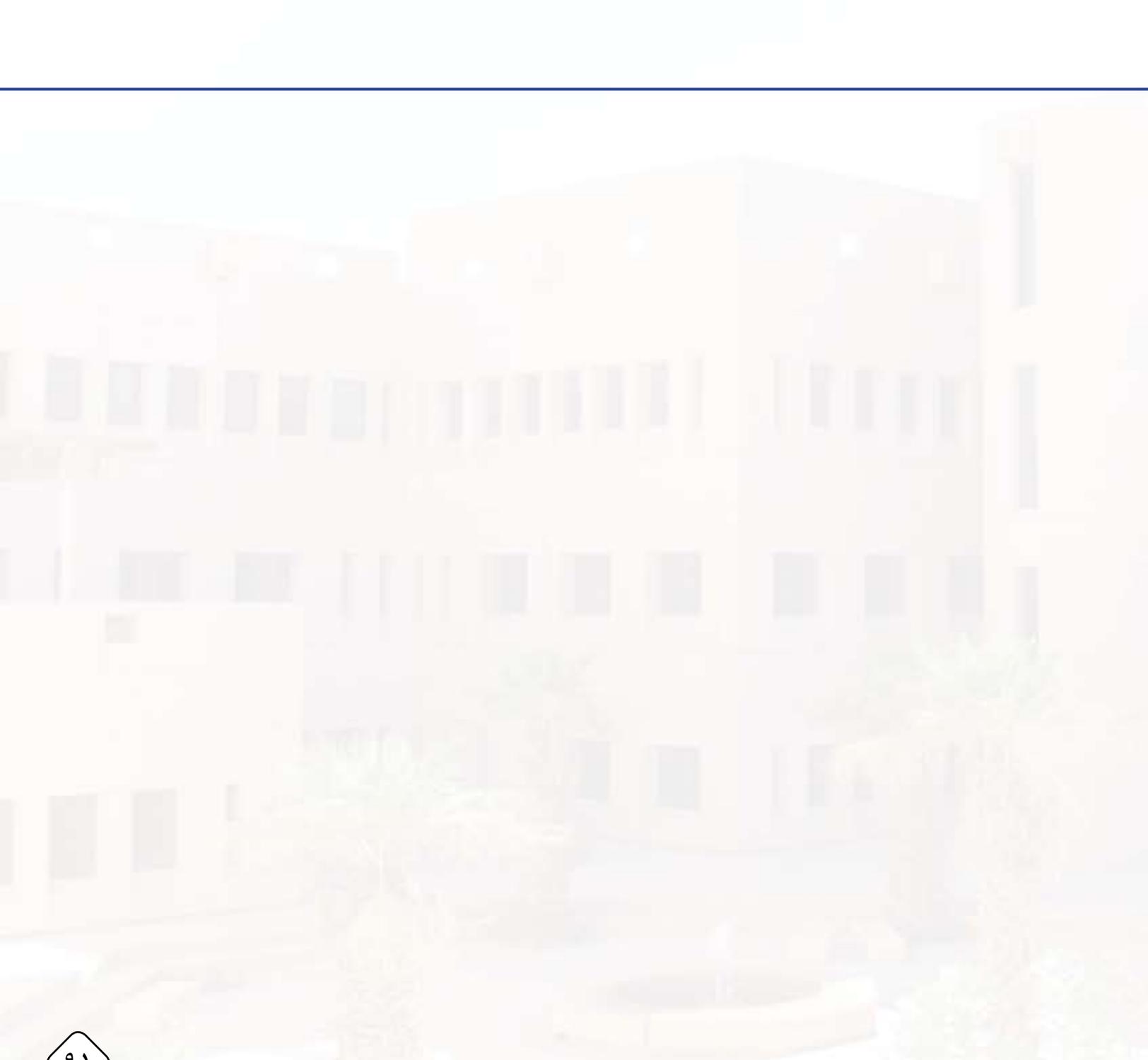
م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	صفات الشخصية الناجحة	١
٢	استراتيجيات تطوير الذات	١
٣	الاتصال الفعال	١
٤	مهارات الإقناع والتأثير	١

عدد الدورات والأيام التدريبية وساعات التدريب والمشاركين بجميع دورات الفنيين
لمنسوبي الجامعة للعام 2/1433



أعداد المشاركين من الفنيين من منسوبي الجامعة للمهارات الإدارية والتقنية
والشخصية للعام 2/1433





عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

4

أنشطة القيادات الإدارية والأكاديمية

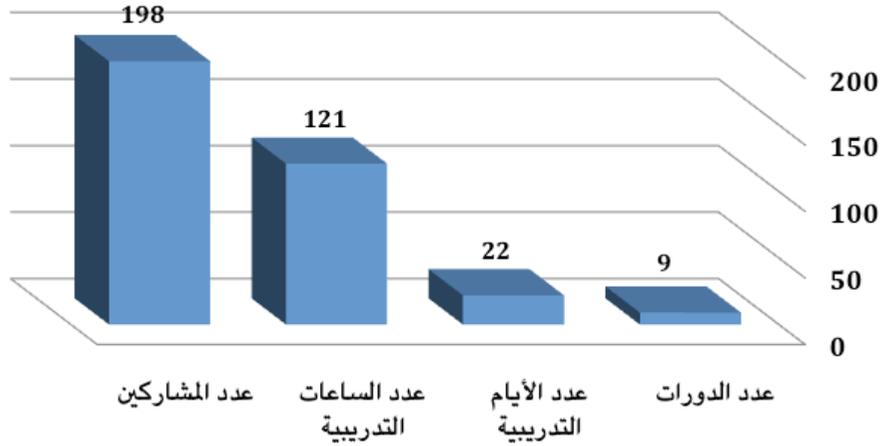
المهارات القيادية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٩٨	٧٦	١٢٢	٩	٤	٥

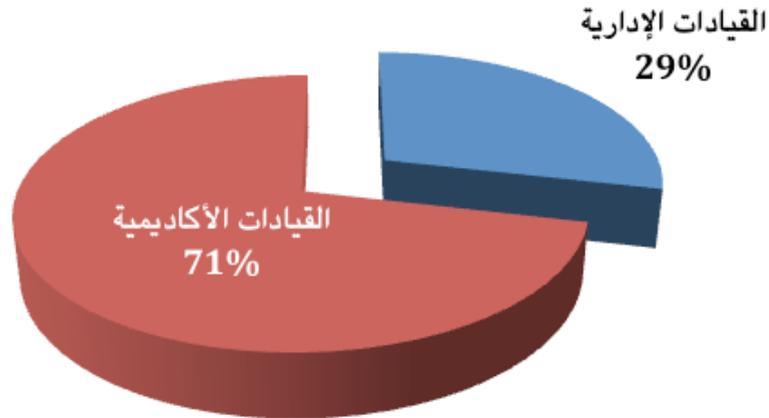
وتشمل الدورات التالية:

عدد التكرارات	اسم الدورة	م
١	ادارة الاستراتيجيات للقيادات الادارية والتميزة	١
٢	اعداد وتأهيل قيادات الصف الثاني في المنظمات	٢
١	الادارة الاستراتيجية والقيادة ظل المتغيرات العالمية	٣
٢	المهارات الاشرافية المتقدمة	٤
١	إدارة التغيير	٥
١	تأهيل القيادات الإدارية	٦
١	مهارات تفويض المهام والصلاحيات	٧

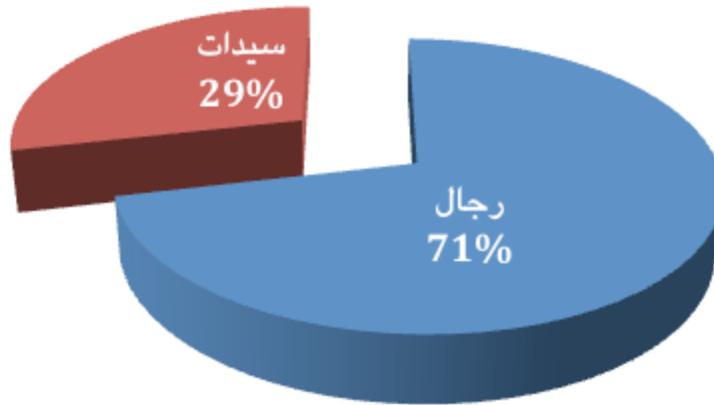
الدورات التدريبية الداخلية للقيادات الأكاديمية والإدارية خلال العام الجامعي 1432/1433

