



وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة تطوير المهارات



سلسلة

3

التميز

النصائح العشر في تدريس الشعب الكبيرة



عمادة تطوير المهارات ..

إنجاز متميز والتزام بالتطوير

نصائح يمكن الاسترشاد بها عند التدريس للشعب الكبيرة.

كون فرق عمل في القاعة

1

- شكل فرق عمل تتكون كل واحدة منها من حوالي ستة طلاب يتم اختيارهم بطريقة عشوائية ليعملوا معاً بأسلوب تعاوني، وليناقشوا ما يعرض عليهم من موضوعات.
- فيتعلمون كيف يتشاركوا، ويتحاورون ويعبرون عن أفكارهم، ويتبادلون المعرفة فيما بينهم، ويتحملوا مسؤولية آرائهم بطريقة جماعية. إن هذا الإجراء يعزز لديهم معاني التعاون وروح العمل الجماعي ونقل المعرفة.

أوجد بيئة آمنة

2

- هيئ بيئة تعلم مريحة ومستقرة يشعر فيه الطلاب بالرغبة في التعلم، واستهل محاضرتك بأنشطة مثيرة للطلبة، لتهيئتهم ولإضفاء جو من المرح فيها.
- اترك للطلاب مجالاً للتعبير عن آرائهم ومناقشتها فيما بينهم، واقبل منهم نقد رأيك أو مناقشته. إن هذا يساعد على تكوين عقلية مبدعة غير محدودة بنطاق وتعمل في بيئة آمنة.

اجعل الوصول إليك سهلاً

3

- احضر إلى المحاضرة مبكراً، وابق لبعض الوقت بعد انتهائها، ليتمكن من يرغب من الطلاب من التواصل معك. زود طلابك ببريدك الإلكتروني، واطرح قضايا للمناقشات العلمية من خلال منتديات الحوار الإلكتروني (Discussion forum) لتشجيعهم على طرح استفساراتهم وآرائهم والتفاعل مع زملائهم، إن مثل هذه الطرق تمنح الطلاب فرصة أكبر ليصلوا إليك للتعبير عن آرائهم بشكل أسهل وأسرع.

نوع في طرق تدريسك

4

- نوع في طرق تدريسك في المحاضرة مما يجعلها شيقة وممتعة واحرص على التبسيط والتشويق في إيصال المعلومات والمعارف وإكساب المهارات.
- استخدم الأساليب المختلفة التي تشجع الطلاب على مزيد من المشاركة والتفاعل مثل: (طرح الأسئلة، والعصف الذهني، ومجموعات النقاش، وحل المشكلات، ودراسات الحالة).

استخدام الوسائل التعليمية المناسبة:

5

- وظف -دون إفراط- الوسائل التعليمية المناسبة لموضوع محاضرتك مثل: (الشرائح، والخرائط، والنماذج، والمجسمات، وأفلام الفيديو، وغيرها).
- احرص أن يكون عرضك التقيديمي واضحاً ومبسّطاً وغير مزدحم، ولضمان ذلك اتبع القاعدة

٧×٦ (٦ سطور × ٧ كلمات في السطر) .

- استخدم الوسائط المتعددة (من صوت وصورة) بطريقة فعالة تزيد من تجاوب الطلاب .

كُلِّف الطلاب بمشاريع ابتكارية:

6

- أتح للطلاب تقديم مشاريع ابتكارية سواء كانت فرص تعلم إضافية أو كانت من العناصر الرئيسة للمقرر، كإحدى وسائل التقويم. فإن هذه المشروعات يمكن أن تساعد في تحديد سمات المقرر وبخاصة حين يصاحبها تقديم مقترحات من الطلبة.

ضع صناديق للاستفسارات

7

- أتح الفرصة للطلاب لتوجيه الأسئلة التي تتعلق بالمقرر دون الإفصاح عن هوياتهم وقم بالإجابة عن الأسئلة في بداية كل محاضرة لاحقة.

اسأل قبيل انتهاء المحاضرة

8

- وجه للطلاب بعض الأسئلة قبيل نهاية المحاضرة تتعلق بموضوع تمت مناقشته، أو بموضوع ستم مناقشته لاحقاً، أو تتعلق بالمقرر بشكل عام. إن إجابات الطلاب توفر مؤشراً يساعدك على تحديد مستوى تعلمهم، ومعرفة المفاهيم الخطأ لديهم.

9 انشئ صفحة للمقرر على موقع الشبكة العنكبوتية

- أتح مزيدا من فرص التعلم لطلابك بإنشاء صفحة إلكترونية خاصة بالمقرر؛ تشمل قوائم بالمصطلحات والبرامج الإرشادية ونماذج لأسئلة اختبارات سابقة وروابط إلكترونية مهمة ذات علاقة وطيدة بالمقرر، ويمكن من خلالها طرح المحاضرات والعروض التقديمية للطلاب والإجابة على استفساراتهم ومقترحاتهم.

10 ما ينصح به عند تكوين المجموعات وفرق العمل

أ- قبل التدريس:

- خطط للتدريس باستخدام هذا الأسلوب.
- قرر كيفية تشكيل المجموعات.
- قرر حجم المجموعة.
- حدد المهام التي تتناسب مع قدرات الطلاب.
- حدد كيفية تنفيذ المهام التعليمية.
- هيئ مكان التدريس بما يتناسب مع هذا الأسلوب.

9 انشئ صفحة للمقرر على موقع الشبكة العنكبوتية

- أتح مزيدا من فرص التعلم لطلابك بإنشاء صفحة إلكترونية خاصة بالمقرر؛ تشمل قوائم بالمصطلحات والبرامج الإرشادية ونماذج لأسئلة اختبارات سابقة وروابط إلكترونية مهمة ذات علاقة وطيدة بالمقرر، ويمكن من خلالها طرح المحاضرات والعروض التقديمية للطلاب والإجابة على استفساراتهم ومقترحاتهم.

10 ما ينصح به عند تكوين المجموعات وفرق العمل

أ- قبل التدريس:

- خطط للتدريس باستخدام هذا الأسلوب.
- قرر كيفية تشكيل المجموعات.
- قرر حجم المجموعة.
- حدد المهام التي تتناسب مع قدرات الطلاب.
- حدد كيفية تنفيذ المهام التعليمية.
- هيئ مكان التدريس بما يتناسب مع هذا الأسلوب.