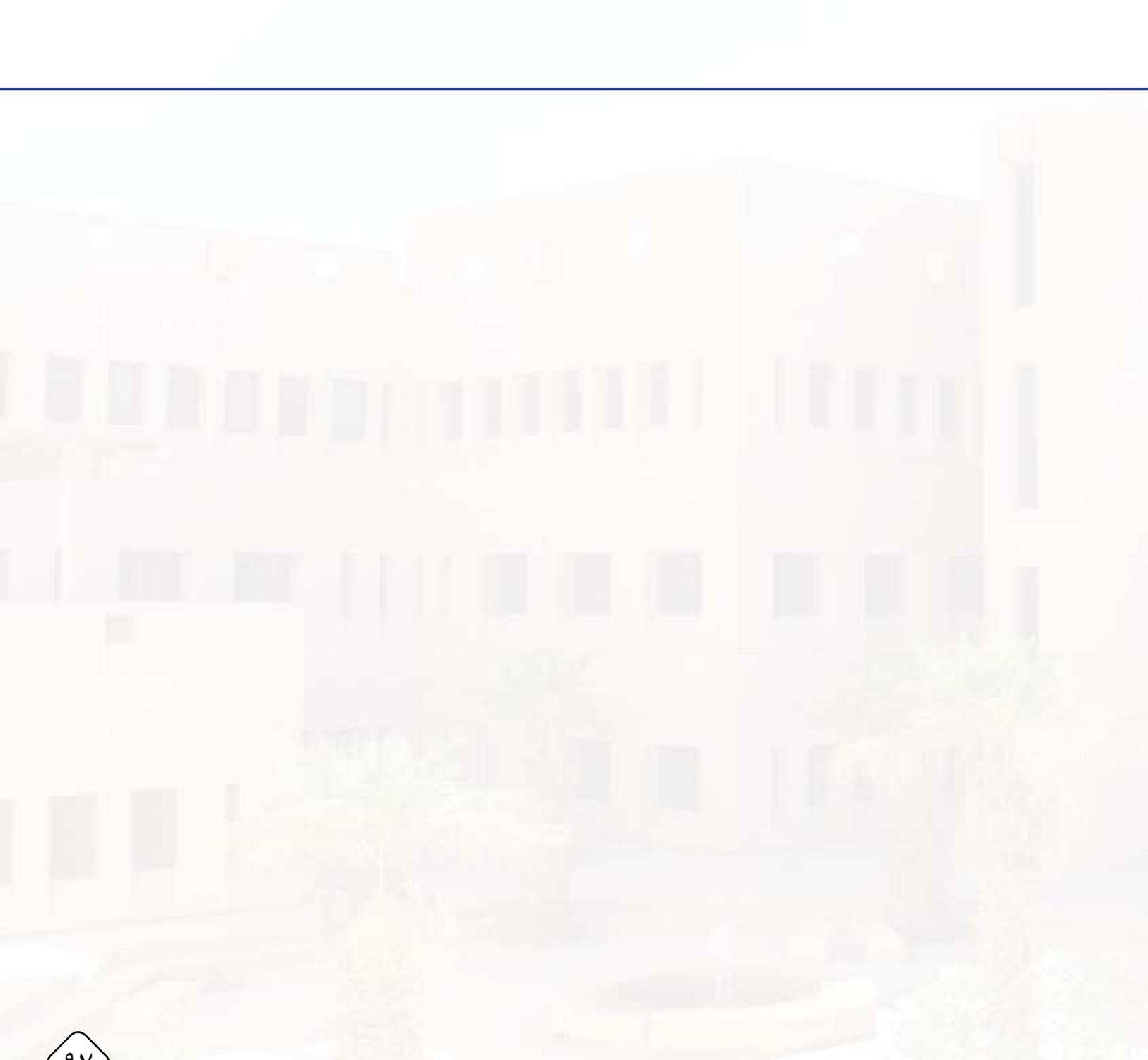


التوزيع النسبي لدورات القيادات الأكاديمية والإدارية خلال العام الجامعي 2/1433



التوزيع النسبي لدورات القياديين (رجال - سيدات) خلال العام
2/1





عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

5

أنشطة المعيدين والمحاضرين والطلاب

دورات المعيدين والمحاضرين

يعتبر الاستثمار في العنصر البشري من أهم وأجدى أنواع الاستثمار من أجل التنمية المستدامة التي تقوم علي أكتاف أبناء الوطن. وتولي جامعة الملك سعود اهتماما خاصا بشباب أعضاء هيئة التدريس من معيدين ومحاضرين فهم أساتذة الغد وحاملي مشاعل التقدم والرقي بالمملكة والعالم.

أنشئت وحدة مساندة المعيدين المعيدين من أجل مساندة المعيدين والمحاضرين على الابتعاث لتحقيق رؤية الجامعة نحو الريادة العالمية. ويأتي ذلك مواكبا لتبوء الجامعة مكانها بين أفضل الجامعات العالمية وخطة الجامعة الطموحة للحفاظ على بقاء الجامعة ضمن أفضل الجامعات وتحقيق الريادة في البحث والابداع والتخطيط وتقدم مركز الجامعة أكثر مما هو عليه الآن نحو العالمية. لذلك خطت الجامعة لابتعاث اكبر عدد ممكن من المعيدين للجامعات العالمية الرائدة في بلدان العالم المتقدم من أجل نقل المعرفة واكتساب الخبرات العالمية.

ولكي يستطيع المعيدين والمحاضرين الالتحاق بالجامعات العالمية فلا بد من تحقيق المتطلبات اللغوية والعلمية والتي تعتبر من أهم معوقات الابتعاث. وتصبوا وحدة مساندة المعيدين والمحاضرين الى تحقيق أقصى استفادة للمعيدين والمحاضرين من البعثات المقدمة من دعم الحكومة الرشيدة برعاية خادم الحرمين الشريفين. ويقع ذلك تحت أهم أولويات وحدة مساندة المعيدين والمحاضرين والتي تركز على مساندة المعيدين والمحاضرين على الابتعاث.

المهارات البحثية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٤١٦	٢٥٢	١٦٣	١٨	١٠	٨

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	التحليل الإحصائي spss	٤
٢	البحث العلمي (مفاهيم والنيات)	٥
٣	كتابة الخطة البحثية للماجستير والدكتوراة	٣
٤	مهارات إعداد وكتابة الأوراق والتقارير العلمية	٣
٥	أخلاقيات البحث العلمي	٣

المهارات التقنية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٢٣٠	١٧١	٥٩	١١	٨	٣

وتشمل الدورات التالية:

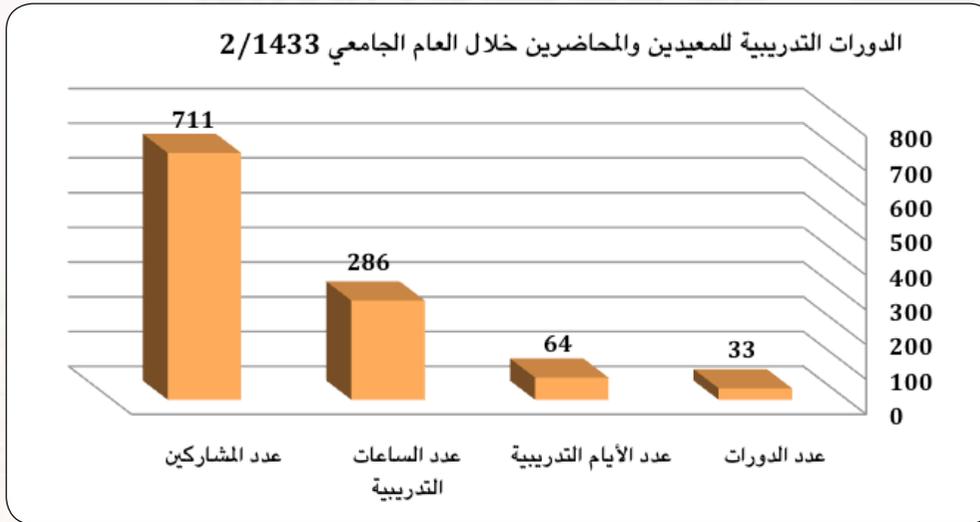
م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	برمجيات وكتابة وتبويب المراجع العلمي	٦
٢	مهارات البحث عبر الانترنت وقواعد البيانات	٥

المهارات الشخصية (تنمية الذات):

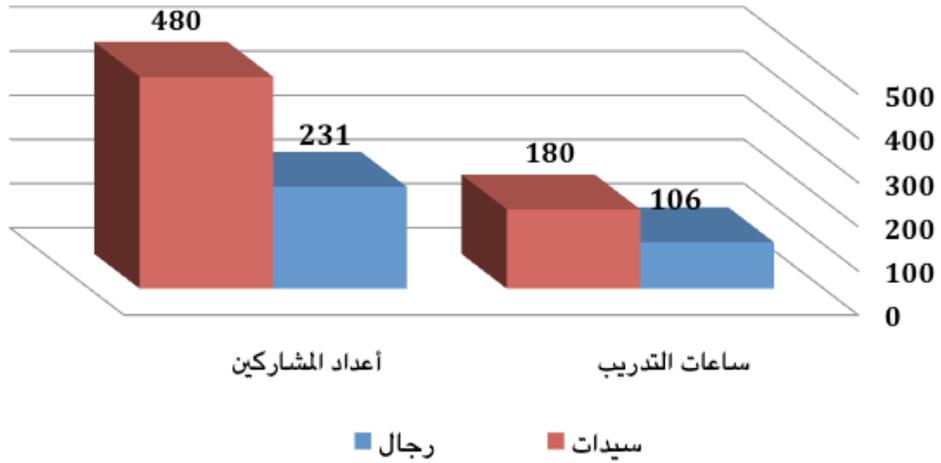
إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٦٥	٥٦	٩	٤	٣	١

وتشمل الدورات التالية:

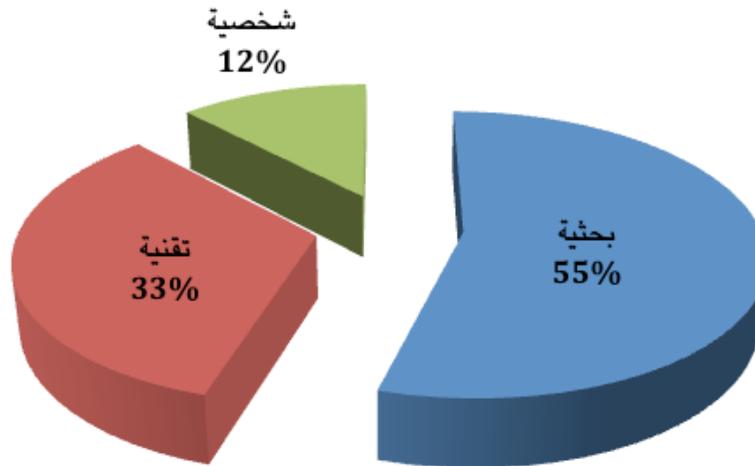
عدد التكرارات	اسم الدورة	م
٣	مهارات إدارة الوقت	١



عدد ساعات التدريب وأعداد المشاركين لجميع منسوبي الجامعة من المحاضرين
والمعيدين لدورات عام 2/1433



التوزيع النسبي لدورات جميع المحاضرين والمعيدين (رجال - سيدات) حسب المهارة
المكتسبة للعام 2/1433



دورات الطلاب

المهارات الإدارية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٧٦	٠	١٧٦	٧	٠	٧

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	اخلاقيات العمل	١
٢	التخطيط المستقبلي للمهنة	١
٣	تخطيط وتنظيم الوقت	١
٤	حل المشكلات واتخاذ القرارات	١
٥	مهارات ادارة المكاتب	١
٦	مهارات بناء فرق العمل	١
٧	فن ادارة الأولويات	١

المهارات القيادية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٧٠	٢٧	٤٣	٤	٢	٢

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	تطوير الذات	١
٢	مهارات الاتصال	١
٣	العلاقات الانسانية	١

المهارات الشخصية:

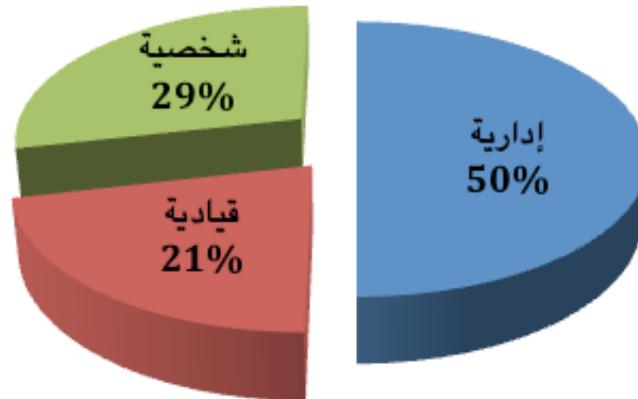
إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٧٧	٠	٧٧	٣	٠	٣

وتشمل الدورات التالية:

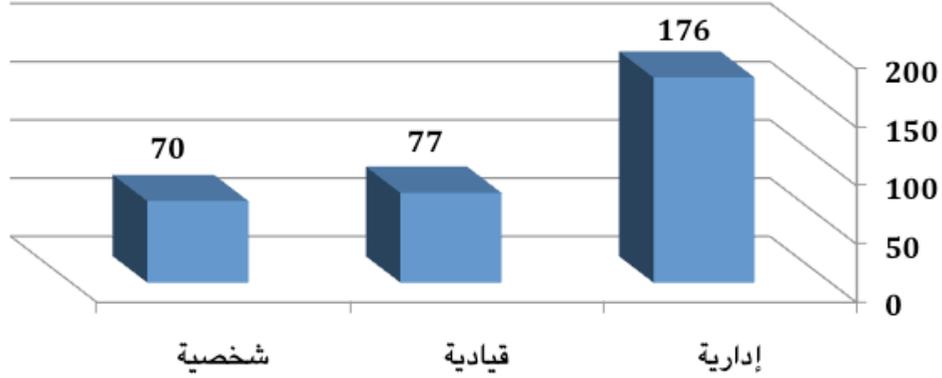
م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	مفهوم القيادة وأركانها	١
٢	مهارات القائد الفعال	١
٣	تنمية الإدارة الفعالة	١
٤	مهارات القيادات الشابة في إدارة الحوار الفعال	١



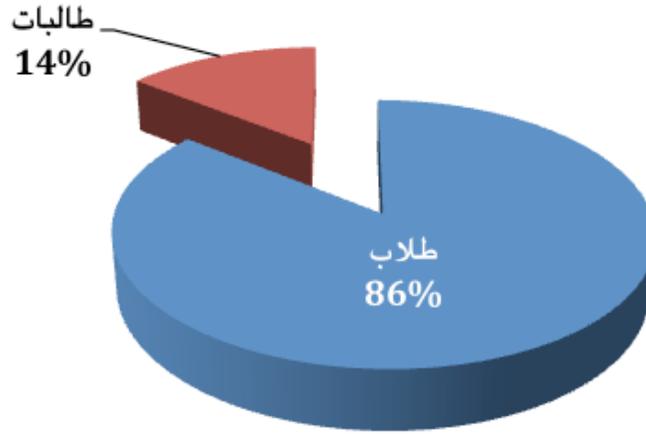
التوزيع النسبي لدورات الطلاب حسب المهارة المكتسبة للعام
1432/1433



أعداد المشاركين من جميع الطلاب في مختلف المهارات المكتسبة خلال العام
1432/1433



نسبة عدد دورات الطلاب / الطالبات التي قدمت خلال العام الجامعي
2/1



برنامج القيادات الشبابية

أهداف البرنامج

- تنمية الوعي بموضوعات تلمس المجتمع اقتصادياً، واجتماعياً، وإدارياً وعلاقتها بالقيادة.
- استضافة العديد من الشخصيات البارزة، والاستماع إلى آرائهم وخبراتهم في مختلف المجالات.
- ربط الطلاب القادة بالجامعة مستقبلاً.
- تصحيح المفاهيم الخاطئة عن المهام القيادية.
- ممارسة التطبيق العملي لمهارات القيادة.

أهداف البرنامج

- تنمية المهارات القيادية للشباب الملتحقين بالبرنامج ليكونوا قادرين مستقبلاً على شغل مواقع قيادية.
- تعريف الشاب المتدرب بأساليب الإدارة المعاصرة، وسبل التحفيز، وقيادة الآخرين، وطرق تطوير الذات.
- الوقوف على التجارب المتميزة عالمياً في مجال القيادة الفعالة، والتفاعل معها، والاستفادة منها.
- ترسيخ قيم الولاء، والانتماء، والانضباط، والمسئولية، والأمانة، والأخلاق، واحترام العمل.

رؤية البرنامج

إعداد قيادات شابة قادرة على القيادة في المنظمات الإدارية بفعالية.




جامعة الملك سعود
عمادة تطوير المهارات

الدورات الطلابية

بعمادة تطوير المهارات

الفصل الثاني ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ

م	الدورة التدريبية	التاريخ	المكان
١	إعداد السيرة الذاتية	٢٤-٢٥/٥/١٤٣٣هـ	كلية الآداب
٢	أخلاقيات العمل	٢٩-١/٦/١٤٣٣هـ	كلية العلوم
٣	التخطيط المستقبلي للمهنة	٢-٣/٦/١٤٣٣هـ	كلية اللغات والترجمة
٤	مهارات الاتصال	٧-٨/٦/١٤٣٣هـ	كلية الآداب
٥	مهارات إدارة المكاتب	٩-١٠/٦/١٤٣٣هـ	كلية اللغات والترجمة
٦	مهارات بناء فريق العمل	١٤-١٥/٦/١٤٣٣هـ	كلية اللغات والترجمة
٧	التخطيط وتنظيم الوقت	١٦-١٧/٦/١٤٣٣هـ	كلية العلوم
٨	حل المشكلات واتخاذ القرار	٢١-٢٢/٦/١٤٣٣هـ	كلية اللغات والترجمة
٩	فن إدارة الأولويات	٢٣-٢٤/٦/١٤٣٣هـ	كلية العلوم

موعد انعقاد الدورات من الساعة ٤ عصراً إلى ٩ مساءً

للتسجيل والتواصل نسعد بزيارتكم موقع العمادة

dsd.ksu.edu.sa

عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

6

أنشطة مدراء المكاتب والسكرتارية

مدراء المكاتب والسكرتارية:

المهارات الإدارية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٤٥٤	١٠٨	٣٤٦	١٩	٤	١٥

وتشمل الدورات التالية:

عدد التكرارات	اسم الدورة	م
٢	اعداد وكتابة التقارير	١
١	التخطيط وتنظيم الوقت	٢
٤	التميز في خدمة العملاء	٣
٣	تنظيم وإدارة الاجتماعات الفعالة	٤
٢	الثقافة التنظيمية ودورها في تحقيق رؤية الجامعة	٥
١	السكرتارية الالكترونية	٦
٣	إعداد و تطوير مهارات السكرتير الأكاديمي	٧
٣	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	٨

المهارات التقنية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٢٥٠	٠	٢٥٠	١١	٠	١١

وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	برنامج look out	٥
٢	برنامج point power	٢
٣	لسكا ت فويسور كيامج مانرب	٢

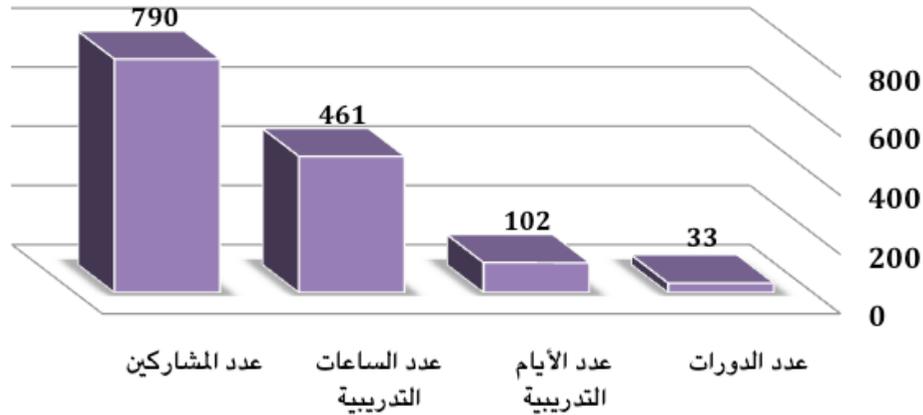
المهارات الشخصية (تنمية الذات):

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٧٦	٠	٧٦	٣	٠	٣

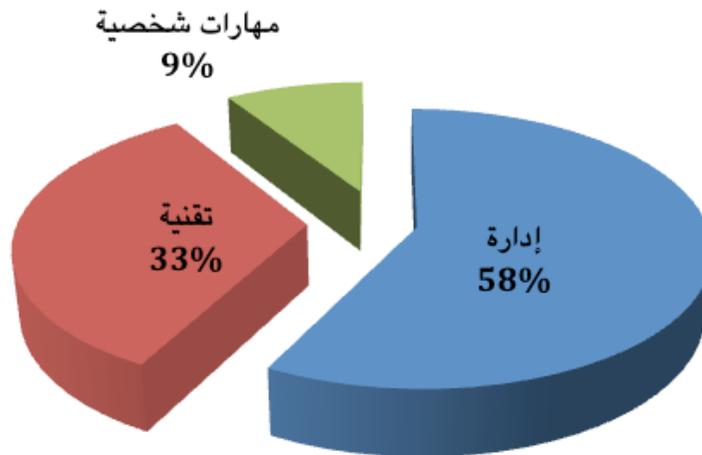
وتشمل الدورات التالية:

م	اسم الدورة	عدد التكرارات
١	الاتصال الفعال	٢
٢	صفات الشخصية الناجحة	١

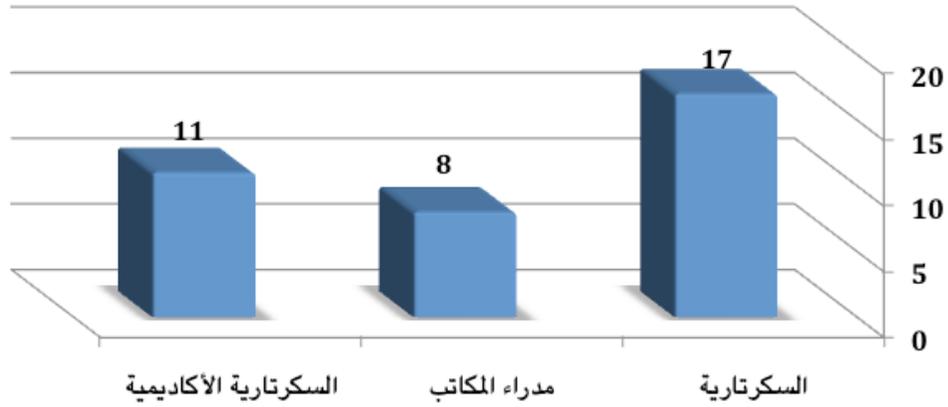
دورات السكرتارية ومدراء المكاتب الداخلية للعام الجامعي 2/1



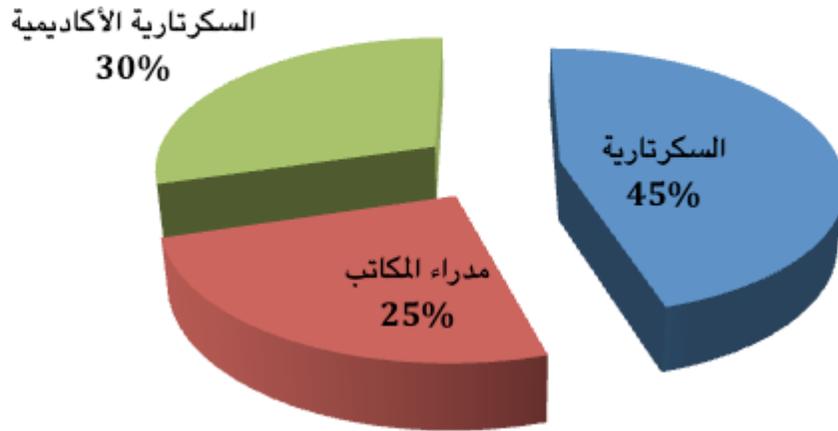
التوزيع النسبي للمهارات المختلفة في دورات السكرتارية ومدراء المكاتب العام الجامعي 2/1433



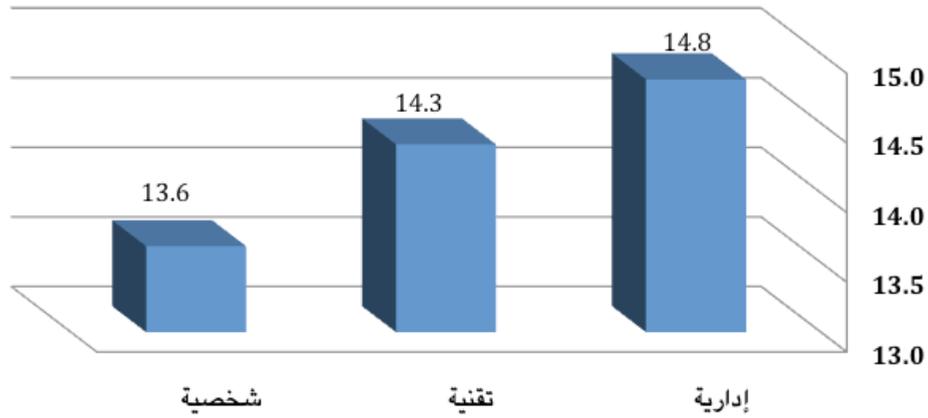
عدد الدورات التدريبية التي قدمت لمنسوبي الجامعة من مدراء المكاتب والسكرتارية
خلال العام 1433/1432

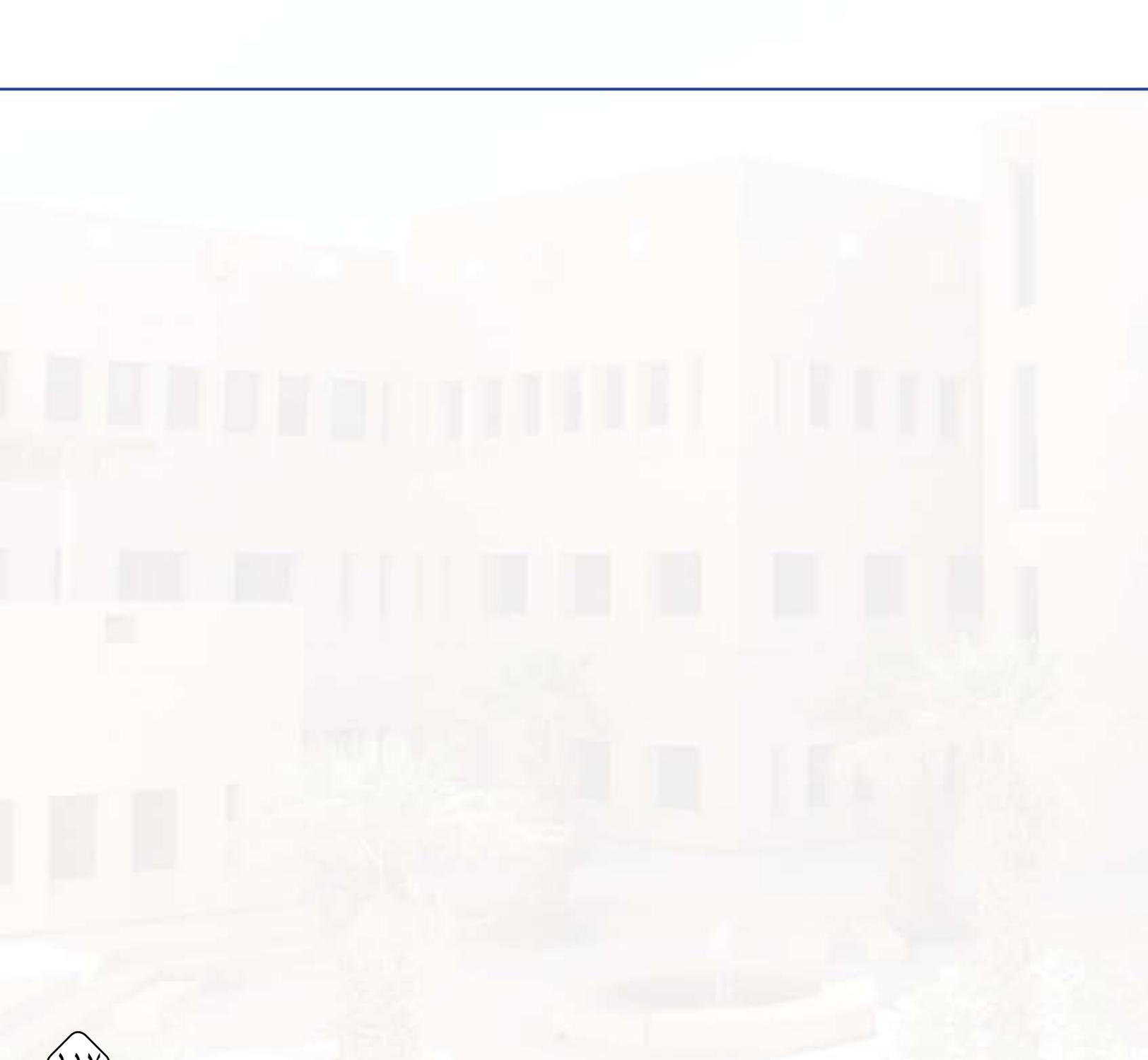


التوزيع النسبي للعدد المشاركين (رجال - سيدات) في دورات مدراء المكاتب
والسكرتارية خلال العام 2/1433



متوسط عدد الساعات التدريبية لجميع المشاركين حسب المهارة المكتسبة لفئة مدراء المكاتب والسكرتارية الإدارية والأكاديمية





عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير



عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

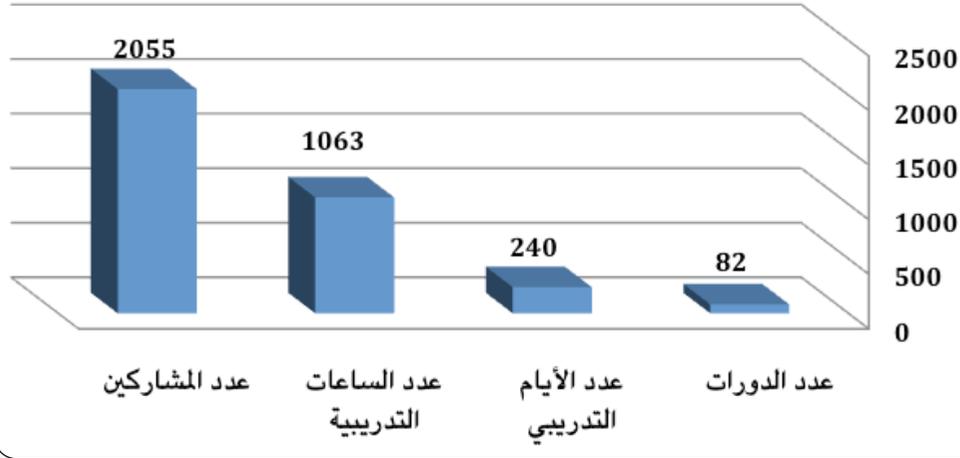
7

الأنشطة حسب المهارة المكتسبة

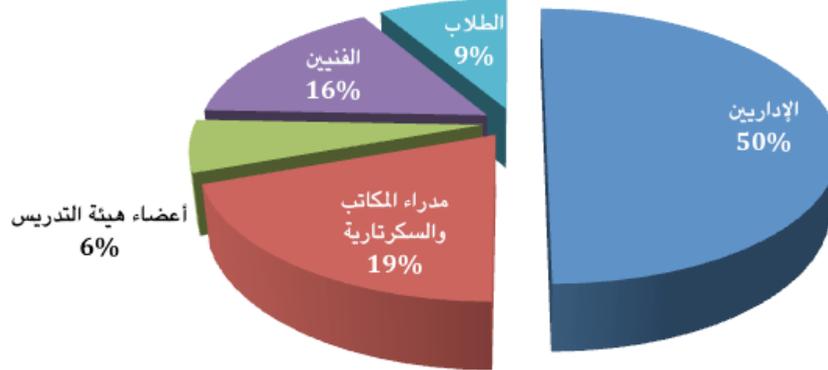
المهارات الإدارية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٢٠٥٥	٥٧٥	١٤٨٠	٨٢	٢٠	٦٢

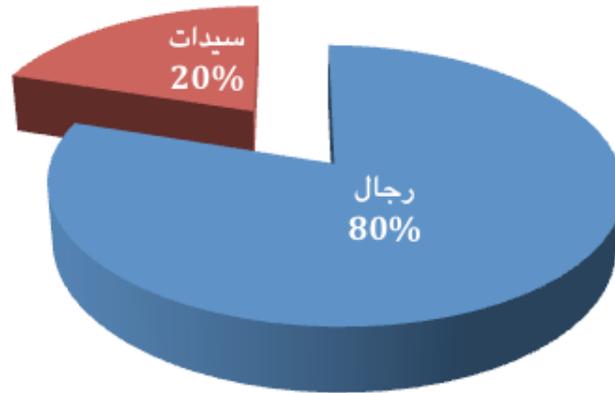
الدورات التدريبية التي أقيمت لتنمية المهارات الإدارية لجميع منسوبي الجامعة خلال العام 2/1433



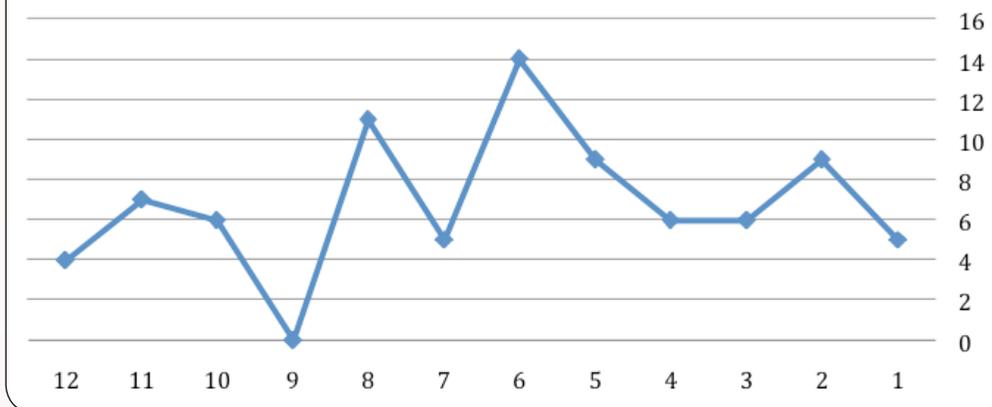
التوزيع النسبي لدورات تنمية المهارات الإدارية حسب الفئة المستفيدة من
منسوبي الجامعة للعام 2/1433



التوزيع النسبي لدورات تنمية المهارات الإدارية على منسوبي الجامعة
(رجال - سيدات) خلال العام 2/1433



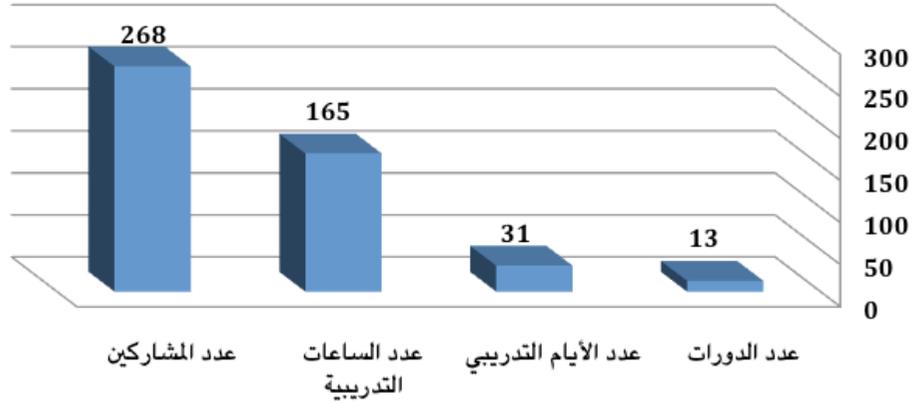
تكرار دورات تنمية المهارات الإدارية خلال شهور العام الجامعي
2/1



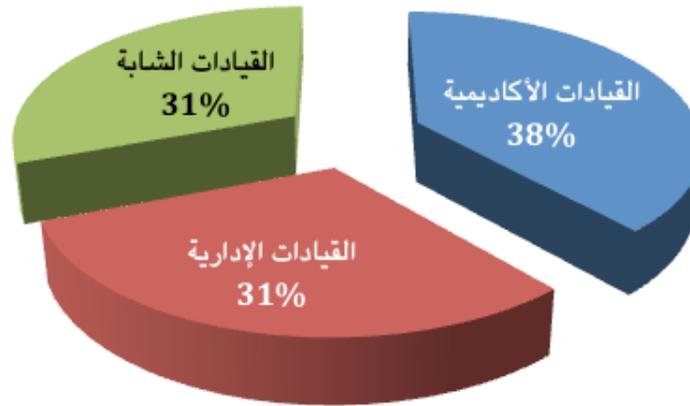
المهارات القيادية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٣٠٢	١٠٣	١٩٩	١٤	٦	٨

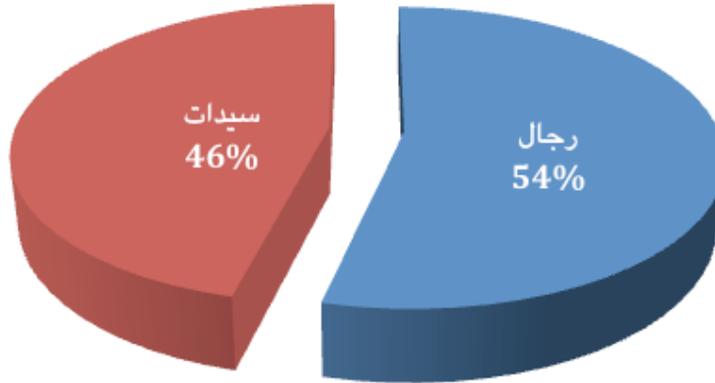
الدورات التدريبية التي أقيمت لتنمية المهارات القيادية لجميع منسوبي الجامعة خلال
العام 2/1433



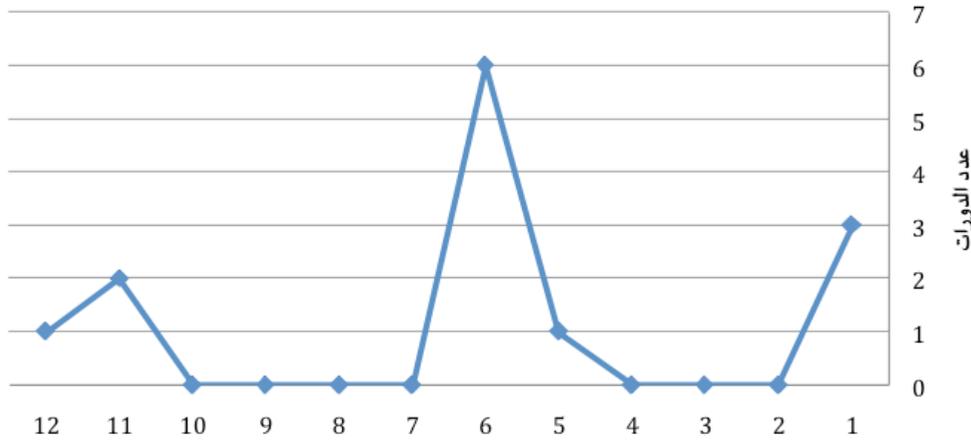
لتوزيع النسبي لدورات تنمية المهارات القيادية حسب الفئة المستفيدة من منسوبي
الجامعة للعام 2/1433



التوزيع النسبي لدورات تنمية المهارات القيادية على منسوبي الجامعة (رجال - سيدات) خلال العام 2/1433



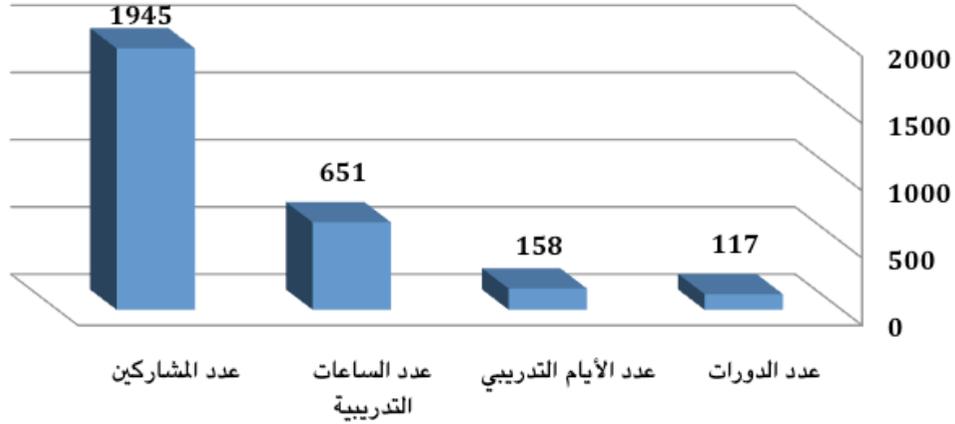
تكرار دورات تنمية المهارات القيادية خلال شهور العام الجامعي 2/1433



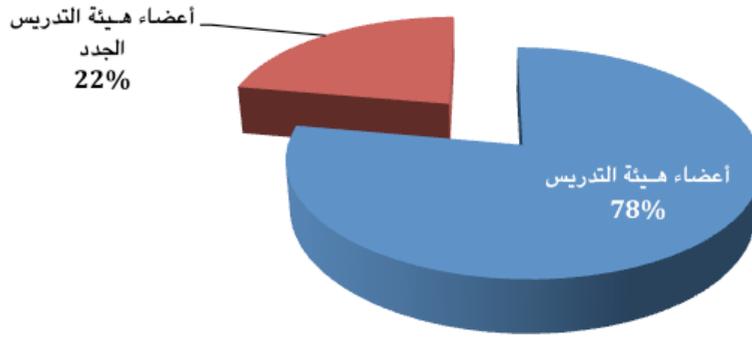
مهارات التعليم والتعلم:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٢٠٢٩	١٠٢٧	١٠٠٢	١٢٢	٥٢	٧٠

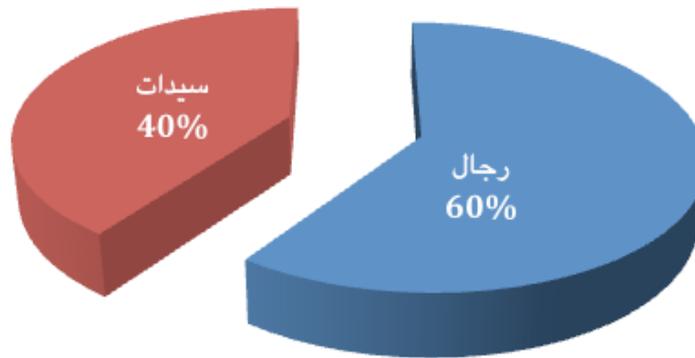
الدورات التدريبية التي أقيمت لتنمية مهارات التعليم والتعلم لجميع منسوبي الجامعة
من أعضاء هيئة التدريس خلال العام 2/1433



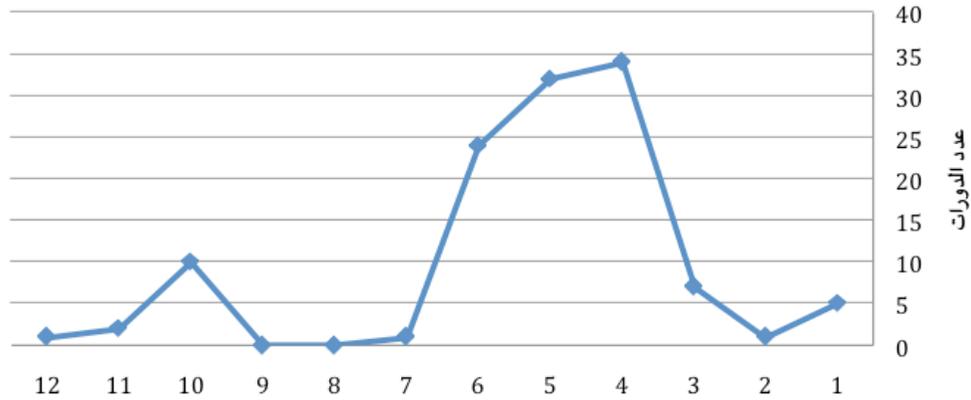
التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات التعليم والتعلم حسب الفئة المستفيدة من
منسوبي الجامعة للعام 2/1433



التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات التعليم والتعلم على أعضاء هيئة التدريس
(رجال - سيدات) خلال العام 2/1433



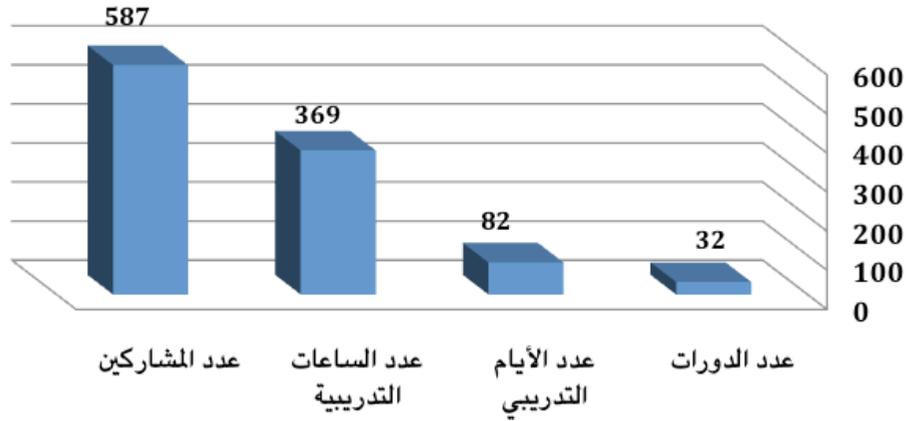
تكرار دورات تنمية مهارات التعليم والتعلم للعضاء هيئة التدريس خلال شهور العام الجامعي 2/1433



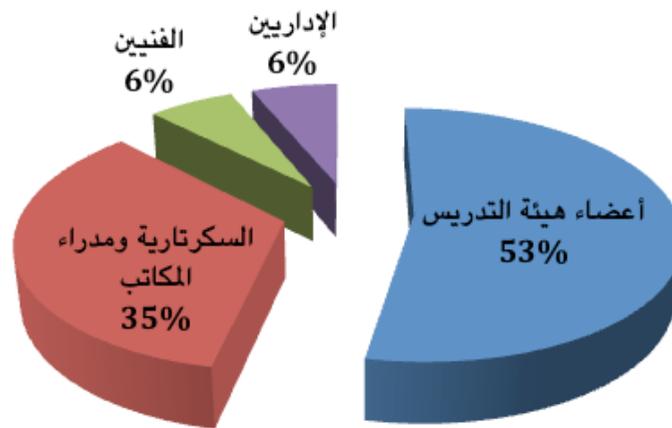
المهارات التقنية:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٢٢٥	٦٠	١١٦٥	٢٧	٤	٢٣

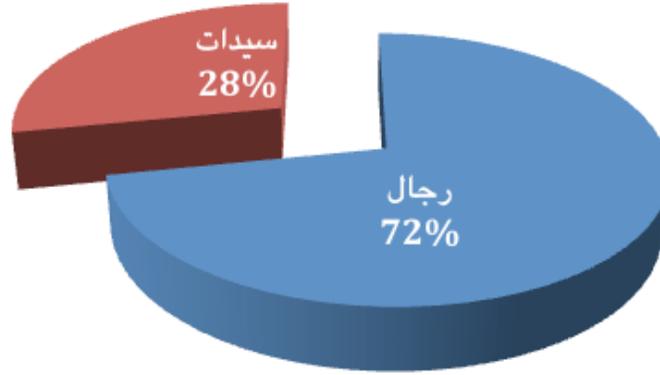
الدورات التدريبية التي أقيمت لتنمية مهارات التقنية لجميع منسوبي الجامعة خلال العام 2/1433



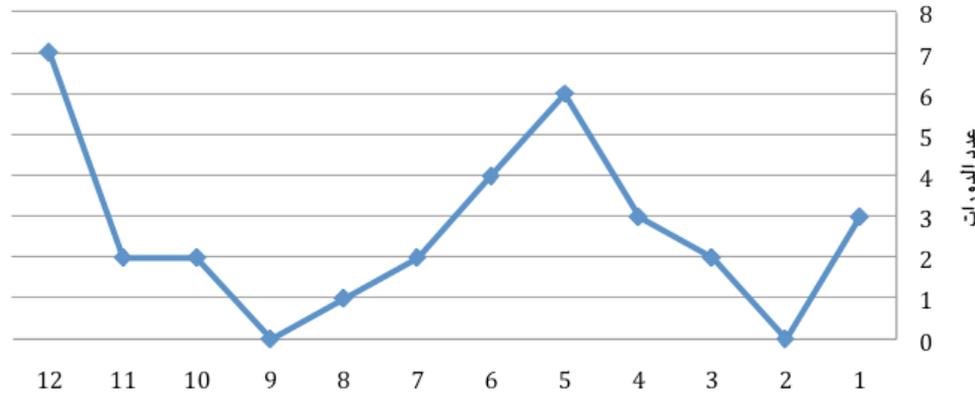
التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات التقنية حسب الفئة المستفيدة من منسوبي الجامعة للعام 2/1433



التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات التقنية لجميع منسوبي الجامعة
(رجال - سيدات) خلال العام 2/1433



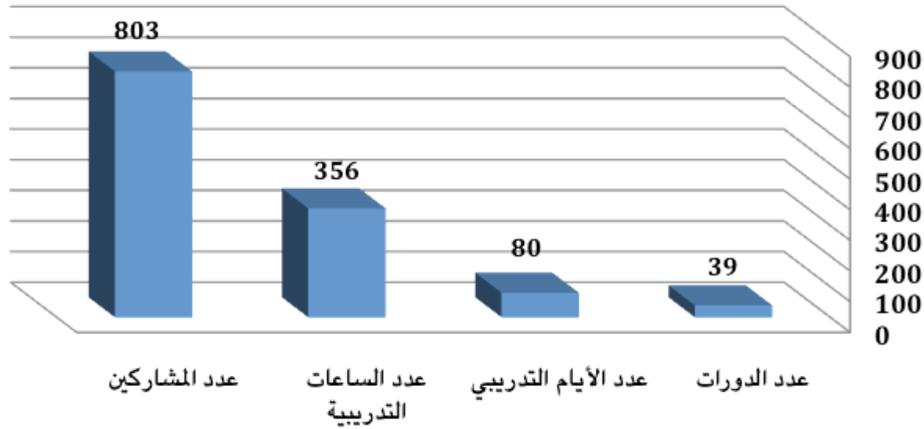
تكرار دورات تنمية مهارات التقنية لجميع منسوبي الجامعة خلال شهور
العام الجامعي 2/1433



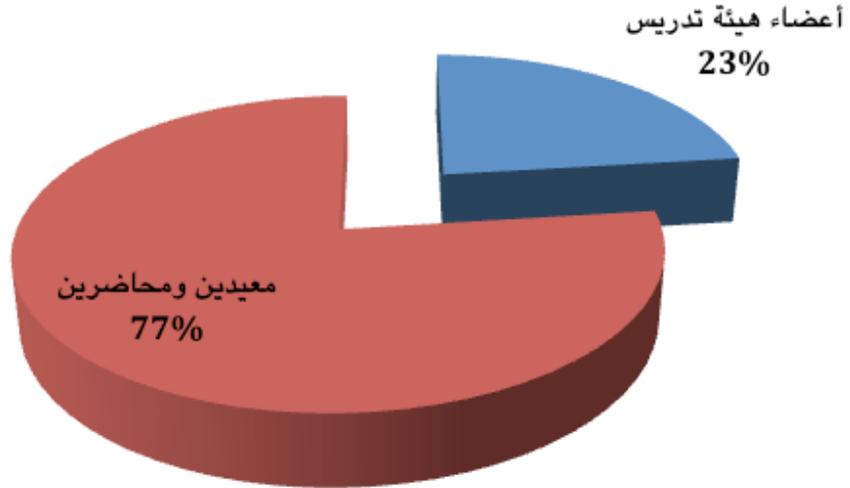
مهارات البحث العلمي:

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
١٣٧٨	١١٠٧	٢٧١	٣٩	٢٤	١٥

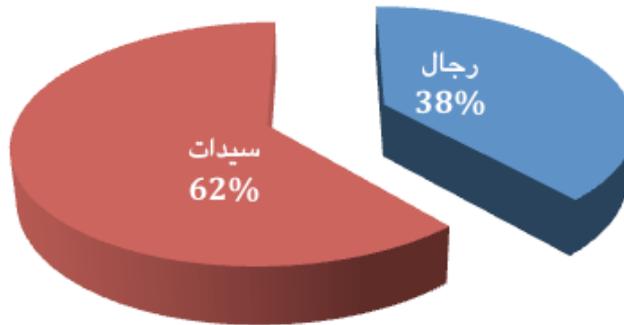
الدورات التدريبية التي أقيمت لتنمية مهارات البحث العلمي لجميع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين خلال العام 2/1433



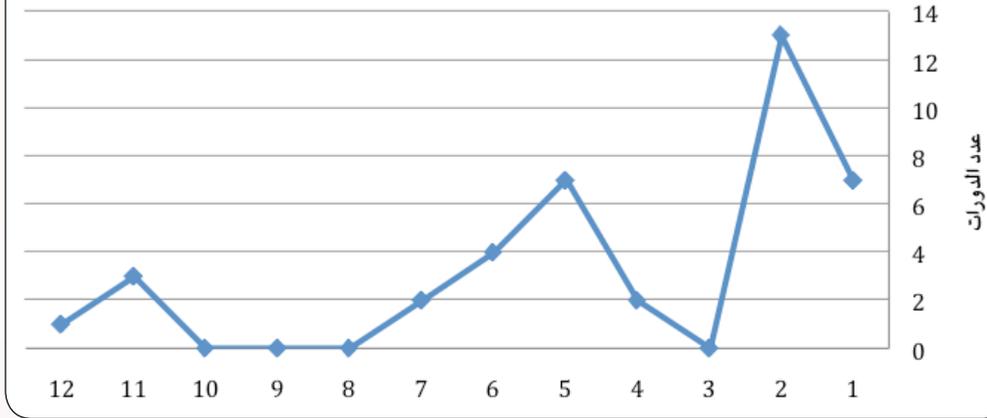
التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات البحث العلمي حسب الفئة المستفيدة من
منسوبي الجامعة للعام 2/1433



التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات البحث العلمي لجميع منسوبي الجامعة (رجال
- سيدات) خلال العام 2/1433



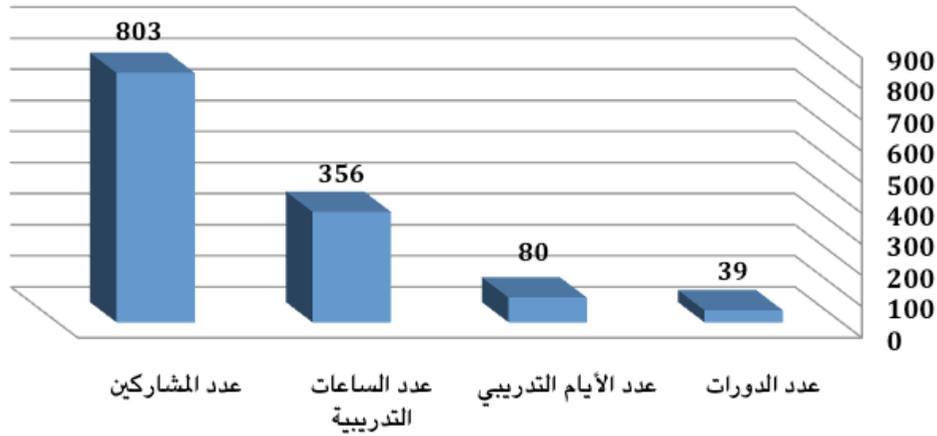
تكرار دورات تنمية مهارات البحث العلمي للعضاء هيئة التدريس والمحاضرين
والمعيدين خلال شهور العام الجامعي 2/1433



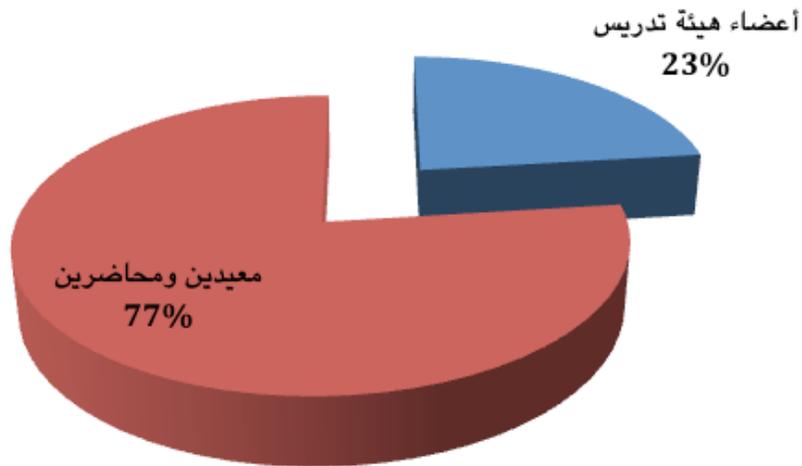
المهارات الشخصية (تنمية الذات):

إجمالي	عدد الحضور		إجمالي	عدد التكرارات	
	سيدات	رجال		سيدات	رجال
٦٨٨	٢٣١	٤٥٧	٢٨	١٠	١٨

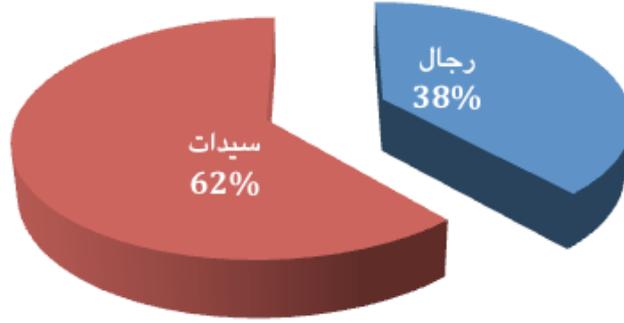
الدورات التدريبية التي أقيمت لتنمية مهارات البحث العلمي لجميع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدین خلال العام 2/1433



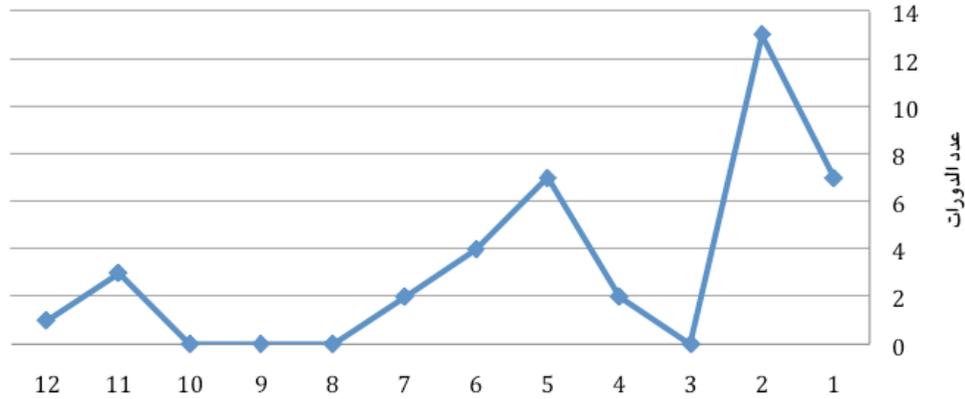
التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات البحث العلمي حسب الفئة المستفيدة من منسوبي الجامعة للعام 2/1433

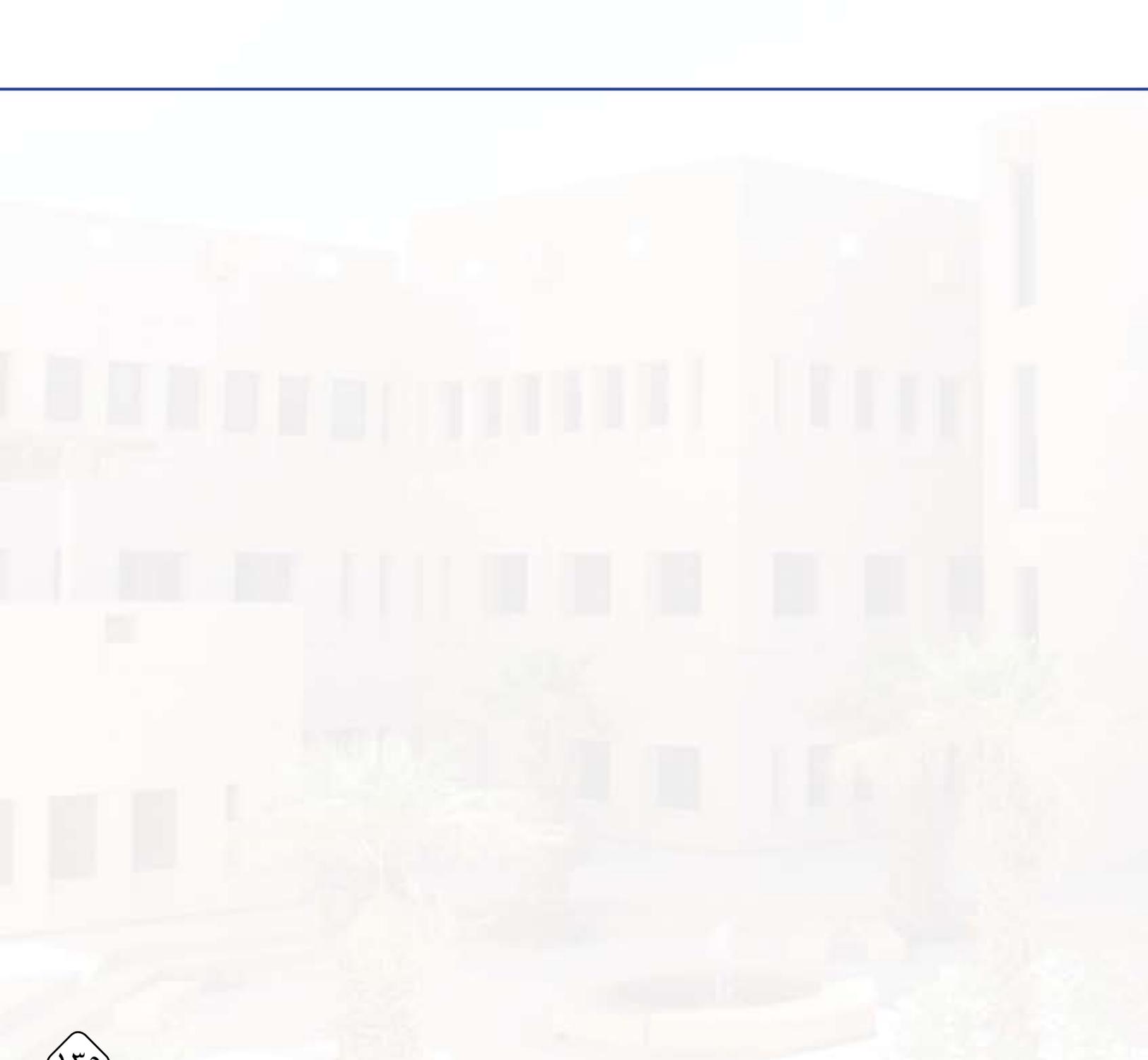


التوزيع النسبي لدورات تنمية مهارات البحث العلمي لجميع منسوبي الجامعة (رجال - سيدات) خلال العام 2/1433



تكرار دورات تنمية مهارات البحث العلمي للعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين خلال شهور العام الجامعي 2/1433





عمادة تطوير المهارات.. إنجاز متميز.. والتزام بالتطوير

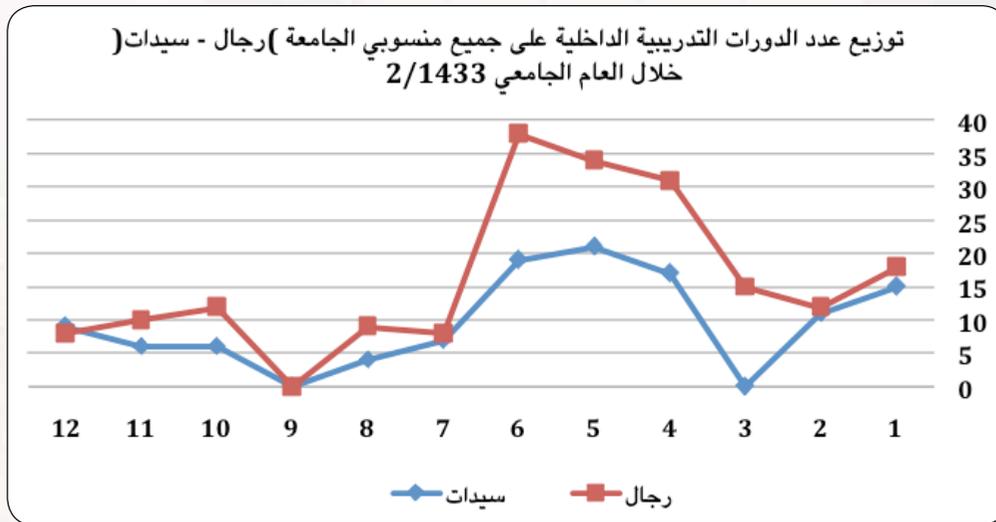
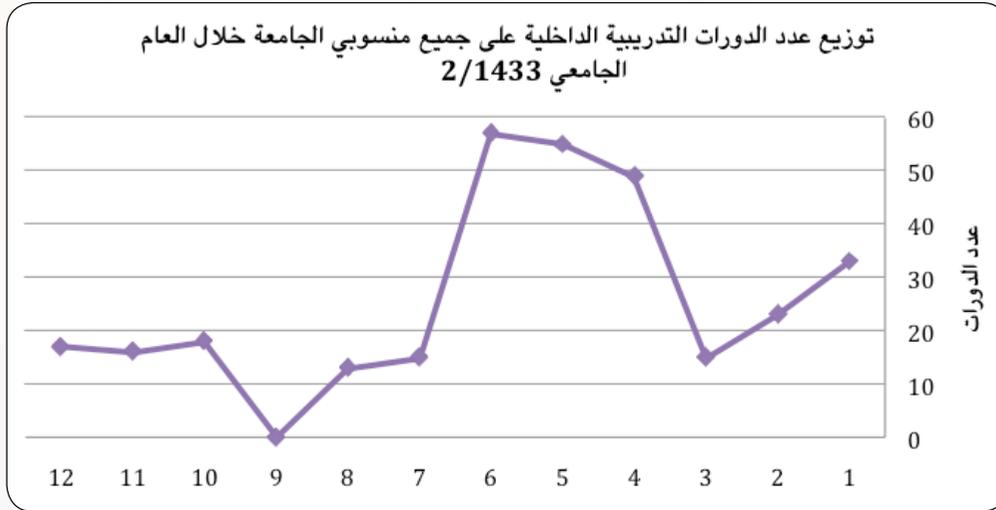


عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

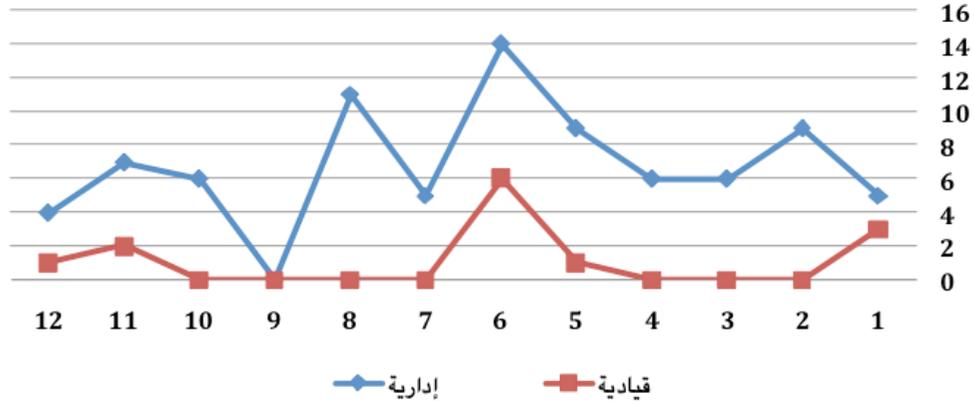
8

الأنشطة حسب التوزيع الزمني

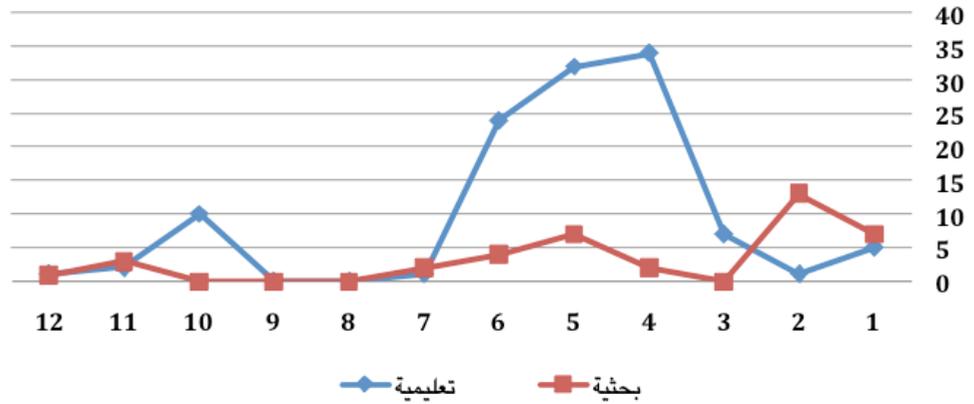
الأنشطة حسب التوزيع الزمني:



توزيع أعداد دورات تنمية المهارات الإدارية والقيادية لجميع منسوبي الجامعة للعام 2/1



توزيع أعداد دورات تنمية المهارات البحثية والتعليمية لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين للعام 2/1433



توزيع أعداد دورات تنمية المهارات الشخصية والتقنية لجميع منسوبي الجامعة للعام 2/1

